

Chers parents, voici le travail réalisé en classe ces deux jours (à faire pour les enfants qui restent à la maison, à revoir pour ceux qui étaient en classe).

Pour les enfants allant à l'école, je vous remercie de bien vouloir faire le point avec votre enfant sur le matériel à avoir (trousses complètes, cahier de poésie, fichier de maths, mémo maths, cahier de brouillon, cahier du jour, chemise, ardoise et crayon ardoise, gourde et casquette) d'ici lundi prochain !

Bonne semaine à tous !

LUNDI 8 JUIN – CE1 (en classe)

Pour commencer ...

- Visionnage d'une vidéo sur le lavage des mains :
<https://www.youtube.com/watch?v=d0DJebQdvMc>
- Révision des nombres de 0 à 100 (dictée de nombres), insister sur les nombres de 60 à 79

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/nombres/les-entiers-de-10-a-99/nombres-de-70-a-79.html>

- Conjuguer les verbes être et avoir au présent
- Répondre au défi anagramme

Mathématiques : La soustraction à retenue – fiche 79 – mémo maths : leçon N°18

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/calcul-pose-de-soustractions/soustraire-des-entiers-avec-retenue-methode-par-cassage-12.html>

Ecriture : Apprentissage de la lettre majuscule A (fiche en PJ)

Préparation de la dictée orthographe « sur le chemin »:

- Ecouter la dictée en entier, la lire : <https://orthophore.ac-lille.fr/boite-editeur.php?d=63328>
- Mots à mémoriser : matin – quitter - sœur – maison – souffler - copine – école – branche - arriver

Français : travail sur les mots à mémoriser de la dictée : classer ces mots (verbes/ noms/ adjectif). Pour les noms, dire s'ils sont masculins ou féminin.

Lecture : relire l'histoire de jojo sans peur : https://www.iletaitunehistoire.com/genres/albums-et-histoires/lire/biblidhis_014#histoire

Rechercher dans le début du texte les deux expressions avec le mot « froid ». Expliquer leur sens. Rechercher dans le dictionnaire le mot froid pour trouver d'autres expressions avec ce mot.

Copier les expressions et leur signification.

Fluence : lire un morceau du texte en 1 minute. Regarder où on s'arrête puis faire d'autres essais pour essayer de lire un peu plus à chaque fois (toujours le même texte)

Arts visuels : réaliser un cœur avec des éléments naturels (branches, cailloux...) et le prendre en photo pour illustrer sa poésie

EPS : danser avec une chaise ! Inventer des figures que l'on peut faire et tenir 5 secondes sur, sous ou près de sa chaise. Enchaîner plusieurs figures

MARDI 9 JUIN – CE1 (en classe)

Pour commencer ...

- Ecoute de la chanson du Coronavirus : <https://www.youtube.com/watch?v=wUwjs2lmfD8>
- Révision des nombres de 0 à 100 (dictée de nombres), insister sur les nombres de 80 à 99
- <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/nombres/les-entiers-de-10-a-99/nombres-de-80-a-99.html>
- Revoir les mots de la dictée, mettre les noms au pluriel (ajout du « s »)
- Révision des tables de 2,3,4,5 (prioriser les tables de 2 et 5)

Mathématiques : Additions et soustractions posées – fiche 113

Copie : copier un texte pour réinvestir de A majuscule :

Dans la rue, Anaïs et Anatole ont trouvé un petit chat perdu. Sur son collier, il est écrit : " Je m'appelle Astérix". Il est à la voisine, Madame Angèle. Elle est en ce moment en vacances à Athènes.



Préparation de la dictée orthographe « sur le chemin »:

- Ré-écouter la dictée en entier, la relire : <https://orthophore.ac-lille.fr/boite-editeur.php?d=63328>
- Conjuguer au présent les verbes arriver-quitter-souffler (attention au -ent) avec ils/elles
- Dictée : les filles arrivent / le garçon souffle / Les enfants quittent la classe. (remplacer le sujet par il/elle/ils/elles pour accorder

La dictée est à faire à la maison même pour les enfants qui étaient en classe, en entrant votre identifiant et mot de passe personnel sur le site : <https://orthophore.ac-lille.fr/prof.php>

Production d'écrit : Ecrire 3 phrases pour répondre aux 3 défis de la semaine (PJ)

Lecture Fluence : https://www.iletaitunehistoire.com/genres/albums-et-histoires/lire/biblidhis_014#histoire

Comme hier, relire le même morceau du texte en 1 minute. Regarder où on s'arrête puis refaire d'autres essais pour essayer de lire un peu plus à chaque fois (toujours le même texte)

Lecture : découverte d'un documentaire « La terre se réchauffe »

https://www.iletaitunehistoire.com/genres/documentaires/lire/bibliddoc_022#histoire

Sciences : rappels sur l'ombre : elle est noire, sans détail, attachée aux pieds. Il y a de l'ombre seulement quand il y a du soleil. Sa taille varie, le corps est entre l'ombre et le soleil.

Redessiner son corps, son ombre et le soleil.

Chercher le mot ombre dans le dictionnaire et recopier la définition.