

Semaine du 15 juin 2020

FRANÇAIS



Cette semaine, il y a deux anniversaires à célébrer dans notre classe : celui de TOM (7 ans le 15 juin), arrivé dans notre classe 2 jours avant le confinement.
Alors de la part de toute la classe :

Bon anniversaire Tom !



Et celui du Maître Sébastien le 19 juin...

● **LE SON [ill] avec les graphèmes « ill » et « y »**

Manuel PILOTIS p 122 et 123.

Mot référence situé dans le toit de la maison : **UNE FILLE**

Dire : « Le son « ill » s'écrit le plus souvent avec le graphème « ill » mais aussi parfois avec la lettre « i » (comme lion) ou avec la lettre « y » (comme dans crayon) ».

→ Expliquer si besoin les mots se trouvant dans la maison de Madame ILL (ex : le tilleul, des myrtilles, etc...) en donnant à votre enfant la définition du mot, trouvée dans un dictionnaire pour enfant ou en jouant au jeu des devinettes : « C'est un insecte. Le mâle « chante » en grésillant. Qui suis-je? »

Faire les pages 122 et 123 dans le cahier d'exercices= « Pilotis gommette bleue ».

● **ÉCRITURE**

Votre enfant doit s'entraîner à écrire régulièrement (en petite quantité). Pour cela, chaque élève peut écrire dans son « cahier personnel » qui se trouve dans son sac, sur une ardoise ou sur tout autre cahier.

Faire copier par exemple, la 1ère journée : ill, une fille, gentille, des billes, une

coquille, de la vanille, Camille

Faire copier par exemple, la 2ème journée :

Dans cette famille, la petite fille s'habille et file jouer aux billes et aux

quilles.

Pour connaître l'exactitude des hauteurs de chaque lettre, je vous conseille de vous référer au document ci-joint : **alphabet bande individuelle pour l'écriture**

● ALBUM « LA FERME DES DINOS »

Poursuivre l'étude de cet album. Votre enfant doit lire seul cet album en entier, puis **faire les pages 64, 65, 66 et 67 dans le cahier de lecture-compréhension**= « **Pilotis gomme rouge** ».

● DIVERS

La lecture de petits albums ou de divers écrits, est bien évidemment conseillée. Il est préférable de lire régulièrement (un peu chaque jour), plutôt qu'une seule journée par semaine !

Ou bien de suivre les activités de français proposées en regardant la chaîne de télévision France 4 tous les matins (du lundi au vendredi) à 9H00.

MATHÉMATIQUES

● CALCUL MENTAL

Pour s'entraîner au calcul mental, je vous propose de consulter le site suivant, très bien fait et très ludique pour les CP (cliquer sur l'onglet « les exercices » puis faire le niveau 1 dans chaque domaine)

<https://calculatice.ac-lille.fr/>

Ou alors sur le site « Calcul mental MiCetF »

Ou bien de suivre les activités proposées en mathématiques en regardant la chaîne de télévision France 4 tous les matins (du lundi au vendredi) vers 9H30.

● PROBLÈMES VARIÉS (3)

Pour réinvestir tout ce qui a été appris depuis le début de l'année, faire la **fiche 105** du fichier de maths (à la page 136 du fichier). Je vous rappelle les étapes pour bien résoudre un problème :



● **CONNAISSANCE DES NOMBRES DE 70 à 79 ET DE 80 à 99**

Petite révision pour certains CP, consolidation des nombres pour d'autres, voici 2 vidéos pour bien comprendre et connaître les nombres de 70 à 99 :

Pour vous aider à bien les visualiser, je vous joins en pièces jointes, **une bande numérique par famille jusqu'à 100.**

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/nombres/les-entiers-de-10-a-99/nombres-de-70-a-79.html>

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/nombres/les-entiers-de-10-a-99/nombres-de-80-a-99.html>

● **PRÉPARER L'ADDITION A RETENUE et DÉCOUVRIR LA TECHNIQUE DE L'ADDITION POSÉE A RETENUE**

Lire et comprendre les **leçons « l'addition posée » et « bien poser une opération »** ci-jointes.

Il est important de bien respecter la position du chiffre des unités, dans la colonne des unités, et la position du chiffre des dizaines, dans la colonne des dizaines !

Puis faire dans un premier temps, la **fiche 103** du fichier de maths (à la page 134 du fichier) et ensuite, dans un second temps, la **fiche 104** du fichier de maths (à la page 135 du fichier)

En complément, faire la fiche **« As-tu bien compris les additions posées ? »** ci-jointe.

● **FACULTATIF**

Pour ceux qui le désirent, je vous laisse faire la fiche **« Récré en maths »** (p 141 du fichier).

QUESTIONNER LE MONDE

● **LA LANGUE DES SIGNES**

Pour respecter la distanciation et les gestes barrières, je vous propose de découvrir « la langue des signes » pour communiquer avec les copains et les copines (ou les ami.e.s).
Merci de visualiser une petite vidéo : « Mon premier cours de langue des signes »

<https://www.youtube.com/watch?v=laTuEg45iqU>

Pour continuer et réutiliser certains signes, visualiser la vidéo : « langue des signes : mots du quotidien »

<https://www.youtube.com/watch?v=zOT2v8Kennl>

A la demande de Manon, nous allons apprendre cette semaine les couleurs grâce à la vidéo :

<https://www.youtube.com/watch?v=VBHUR0RQiWI>

Chers parents,

Vous pouvez, si vous le souhaitez, me contacter via ma boîte mail académique :
SEBASTIEN.GUYOT@ac-poitiers.fr

Le Maître Sébastien