

# Lundi 16 mars

CE2	CM1
<p><b>Grammaire</b> : qu'est-ce qu'un groupe nominal ? Donner des exemples. Ouvrir "Les nouveaux outils pour le français CE2" page 32. Faire les exercices 4 + 5 page 33.</p> <p><b>Questionner le monde</b> : ouvrir le manuel "Questionner le monde CE2" pages 68-69. → <b>Voir pièce jointe</b> Répondre à l'oral aux différentes questions.</p> <p><b>Mathématiques</b> : poser les calculs : <math>258 + 1269 / 8459 - 354 / 432 \times 5</math> Ouvrir le fichier de mathématiques "Vivre les maths CE2" page 112. Faire les exercices 1 à 4 + compléter le MEMO-MATHS n°25. → <b>Voir correction en pièce jointe</b></p> <p><b>Conjugaison</b> : choisir un verbe au hasard (2<sup>ème</sup> ou 3<sup>ème</sup> groupe de préférence) et le conjuguer au présent / imparfait / futur / passé composé à toutes les personnes.</p> <p><b>Anglais</b> : lire les mots de vocabulaire sur les vêtements en anglais.</p>	<p><b>Grammaire</b> : qu'est-ce qu'un groupe nominal ? Donner des exemples. Ouvrir "Les nouveaux outils pour le français CM1" page 30. Faire les exercices 5 + 6 page 31.</p> <p><b>Ecriture + lecture</b> : faire une petite fiche d'écriture d'invention collée dans le cahier d'écrivain et la lire + lire 2 fois « Les milieux extrêmes 2 ».</p> <p><b>Mathématiques</b> : poser les calculs : <math>4258 + 7269 / 8351 - 789 / 872 \times 49</math> Ouvrir le fichier de mathématiques "Vivre les maths CM1" page 122. Faire les exercices 1 à 5. → <b>Voir correction en pièce jointe</b></p> <p><b>Conjugaison</b> : choisir un verbe au hasard (2<sup>ème</sup> ou 3<sup>ème</sup> groupe de préférence) et le conjuguer au présent / imparfait / futur / passé composé à toutes les personnes.</p> <p><b>Anglais</b> : lire les mots de vocabulaire sur les vêtements en anglais.</p>

