

JEUDI 18 JUIN

9h00-9h15 Accueil des élèves

9h15 – 9h30 : salutations, rituels (anglais, français)

Pour commencer ...

Ecoute de la chanson du Coronavirus : <https://www.youtube.com/watch?v=wUwjs2lmfD8>

Mathématiques :

- Calcul mental : Révision des tables de 4, 6 et 7
- Numération : Les nombres de 1 000 à 9 999 :
 - Visionner la petite capsule vidéo
<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/le-nombre-1000.html>
 - Dictée de nombres entre 1 000 et 9 999.
 - Compter de 100 en 100 de 7 550 à 8 250.
 - Compter de 100 en 100 de 21 à 1221.
 - Encadrer des nombres à la centaine près.
2 845 - 59 - 8 572 – 9 042 – 5 999
 - Problèmes : Toutes les méthodes possibles pour parvenir à la résolution sont acceptées.
 1. Un chocolatier prépare 274 petits poissons en chocolat qu'il vend dans des boîtes de 50. Combien de boîtes peut-il vendre ?
Correction : Multiplication à trou ou schéma ou division.
 $50 \times \dots = 274$
 $50 \times 5 = 250$
 $274 - 250 = 24$
Le chocolatier peut vendre 5 boîtes et il restera 24 chocolats.
 2. Un menuisier veut couper 5 étagères de même longueur dans une planche de 2m 50. Quelle sera la taille de chaque étagère ?
 $2\text{m } 50 = 250 \text{ cm}$
 $250 : 5 = 50 \text{ cm}$
Chaque étagère mesurera 50 cm
 3. Julien s'est trompé en traçant son segment. Il a tracé un segment de 2cm 5 mm au lieu de 18 mm. Est-il trop court ou trop long ?
 $2 \text{ cm } 5 \text{ mm} = 25 \text{ mm}$
 $25 > 18$
Son segment est trop long.
 4. Pour monter chez elle, Sophie a compté 100 marches. Elle mesure chaque marche et trouve 20 cm. A quelle hauteur habite-t-elle ?
 $20 \times 100 = 2 000$
 $2 000 \text{ cm} = 20$
Elle habite à 20 m de hauteur.

Préparation de la dictée orthographe : « La petite fille »

- Ecouter la dictée en entier, la lire <https://orthophore.ac-lille.fr/boite-editeur.php?d=67821>
- Mots à mémoriser : petite – acheter – un crayon – nouveau – multicolore – trouver – grande – une feuille – dessiner – une grenouille – un papillon – une famille – des parents – être – offrir.
- Retrouver les noms, les adjectifs, les verbes.
- Écrire les groupes nominaux au pluriel en y ajoutant les adjectifs listés. Attention aux accords.
- S'entraîner à conjuguer les verbes de la dictée au présent à toutes les personnes.

Lecture : En arrivant à l'école.

- Lire le texte.
- Quand se passe ce qui est raconté ? Qui raconte cette histoire ? Comment le sait-on ? Pourquoi Bilal a-t-il le temps de jouer un peu au ballon avant d'entrer en classe ?
- Transposer au futur en commençant par Demain à la place de Ce matin. Bien lire le texte à l'oral, puis écrire les changements. Différencier les terminaisons qui se prononcent de la même façon mais s'écrivent différemment.

Attirer l'attention sur le e à la fin du radical des verbes en -er qui ne se prononce pas toujours.
Voir la leçon sur le futur en PJ.

Correction de la transposition

EN ARRIVANT À L'ÉCOLE

Demain, je quitterai la maison de bonne heure. Héloïse arrivera à l'école en même temps que moi. Nous entrerons ensemble dans la cour. Plusieurs élèves joueront aux billes. Elle ira vers eux.

La maîtresse viendra vers moi. Je lui dirai : « Bonjour Madame ! » Elle répondra : « Bonjour Bilal ! »

Puis, je prendrai un ballon. Je serai content, car j'aurai le temps de jouer un peu avant d'entrer en classe.

Anglais : Les monuments de Londres

Pour commencer : Paddington extrait de la salle de bain .

Aller sur le site : <https://www.youtube.com/watch?v=Jbyn08kbtZQ>

Dans quelle ville habite Paddington ? Qu'est-ce que Londres ? la capitale de l'Angleterre ?

Quels monuments connaissez-vous dans cette ville ?

Ouvrir la fiche sur Londres et faire des recherches sur internet pour trouver le nom et quelques informations.

Calcul mental : Somme de plusieurs nombres

Aller sur le site <https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2> en CE2

Dans la rubrique **Calculer le quotient et le reste d'une division** cliquer sur diviclic et faire les 4 niveaux de calcul.

Écriture :

- révision de la lettre majuscule M (fiche en PJ)
- Recopier le texte ci-contre en faisant attention au M majuscule.

Maintenant que je suis en CE2, je suis grand ! Maitresse dit toujours que nous devons faire de notre mieux. Même si ce n'est pas toujours facile, j'essaye ! Mais je sais que l'école est faite pour apprendre. Alors je ne baisse jamais les bras !



Défis du jour

Rédiger une phrase réponse pour chaque défi. Veillez à la ponctuation et aux accords sujet/verbe.

Voici la correction :

Anagramme : gras

Inférence : une bague

Observation : les dents d'un crocodile

Enigme : le « è ». C'est la lettre qui permet de transformer le mot plante en planète.