

Chers parents, voici le travail réalisé en classe ces deux jours (à faire pour les enfants qui restent à la maison, à revoir pour ceux qui étaient en classe).

Pour les enfants allant à l'école, je vous remercie de bien vouloir faire le point avec votre enfant sur le matériel à avoir (trousses complètes, cahier de poésie, fichier de maths, mémo maths, cahier de brouillon, cahier du jour, chemise, ardoise et crayon ardoise, gourde et casquette) d'ici lundi prochain !

Bonne semaine à tous !

LUNDI 15 JUIN – CE1 (en classe)

Pour commencer ...

- Ecoute de la chanson du Coronavirus : <https://www.youtube.com/watch?v=wUwjs2lmfD8>
- Révision des tables de 2,3,4,5
- Les nombres de 0 à 999 (dictée, décomposition)
<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/nombres/les-nombres-superieurs-a-100/les-nombres-de-100-a-999.html>
- Conjuguer les verbes être et avoir au présent (être sera dans la dictée cette semaine)
- Répondre au défi anagramme : fois attention ! correction : le mot a trouvé est soif.

Mathématiques : *mètre, décimètre et centimètre*. Fiche 104

1. Calcul mental : Dire : « John et Mei se partagent équitablement un paquet de gommettes. Combien de gommettes aura chaque enfant si le paquet contient : 40 ; 20 ; 60 ; 100 ; 400 ; 80 billes ? »
L'élève écrit la moitié.
2. Activité n°1 : Rappeler les unités de mesure que l'on connaît : mètre, centimètre, kilomètre, (millimètre) Rappeler les équivalences : $1\text{m}=100\text{cm}$ / $1\text{km}=1000\text{m}$ / $(1\text{cm}=10\text{mm})$

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/grandeurs-et-mesures/mesures-de-longueur/des-ordres-de-grandeur-entre-le-m-et-le-cm.html>

Mesurer la longueur de la table avec différents instruments : avec un mètre ruban de couturière, avec un double décimètre. Il sera parfois nécessaire de reporter les longueurs.

Activité n°2 : Fabriquer un décimètre en carton en graduant les centimètres. **Dire que cette bande de carton fait 1 dm.**

Demander à votre enfant combien cela fait de cm. ($1\text{ dm} = 10\text{ cm}$) et effectuer des mesures (table, fichier de maths, double-décimètre, stylo...).

Ecrire ces mesures en cm et en dm/cm, faire des conversions (ex : le stylo mesure 14 cm ou 1dm4cm etc...).

3. Compléter le mémo n° 22 et faire le fichier. **La correction est en PJ.**

Ecriture : Apprentissage de la lettre majuscule M (fiche en PJ)

Préparation de la dictée orthographe « la belle saison » :

- Ecouter la dictée en entier, la lire : <https://orthographe.ac-lille.fr/boite-editeur.php?d=66362>
- Mots à mémoriser : soleil – branche - fermier – femme – musique – rue - été

Français : travail sur les mots à mémoriser de la dictée : pour chaque mot, dire s'il est masculin ou féminin (remarquer que tous ceux qui sont féminins finissent par la lettre « e »)

Exercice dans le cahier : recopier tous ces noms en les mettant au pluriel (attention au « s »)

Lecture : relire le texte « la planète se réchauffe »

https://www.iletaitunehistoire.com/genres/documentaires/lire/bibliddoc_022#histoire

Et répondre aux questions :

https://www.iletaitunehistoire.com/genres/documentaires/lire/bibliddoc_022#jouer

Fluence : lire un morceau du texte en 1 minute. Regarder où on s'arrête puis faire d'autres essais pour essayer de lire un peu plus à chaque fois (toujours le même texte)

Arts visuels : petit bricolage à faire pour quelqu'un on aime :

<https://www.youtube.com/watch?v=x4IIAm5FQnQ> (première idée sur la vidéo) : compléter chaque cœur avec un adjectif définissant une qualité de la personne à qui on va offrir le cœur (belle, drôle, souriant ...).

Pour commencer ...

- Ecoute de la chanson du Coronaminus : <https://www.youtube.com/watch?v=wUwjs2lmfD8>
- Revoir comment multiplier par 10, par 100 (il suffit d'ajouter un zéro) puis comment multiplier par 20, 30 ... (pour multiplier par 30, on multiplie par 3 puis on ajoute un zéro au résultat)
- Revoir les mots de la dictée, mettre les noms au pluriel (ajout du « s »)
- Conjuguer des verbes au présent (à l'écrit) : les verbes de la dictée : briller / être / ramasser / promener (attention à l'accent : je me promène) – conjuguer ces mêmes verbes à l'imparfait et au futur (à l'oral)

Mathématiques : La multiplication en ligne – fiche 105

Calcul mental : Écrire sur une feuille : $20 + 5 + 3 + 10$; $10 + 4 + 10 + 2$; $30 + 4 + 30 + 5$; $20 + 4 + 2 + 30$; $40 + 5 + 30 + 3$; $5 + 30 + 50 + 5$.

