

Semaine du 18 mai 2020

FRANÇAIS

Après deux mois de fermeture, notre école rouvre ses portes ce lundi 18 mai pour accueillir seulement un petit groupe d'élèves (des CP, CE1, CE2 et CM1 pour un effectif total de 12 enfants). De plus, en raison « du pont de l'ascension », il n'y a, cette semaine, que deux jours de classe (lundi 18 et mardi 19 mai). Voici le programme que je vous propose pour ces 2 prochains jours ; il sera identique pour les CP en classe et pour les CP toujours à la maison. En fonction de votre organisation personnelle, vous pouvez répartir le travail suivant sur la semaine entière.

● **DICTÉE DU LUNDI**

Avant de réaliser la dictée du lundi, bien revoir et relire les mots de la semaine dernière :

le chapeau, bonne, la fleur, j'ai fait, il a, elle a

Puis dicter les mots et la phrase suivante :

il a, bonne, elle a

J'ai fait un chapeau avec les fleurs du pré.

- Pour la correction, il faut rappeler qu'une phrase commence par une majuscule et se termine par un point. Le mot « pré » ne pose aucun souci normalement. « avec » est un mot-outil qu'il faut connaître par cœur ! Attention à l'accord du pluriel pour « les fleurs »!

● **LE SON [s] « c » « ç » « ti »** (en début de semaine)

Manuel PILOTIS p 114 et 115. mot référence situé dans le toit de la maison : **UN CITRON**

Dire : « La lettre « c » change de son selon la lettre qui vient juste après ! »

- Lire et comprendre la leçon « les valeurs de la lettre « c ».
- Expliquer si besoin les mots se trouvant dans la maison de monsieur S en donnant à votre enfant la définition du mot, trouvée dans un dictionnaire pour enfant ou en jouant au jeu des devinettes.

Faire les pages 114 et 115 dans le cahier d'exercices= « Pilotis gommette bleue ».

● **ÉCRITURE**

Votre enfant doit s'entraîner à écrire régulièrement (en petite quantité). Pour cela, chaque élève peut écrire dans son « cahier personnel » qui se trouve dans son sac, sur une ardoise ou sur tout autre cahier.

Faire copier par exemple, lundi : c, un citron, 100, cent, Cécile, ç, une leçon

Faire copier par exemple, mardi : c, le cinéma, ç, un garçon, tion, la natation

Pour connaître l'exactitude des hauteurs de chaque lettre, je vous conseille de vous référer au document ci-joint : **alphabet bande individuelle pour l'écriture**

● **DICTÉE**

Pas de mots de dictée à apprendre cette semaine, car il y a seulement deux jours de classe. La semaine prochaine, je proposerai une nouvelle autodictée.

● **POÉSIE**

Vous trouverez la poésie en pièce jointe « Trois escargots ».

● **DIVERS**

La lecture de petits albums ou de divers écrits, est bien évidemment conseillée. Il est préférable de lire régulièrement (un peu chaque jour), plutôt qu'une seule journée par semaine !

MATHÉMATIQUES

● **CALCUL MENTAL**

Pour s'entraîner au calcul mental, je vous propose de consulter le site suivant, très bien fait et très ludique pour les CP (cliquer sur l'onglet « les exercices » puis faire le niveau 1 dans chaque domaine)

<https://calculatice.ac-lille.fr/>

Ou alors sur le site « Calcul mental MiCetF »

Ou bien de suivre les activités proposées en mathématiques en regardant la chaîne de télévision France 4 tous les matins (du lundi au vendredi) vers 9H30.

● **PROBLÈMES VARIÉS**

Pour réinvestir tout ce qui a été appris depuis le début de l'année, faire la **fiche 93** du fichier de maths (à la page 120 du fichier). Je vous rappelle les étapes pour bien résoudre un problème :



- **LES NOMBRES DE 0 à 99**

Faire **la fiches 94** du fichier (à la page 121 du fichier)

- Il s'agit de revoir et de réinvestir le tableau des additions, de nommer et écrire des nombres en jouant par exemple, au jeu du furet (compter en avançant de 2 en 2, compter en reculant de 10 en 10, etc...)

Pour réaliser les exercices, je vous joins en pièces jointes, **une bande numérique par famille jusqu'à 100.**

- **FACULTATIF**

Pour ceux qui le désirent, je vous laisse faire la fiche 95 « Construire un carré, un rectangle, un triangle » (p 122 et 123 du fichier). Travail non obligatoire, mais si votre enfant réalise ce travail, l'utilisation de la règle est obligatoire !

- **DIVERS**

Profitez de ce cloisonnement au domicile pour jouer aux cartes, à différents jeux de sociétés, etc... très porteurs des notions mathématiques (numération, calcul...)

QUESTIONNER LE MONDE

- **DÉCOUVERTE D'UN ALBUM**

En remplacement d'une séance concernant la découverte du monde, je vous propose cette (petite) semaine, de découvrir un nouvel album et de travailler dans **le cahier de lecture-compréhension= « Pilotis gommette rouge »**. Ce cahier était resté à l'école, pensant que la durée de confinement serait de courte durée. Merci de lire à votre enfant, dans un premier temps, l'album « La ferme des dinos » en totalité, une seule fois, puis dans un second temps, de **faire les pages 46, 47, 48 et 49 dans le cahier de lecture-compréhension= « Pilotis gommette rouge »**.

PS : Pour les familles n'ayant pas le « Pilotis gommette rouge » et l'album « La ferme des dinos », je passerai vous l'apporter lundi après la classe.

Chers parents,

Vous pouvez, si vous le souhaitez, me contacter via ma boîte mail académique :

SEBASTIEN.GUYOT@ac-poitiers.fr

A très bientôt et surtout... prenez soin de vous !

Le Maître Sébastien