

Semaine du 16 mars 2020

FRANÇAIS

● **L'ALPHABET**

Revoir les différentes fiches « ALPHABET » dans le cahier de ressources français = « cahier bleu », dont la dernière distribuée en classe vendredi (F 41).

- petit jeu apprécié par les CP : Chronométrer la vitesse de lecture de « la ribambelle des lettres » se trouvant en bas de chaque fiche et noter le temps sur une fiche. (A chaque erreur, l'enfant doit reprendre la ribambelle depuis le début... et le chronomètre ne s'arrête pas!). Recommencer cet exercice plusieurs fois dans la semaine et comparer l'évolution de la vitesse de lecture. (NB : si temps < ou = à 20 secondes... BRAVO 99)

Manuel PILOTIS p 40 et 41. Lire Pilotis p 40 et 41 (les consignes sont notées dans le manuel) puis faire les pages 40 et 41 dans le cahier d'exercices= « Pilotis gommette bleue ».

● **LE SON « gn »**

Manuel PILOTIS p 84 et 85. mot référence situé dans le toit de la maison : MONTAGNE

- Chercher des mots ou des images dans lesquels on entend le son « gn ».
Attention aux confusions auditives entre « gn » et « n » ! Attention à la confusion visuelle entre les graphèmes gn et gu. Faire les pages 84 et 85 dans le cahier d'exercices= « Pilotis gommette bleue ».

● **ÉCRITURE**

Votre enfant doit s'entraîner à écrire régulièrement (en petite quantité). Pour cela, chaque élève peut écrire dans son « cahier personnel » qui se trouve dans son sac, sur une ardoise ou sur tout autre cahier.

Faire copier par exemple : *gn, gne, la montagne, gagné, éloigné, des lignes*

Pour connaître l'exactitude des hauteurs de chaque lettre, je vous conseille de vous référer au document ci-joint : **alphabet bande individuelle pour l'écriture**

● **DICTÉE**

Continuer d'apprendre les mots de la semaine dernière :

un pont, dimanche, le dos, je vais, il va, en

Puis en fin de semaine, dicter (sur le cahier personnel par exemple) la phrase suivante :

Le dimanche, il va sur le pont avec des amis.

- Rappeler qu'une phrase commence toujours par une majuscule et se termine par un point (la majuscule en script « L » est acceptée).
→ Pour la correction, rappeler la règle de la marque du pluriel pour le mot « amis ».

● **DIVERS**

La lecture de petits albums ou de divers écrits, est bien évidemment conseillée. Il est préférable de lire régulièrement (un peu chaque jour), plutôt qu'une seule journée par semaine !

MATHÉMATIQUES

● **COMPARER DES NOMBRES**

Nous avons travaillé en classe, les nombres jusqu'à 60.

Lire et comprendre la leçon « Comparer les nombres » ci-jointe, pour repérer les signes mathématiques « < » (...plus petit que...) et « > » (...plus grand que).

Puis faire la fiche 49 du fichier de maths (à la page 68 du fichier).

Faire aussi la fiche 62 du fichier de maths (à la page 83 du fichier).

● **LES NOMBRES DE 20 à 39** (révisions)

Faire les fiches 63 et 64 du fichier (aux pages 84 et 85 du fichier)

- Pour cela, les CP aiment manipuler du « petit matériel » (ex : cubes, kapla, bouchons de bouteilles en plastique, crayons, etc). N'oubliez pas de laissez ce petit matériel à disposition pour réaliser les exercices demandés ou des petits défis (ex : Tu as 30 secondes pour me montrer une collection de 36 crayons.). **Merci de rappeler à votre enfant qu'il doit réaliser des paquets de 10 (ou des dizaines) et des unités !**

Pour réaliser les exercices, je vous joins en pièces jointes, une bande numérique jusqu'à 100 et une leçon pour « écrire les nombres en lettres ».

● **DIVERS**

Profitez de ce cloisonnement au domicile pour jouer aux cartes, à différents jeux de sociétés, etc... très porteurs des notions mathématiques (numération, calcul...)

NB : Pour TOM, nouvel arrivant dans la classe, continuer tranquillement son fichier maths. Me contacter si besoin !

Chers parents,

Vous pouvez, si vous le souhaitez, me contacter via ma boîte mail académique :

SEBASTIEN.GUYOT@ac-poitiers.fr

A très bientôt et surtout... prenez soin de vous !

Le Maître Sébastien