

# Mardi 17 mars

CE2	CM1
<p><b>Grammaire</b> : qu'est-ce qu'un groupe nominal ? Donner des exemples. Ouvrir "Les nouveaux outils pour le français CE2" page 32. Faire les exercices 6 + 7 page 33.</p> <p><b>Écriture + lecture</b> : faire une petite fiche d'écriture d'invention collée dans le cahier d'écrivain et la lire + lire 2 fois « Les milieux extrêmes 2 ».</p> <p><b>Mathématiques</b> : poser les calculs : <math>1743 + 845 / 2435 - 987 / 156 \times 7</math> Ouvrir le fichier de mathématiques "Vivre les maths CE2" page 113. Faire les exercices 1 à 3. → <b>Voir correction en pièce jointe</b></p> <p><b>Musique</b> : revoir les chants faits.</p> <p><b>Lexique</b> : qu'est-ce qu'un synonyme ? Donner des exemples. Ouvrir "Les nouveaux outils pour le français CE2" page 166. Faire les exercices 4 + 7 page 166-167.</p>	<p><b>Grammaire</b> : qu'est-ce qu'un groupe nominal ? Donner des exemples. Ouvrir "Les nouveaux outils pour le français CM1" page 30. Faire les exercices 7 + 8 page 31.</p> <p><b>Géographie</b> : ouvrir le manuel "Histoire géographie EMC CM1" pages 132-133. → <b>Voir pièce jointe</b> Répondre à l'oral aux différentes questions + remplir la leçon Géo19 dans le fichier (n°58) → <b>Voir pièce jointe</b></p> <p><b>Mathématiques</b> : poser les calculs : <math>7351 + 5489 / 2486 - 548 / 345 \times 62</math> Ouvrir le fichier de mathématiques "Vivre les maths CM1" page 123. Faire les exercices 6 à 8 + "je révise". → <b>Voir correction en pièce jointe</b></p> <p><b>Musique</b> : revoir les chants faits.</p> <p><b>Lexique</b> : qu'est-ce qu'un contraire ? Donner des exemples. Ouvrir "Les nouveaux outils pour le français CM1" page 166. Faire les exercices 4 + 5 page 167.</p>

