

LUNDI 25 MAI – CE2

Lecture :

On découvre une nouvelle histoire cette semaine. C'est un conte qui s'appelle *Anta et Mamadou*. Aujourd'hui lundi, tu vas découvrir l'histoire en l'écoutant.

https://www.iletaitunehistoire.com/genres/contes-et-legendes/lire/biblidcon_038#ecouter

Poésie : Dernier délai cette semaine pour ceux qui n'ont pas encore récité leur poésie !

Laetitia.feibel@ac-poitiers.fr ou 0614787182 (sms ou whatsapp)

Mathématiques : comparer, ranger, encadrer, intercaler fiche 97

- Calcul mental : diviser par 10.

« Pour faire un collier, Louise utilise 10 perles. Combien peut-elle faire de colliers et combien lui restera-t-il de perles si, dans sa boîte, elle a 45 perles ? 72 perles ? 50 perles ? 79 perles ? 98 perles ? »

Votre enfant écrit le nombre de colliers et le nombre de perles restant.

- Faire la fiche 97 : la correction est en PJ

Dictée : dictée sur orthographe en fin de semaine: **Mariage**

Préparer la dictée sur son cahier de brouillon :

o Quelques mots à savoir écrire : un frère / la fête / bleu / une cousine / le mariage

o Des verbes à savoir conjuguer au présent : être et avoir

o Rappeler la marque du pluriel des noms et des adjectifs : on ajoute un « s », donner quelques exemples.

Grammaire :

- Lire tout le texte et répondre à l'oral aux questions.
- Transposer cette partie :

En Chine, nous jouerons au mah-jong et nous mangerons des spécialités chinoises : des raviolis aux crevettes, de la bouillie de riz, des brioches à la crème ... Nous utiliserons des baguettes pour manger, ce sera drôle ! En été, nous dégusterons des litchis. Nous goûterons à toutes sortes de thé. Nous apprendrons l'écriture chinoise.

Au moment de la fête nationale, en octobre, nous irons au parc de Lushan et nous verrons la grande cascade. Pour l'admirer, nous descendrons plus de mille marches !

- Transposer avec *je* : commencer par *Quand je serai grand...* **Bien lire le texte à l'oral, puis écrire les changements et non tout le texte.**
Faire constater que la terminaison des verbes avec *nous* est *-rons* et qu'avec *je*, la terminaison est *-rai*. Indiquer que les verbes sont conjugués au futur. Attirer l'attention sur le *e* à la fin du radical des verbes en *-er* qui ne se prononce pas toujours.
- Recopier seulement les 4 dernières phrases.

EXERCICE : transpose le texte suivant avec je puis nous :

En rentrant de l'école, il jouera puis il mangera.

Ensuite, il fera ses devoirs et il ira au lit.

Questionner le monde :

o L'espace : **Je remets en pièces jointes les leçons sur les fleuves et le relief de la France.**

Relire les traces écrites sur le relief et les fleuves français.

Jouer sur https://fr.educaplay.com/ressources-pedagogiques/1068340-montagnes_et_fleuves.html

(essayer de faire moins de 3 erreurs).

MARDI 26 MAI

Lecture : Anta et Mamadou

Aujourd'hui, à toi de lire tout seul les 4 premiers paragraphes (c'est l'histoire que tu as entendue hier)

https://www.iletaitunehistoire.com/genres/albums-et-histoires/lire/biblidhis_022#histoire

- Grammaire :

Compter le nombre de phrases du premier paragraphe.

Lire la cinquième phrase, les phrases terminées par un point d'exclamation.

Interpréter les points d'exclamation.

Lire la partie de phrase négative et la transformer à la forme affirmative.

Remettre dans l'ordre les groupes de mots : *Tom – à Shenzhen – avec Dylan – une grande maison – habitera.*

EXERCICE

Entoure les sujets, souligne les verbes ; indique leur infinitif :

En octobre, je mangerai des spécialités chinoises.

Tom et son copain iront au parc national de Lushan.

Au parc national, je verrai la grande cascade.

Pour l'admirer, je descendrai plus de mille marches !

Mathématiques : le patron du cube fiche 98

- **Calcul mental** : *Calculer des sommes de trois nombres, en s'appuyant sur des regroupements astucieux*

Vous, parent, vous écrivez les opérations et votre enfant calcule en faisant des regroupements astucieux :

$16 + 4 + 9$; $7 + 3 + 9$; $9 + 2 + 9$; $7 + 6 + 7$; $6 + 4 + 7$; $9 + 17 + 1$; $8 + 15 + 2$.

Activité : essayer de trouver un cube à la maison : rappeler le vocabulaire, face, sommet, arête.

Faire tracer les différentes faces sur une feuille blanche.

Avec les patrons de cube en PJ, vérifier ceux qui sont des patrons de cube et expliquer pourquoi les autres ne sont pas des patrons du cube. On peut les découper.

Faire justifier : « il manque une face » ; « il y a une face en trop » ; « il y a le bon nombre de faces, mais le pliage ne permet pas d'obtenir un cube (deux "faces" se superposent) ».

- Faire la fiche 98

Dictée : revoir les verbes, le pluriel des adjectifs.

Poésie :

Poursuivre la copie, l'illustration et l'apprentissage de la poésie de J. Prévert.

