

OBJECTIFS :

- décrire et caractériser le cube, le pavé droit et la pyramide ;
- manipuler et décrire des assemblages de cubes.

CALCUL MENTAL

Dire un nombre. Ex : 148. Faire indiquer la dizaine la plus proche, la centaine la plus proche : $148 \Rightarrow 150 \Rightarrow 100$ (Travail par deux.)

850 900

730 700

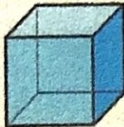
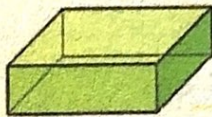
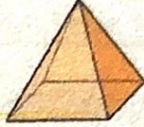
1650 1600

3770 3800

1

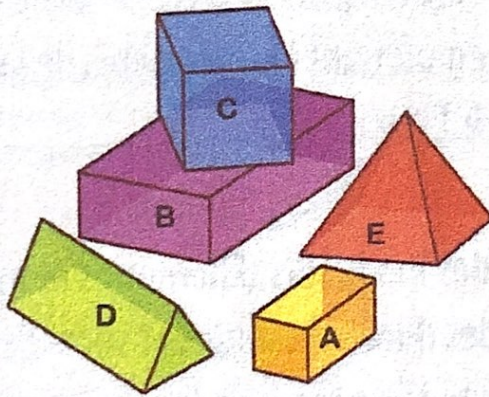


Prends un cube, un pavé droit et une pyramide puis complète le tableau.

	Le cube 	Le pavé droit 	La pyramide 
nombre de faces	6	6	5
nombre d'arêtes	12	12	8
nombre de sommets	8	8	5
forme des faces	6 carrés	6 rectangles	4 triangles 1 carré

2

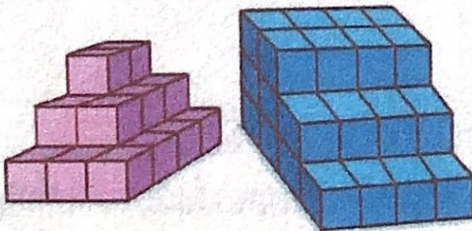
Lis les phrases. Retrouve de quel solide il s'agit.



- Il a deux faces triangulaires. D
- Toutes ses faces sont des carrés. C'est un cube. C
- C'est un pavé. Ses faces sont des rectangles. B
- Il a quatre faces triangulaires. E
- C'est un pavé. Il a deux faces carrées et quatre faces rectangulaires. A

3

Combien de cubes dans chaque assemblage ?



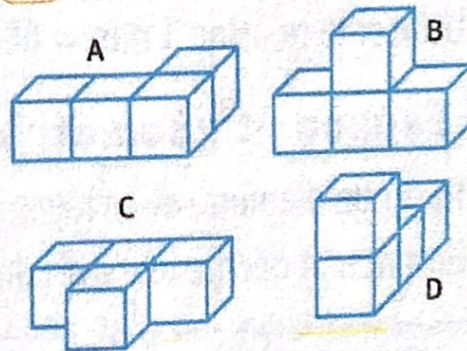
20

36

4



Quels assemblages sont identiques ?



A et D

B et C