Votre enfant calcule la somme mentalement avec le support écrit. Il explique sa stratégie.

4. Activité n°1 : faire dessiner sur une feuille, le nombre 24 avec les barres-dizaines et les carrés-unités. Il y a 2 barres-dizaines et 4 carrés-unités.
Sur l'ardoise, votre enfant écrit la décomposition de 24 en disant que 24 c'est de dizaines et 4 unités, donc $24 = 20 + 4$.

Maintenant demandez-lui de représenter 24 multiplié par 3 sur sa feuille ou 3 fois 24. Veiller à ce qu'il dessine les 3 collections les unes en dessous des autres en séparant bien et en plaçant bien les dizaines sous les dizaines et des unités sous les unités.

Lui faire remarquer alors qu'on a 3 paquets de 2 dizaines (3 paquets de 20) et 3 paquets de 4 unités (3 paquets de 4).

Faire formuler l'opération correspondant à cette représentation :

« 24 multiplié par 3, c'est 20 multiplié 3 et 4 multiplié par 3. C'est donc 3×20 plus 3×4 ».

Expliquer : « Pour faire la multiplication, on décompose le nombre 24 en dizaines et unités et on multiplie les dizaines par 3 et les unités par 3. »

$$24 \times 3 = (20 \times 3) + (4 \times 3).$$

Autre disposition : $24 \times 3 = (20 \times 3) + (4 \times 3) = 60 + 12 = 72$.

$$\begin{array}{r} 60 \\ + 12 \\ \hline 72 \end{array}$$

Indiquer que l'on aurait pu utiliser les unités de numération :

$$24 \times 3 = (2 \text{ d} \times 3) + (4 \text{ u} \times 3) = 6 \text{ d} + 12 \text{ u} = 7 \text{ d} 2 \text{ u} = 72.$$

Activité n°2 : « Maintenant, avec votre matériel, représentez une collection de 26×4 en effectuant les regroupements dizaines et unités comme pour 24×3 et donnez l'écriture de la multiplication en décomposant 26. »

$$26 \times 4 = (20 \times 4) + (6 \times 4) = 80 + 24 = 104 \quad \text{ou} \quad (2 \text{ d} \times 4) + (6 \text{ u} \times 4) = 8 \text{ d} + 24 \text{ u} = 10 \text{ d} 4 \text{ u} = 104.$$

Activité n° 3 :

« Maintenant, vous devez effectuer par cette méthode la multiplication 17×5 , mais sans vous aider du schéma ».

Faire le fichier. La correction est en PJ.

Copie : copier un texte pour réinvestir de M majuscule :

Mardi, Michel et Mauricette sont partis en vacances à Marseille. Ils dorment chez leur tante Mélanie. Mercredi ils devaient prendre le bateau pour le Maroc. Malheureusement, il a été annulé.

Préparation de la dictée orthographe « la belle saison » :

- Ré-écouter la dictée en entier, la relire : <https://orthophore.ac-lille.fr/boite-editeur.php?d=66362>
- Revoir les difficultés (s du pluriel, mots difficiles, terminaisons des verbes)

La dictée est à faire à la maison même pour les enfants qui étaient en classe, en entrant votre identifiant et mot de passe personnel sur le site : <https://orthophore.ac-lille.fr/prof.php>

Exercice dans le cahier : l'accord dans le groupe nominal.

Rappeler les constituants du groupe nominal : Déterminant / nom / adjectif(s)

Compléter avec des adjectifs : des arbres .. / un fermier / des musiques / des rues / des tomates / des branches / des femmes

Production d'écrit : Ecrire 3 phrases pour répondre aux 3 défis de la semaine (PJ)

Correction : Défi inférences : maman est au supermarché.

Défi énigme : Si le chat a mangé un oiseau, les autres se sont enfuis ; il ne reste donc aucun oiseau sur la branche.

Défi observation : Un cheveu (gros 1 250 fois au microscope)

Lecture Fluence :

Comme hier, relire le même morceau du texte en 1 minute. Regarder où on s'arrête puis refaire d'autres essais pour essayer de lire un peu plus à chaque fois (toujours le même texte)

Sciences : l'ombre

Rappels sur l'ombre (noire, attachée aux pieds, notre corps est entre le soleil et l'ombre)

Exercice (PJ)

Après avoir observé que l'ombre change de taille et d'orientation au cours de la journée, essayer d'expliquer pourquoi

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/la-duree-de-la-rotation-de-la-terre.html>

BRAVO ! VOUS AVEZ BIEN TRAVAILLE !