Quand tu es prêt, demande qu'on te filme et envoie-moi ta vidéo !
Laetitia.feibel@ac-poitiers.fr ou 0614787182 (sms ou whatsapp)

Anglais :

Lire le texte culturel sur les petits-déjeuners anglais, américains et français.

Regarder la vidéo sur la belle et la bête.

https://www.youtube.com/watch?v=C1uPG3wz3_U

JEUDI 28 MAI – CE2

Lecture : Anta et Mamadou

Lecture des paragraphes 5 à 10 : https://www.iletaitunehistoire.com/genres/contes-et-legendes/lire/biblidcon_038#histoire

- Grammaire :

Recopie les groupes nominaux suivants en les classant selon leur genre et leur nombre ; entoure les adjectifs :

une belle petite voiture – les hautes montagnes – un torrent rapide – des animaux – une fleur fanée – un renard rusé – des lions cruels – les nuages noirs - la forêt profonde – ma nouvelle tablette – son bec pointu

Mathématiques : la multiplication posée fiche 99

- Calcul mental :

- « Anne a 8 € 50 c. Combien lui manque-il pour acheter un ballon à 10 € ? » Même question si elle a 7 €, 6 € 50 c, 4 € 70 c, 9 € 75 c.

- Rappel

Certains parents ont sûrement appris à placer un point dans le calcul intermédiaire de la multiplication à deux chiffres. Nous privilégions l'écriture d'un zéro à la place de ce point pour montrer l'enfant que cette deuxième étape provient de la décomposition du multiplicateur.

$$\begin{array}{r} 27 \\ \times 23 \\ \hline 81 \\ 540 \\ \hline 621 \end{array} \quad \begin{array}{l} 27 \times 3 \\ 27 \times 20 \end{array}$$

« Je multiplie 27 par 3. 3 fois 7, c'est 21. Je pose 1 et je retiens 2 d. 3 fois 2 d = 6 d et 6 d + 2 d = 8 d. » Le 1^{er} produit partiel est donc 81.

« Je multiplie 27 par 20. 27 × 20, c'est 27 × 2 dizaines = 54 d = 540. » Le 2^e produit partiel est donc 540.

Comme on sait que l'on va toujours obtenir pour ce produit une dizaine entière, on peut commencer par placer un zéro à droite, puis multiplier 27 par 2.

- Faire la fiche 99

Dictée : tu es prêt(e) pour ta dictée : <https://orthophore.ac-lille.fr/>

Clique sur « se connecter » et entre ton identifiant et ton mot de passe (donné en PJ), choisis la dictée CE1 intitulée « **lettre à mon correspondant** »

Avant de corriger, on relit bien, on vérifie les verbes, les pluriels, les mots appris...

Musique : Soleil de Grégoire

Ecoutez la chanson.

Lire les paroles et la chanter tout doucement au début et quand tu y arrives bien tu peux la chanter plus fort. Ensuite dans la chanson comme support et tu peux t'enregistrer si tu veux !

N'hésite pas à m'envoyer l'enregistrement !! marie-helene.solty@ac-poitiers.fr

VENDREDI 29 MAI – CE2

Lecture : Anta et Mamadou

Lecture de la fin de l'histoire : https://www.iletaitunehistoire.com/genres/contes-et-legendes/lire/biblidcon_038#histoire

Tu peux maintenant faire le jeu : https://www.iletaitunehistoire.com/genres/contes-et-legendes/lire/biblidcon_038#jouer

- Vocabulaire :

Faire chercher des mots dans le dictionnaire et en lire la définition.

Faire remarquer la construction du mot *écriture* formé à partir d'*écrit* avec le suffixe *-ure*.

Lire la leçon sur les suffixes.

Trouver les noms que l'on peut former à partir des verbes suivants en utilisant le suffixe *-ure* et expliciter leur sens : *coiffer – blesser – border – déchirer – piquer – bruler – rayer – peler- égratigner – éclabousser – écorcher – signer*.

- PRODUCTION ÉCRITE

Faire écrire un texte au futur : *Quand je serai grand, j'irai en Afrique...*

Mathématiques : unités de numération, unités de mesures : fiche 100

- **Calcul mental :** « Combien possèdent-ils ?
- Léa a 4 billets de 20 € et 4 billets de 5 €.
- Lise a 4 billets de 100 € et 5 billets de 10 €.
- John a 3 billets de 100 €, 2 billets de 10 € et 5 pièces de 1 €.
- Oscar a 2 billets de 100 €, 2 billets de 50 € et 3 billets de 20 €.
- Louis a 20 billets de 10 € et 10 billets de 20 €.
- Mara a 7 pièces de 2 €, 4 billets de 20 € et 3 billets de 5 €. »

- Activité 1 :

Pour comprendre l'activité, regarde la vidéo :

https://www.youtube.com/watch?v=S-3_vS2bHI4

[Faire la fiche 100](#)

Pour l'exercice 4 Faire lire le problème. On doit rechercher le nombre de centaines de mètres dans 4 630 m. Cela revient à chercher le nombre de centaines qu'il y a dans le nombre 4 630.

Pour l'exercice n°5 : Lire le problème. S'assurer que la situation est comprise.

10 cm = 1 dm ; 486 cm = 48 dm 6 cm.

Il faut 48 étoiles.

Musique : Soleil de Grégoire

Revoir la chanson.

Les défis : 4 défis en PJ

Envoie-moi tes réponses pour que je te dise si tu as deviné !