

Programme du 4 et 5 juin CE2

Lecture : lire le texte de **Mattéo et les géants**

Lecture FLUENCE : Mattéo et le Géant

Proposer à votre enfant de lire le texte. Vous le chronométrez et notez le nombre de mots correctement lus en 1 minute ! S'entraîner sur le même extrait et améliorer le nombre de mots lu.

Grammaire : Trouver à quels personnages correspondent les pronoms personnels du texte. La correction est en pièce jointe.

- réactivation rapide sur les pronoms : Qu'est-ce qu'un pronom ? A quoi servent-ils ? Qu'est-ce qu'ils remplacent ?

- Écrire ces groupes nominaux sur des petits morceaux de papier. Les faire piocher à votre enfant et lui demander de les remplacer par un pronom
 - La fille (**correction** : elle)
 - Juliette et toi (**correction** : vous)
 - Les crapauds (**correction** : ils)
 - Louis et moi (**correction** : nous)
 - Les grands sabots (**correction** : ils)
 - les voitures (**correction** : elles)
- Situation inverse : Proposer à votre enfant de repérer les pronoms personnels et de les remplacer par un nom ou un groupe nominal.
 - Elle est en colère.
 - Elles mangent.
 - Ils sont à eux.
 - Les enfants les voient.

Correction :

- **Elle** est en colère. **La maman** est en colère
- **Elles** mangent. **Les sorcières** mangent.
- **Ils** sont à **eux**. **Ces nids** sont **aux merles**.
- Les enfants **les** voient. **Les enfants** voient **les animaux**.

Je vous propose une trace écrite récapitulative pour votre enfant en PJ. (les pronoms personnels leçon)

Dictée : aller sur le site d'orthophore pour faire la dictée préparée en début de semaine : où sont les poules ?

Attention accessible qu'en début de semaine (lundi 8 juin).

- Ecouter la dictée en entier, la lire : <https://orthophore.ac-lille.fr/boite-editeur.php?d=62989>
Si vous ne parvenez pas entrer sur le site, copier l'adresse et coller la dans votre moteur de recherche.
- Mots à mémoriser : poule – cage – pauvre – brave – coincer – matinée - remise

Défis du jour en pièce jointe.

Voici la correction :

Anagramme : rats, arts, tsar.

Inférence : ils vont passer leurs vacances à la montagne.

Observation : c'est une salade

Enigme : Qu'il aille à l'école seul ou avec un copain, Pierre mettra toujours 10 minutes.

Production d'écrits : Rédiger une phrase réponse argumentée pour chaque défi. Attention à bien écrire, à mettre les majuscules et les points. A faire les accords nécessaires.

Mathématiques :

Opérations : Rappel des techniques opératoires de la soustraction sans et avec retenue. Proposez différentes opérations ou utilisez celles à la suite de la leçon.

Calcul mental : multiplier un nombre par 10, 20,30...

<https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

Cliquez sur **niveau Ce2**, puis choisissez la rubrique **multiplier un nombre par 10, 20,30...** et le jeu **Handmath**.
Vous pouvez vous entrainer sur les 4 niveaux.

Anglais : apprendre à dire et à écrire les nombres de 1 à 10.

Aller sur le site :

http://ticenogood.info/joom/index.php?option=com_content&task=blogsection&id=10&Itemid=36

Cliquer sur **parcours numbers 1 to 10** puis sur **commencer** en bas à droite.

Géographie : **Comment se loge-t-on dans le monde ?**

Observer les photos et répondre aux questions à l'oral. ...

La correction est en PJ.

Land'art :

FETE DES MERES

Pour la fête des mères, je vous propose de réaliser un paysage à partir d'éléments de la nature. Au centre, l'enfant peut écrire MAMAN, prendre une photo et lui offrir. Ou simplement lui montrer sa production.



Exemple :

Bon courage à tous et n'hésitez pas à revenir vers moi si vous avez des questions.

Marie-helene.solty@ac-poitiers.fr