

Semaine du 13 avril 2020

FRANÇAIS

● **DICTÉE DU LUNDI**

Avant de réaliser la dictée du lundi, bien revoir et relire les mots de la semaine dernière :

et, de l'eau, depuis, la fête, bien

Puis dicter les mots et la phrase suivante :

depuis, bien, comme

Pour ma fête, je prépare des chocolats et de l'eau.

- Pour la correction, il faut rappeler qu'une phrase commence par une majuscule et se termine par un point. Il y a moins d'importance si la virgule a été oubliée. Le mot « prépare » ne pose aucun souci normalement. « comme » et « du chocolat » étaient des mots à apprendre il y a 2 semaines ! (Attention à l'accord du pluriel pour « des chocolats »!).

● **LE SON [è] « ell » « ett » « err » « ess » « enn »** (en début de semaine)

Manuel PILOTIS p 102 et 103. mot référence situé dans le toit de la maison : **UNE ÉCHELLE**

- Chercher des mots ou des images dans lesquels on entend « ell », « ett », « err », « ess » et « enn ».

Expliquer si besoin les mots se trouvant dans la maison de monsieur È (ex : une girouette, une éolienne, etc...) en donnant à votre enfant la définition du mot, trouvée dans un dictionnaire pour enfant ou en jouant au jeu des devinettes : « C'est notre planète. Qui suis-je? »

Faire les pages 102 et 103 dans le cahier d'exercices = « **Pilotis gommette bleue** ».

● **LE SON [k] « c » « qu » « k » « ch »** (en fin de semaine)

Manuel PILOTIS p 104 et 105. mot référence situé dans le toit de la maison : **UN MASQUE**

Nous avons déjà travaillé sur ce son aux pages 50 et 51 de PILOTIS avec la graphie « c »

Dire : « Le son « k » a beaucoup d'écritures différentes !

- Chercher des mots ou des images dans lesquels on entend le son « k ».
Expliquer si besoin les mots se trouvant dans la maison de monsieur K (ex : un anorak, un briquet, etc...) en donnant à votre enfant la définition du mot, trouvée dans un dictionnaire pour enfant ou en jouant au jeu des devinettes : « C'est un objet qui protège la tête. Qui suis-je? »
Ou en jouant au jeu des associations des mots : Dire : « Je te dis des mots. Ils devraient te faire penser à un mot de la maison. Tu diras lequel et pourquoi. » (Ex : judo (kimono), neige (skis), bowling (quilles)...)

Faire les pages 104 et 105 dans le cahier d'exercices = « **Pilotis gommette bleue** ».

+ Avec la pièce jointe « le son [k] F44 », colorier avec un surligneur (ou crayon de couleur), les graphèmes « c », « qu », « k »... dans chaque mot. Puis lire les mots (avec l'aide d'un parent si besoin). Enfin, coller cette fiche F44 dans son cahier ressources français = « **petit cahier bleu** »

● **ÉCRITURE**

Votre enfant doit s'entraîner à écrire régulièrement (en petite quantité). Pour cela, chaque élève peut écrire dans son « cahier personnel » qui se trouve dans son sac, sur une ardoise ou sur tout autre cahier.

Faire copier par exemple, en début de semaine : *ell, belle, ett, Violette, enn, de*

la terre, ess, la maîtresse, enn, une édienne

Faire copier par exemple, en fin de semaine : *c, q, un coq, qu, un masque, k,*

un ski, ch, la chorale

Pour connaître l'exactitude des hauteurs de chaque lettre, je vous conseille de vous référer au document ci-joint : **alphabet bande individuelle pour l'écriture**

● **DICTÉE**

Voici les nouveaux mots de cette semaine :

le midi, j'ai vu, un copain, une copine, la classe, la main

Je vous donnerai en début de semaine prochaine, les mots et la phrase à dicter !

● **DIVERS**

La lecture de petits albums ou de divers écrits, est bien évidemment conseillée. Il est préférable de lire régulièrement (un peu chaque jour), plutôt qu'une seule journée par semaine !

MATHÉMATIQUES

● **CALCUL MENTAL**

Pour s'entraîner au calcul mental, je vous propose de consulter le site suivant, très bien fait et très ludique pour les CP (cliquer sur l'onglet « les exercices » puis faire le niveau 1 dans chaque domaine)

<https://calculatice.ac-lille.fr/>

Ou alors sur le site « Calcul mental MiCetF »

Ou bien de suivre les activités proposées en mathématiques en regardant la chaîne de télévision France 4 tous les matins (du lundi au vendredi) vers 9H30.

● **MESURER EN CENTIMÈTRES (1)**

Nous avons déjà utilisé une règle en classe, mais nous n'avons pas utilisé les graduations indiquées sur celle-ci.

Lire et comprendre la leçon « mesurer une longueur avec une règle » ci-jointe.

Faire la **fiche 78** du fichier de maths (à la page 103 du fichier).

- **Attention, l'utilisation d'une règle est OBLIGATOIRE et bien utiliser le côté de la règle où le « 0 » est bien à gauche des graduations !** (Il existe des règles avec le « 0 » au milieu des graduations... Beurk pour les CP!)

● **LES NOMBRES DE 60 à 79**

Faire **les fiches 81 et 82** du fichier (aux pages 106 et 107 du fichier)

- Pour cela, les CP aiment manipuler du « petit matériel » (ex : cubes, kapla, bouchons de bouteilles en plastique, crayons, etc). N'oubliez pas de laissez ce petit matériel à disposition pour réaliser les exercices demandés ou des petits défis (ex : Tu as 30 secondes pour me montrer une collection de 63 jetons.). **Merci de rappeler à votre enfant qu'il doit réaliser des paquets de 10 (ou des dizaines) et des unités !**

Pour réaliser les exercices, je vous joins en pièces jointes, **une bande numérique par famille jusqu'à 100** et une leçon pour **« écrire les nombres en lettres »**.

● **DIVERS**

Profitez de ce cloisonnement au domicile pour jouer aux cartes, à différents jeux de sociétés, etc... très porteurs des notions mathématiques (numération, calcul...)

NB : Pour TOM, nouvel arrivant dans la classe, continuer tranquillement son fichier maths. Sinon je peux aussi mettre en « pièce jointe » une copie des fiches à faire... Me contacter si besoin !

QUESTIONNER LE MONDE

● **LES ANIMAUX DE LA FERME**

En complément de l'activité de la semaine dernière sur « **les animaux à la ferme** », je vous propose de réaliser la fiche d'activités pour les CP que vous trouverez en pièce jointe **« animaux-ferme-habitat »**

- Pour les plus joueurs d'entre vous... et si vous voulez vous occuper durant les vacances de printemps (= vacances de Pâques), voici un petit jeu de carte à fabriquer, en tapant sur votre moteur de recherche : « vocathème les animaux de la ferme » sur le site du « lutin bazar ».

Chers parents,

Vous pouvez, si vous le souhaitez, me contacter via ma boîte mail académique :

SEBASTIEN.GUYOT@ac-poitiers.fr

A très bientôt et surtout... prenez soin de vous !

Le Maître Sébastien