

# Vendredi 10 avril

## CE2

**Orthographe** : qu'est-ce qu'un groupe nominal ? Donner des exemples.  
Comment fait-on les accords dans le groupe nominal ? Donner des exemples.  
Ouvrir "Les nouveaux outils pour le français CE2" page 142.

Faire les exercices 3 + 9 pages 142-143.

→ **Voir correction en pièce jointe**

**Mathématiques** : poser les calculs :  
 $6459 + 347 / 3480 - 647 / 342 \times 6$   
Ouvrir le fichier de mathématiques "Vivre les maths CE2" page 131.

Faire les exercices 1 à 4.

→ **Voir correction en pièce jointe**

**Multivitesse** : relire 3 multivitesse + faire les 3 exercices en lien EDUCARTABLE

**Arts plastiques** : faire le tuto n°2 arts plastiques. Prendre une photo de l'œuvre faite et l'envoyer à la maîtresse.

→ **Voir pièce jointe**

## CM1

**Orthographe** : qu'est-ce qu'un groupe nominal ? Donner des exemples.  
Comment fait-on les accords dans le groupe nominal ? Donner des exemples.  
Ouvrir "Les nouveaux outils pour le français CM1" page 136.

Faire les exercices 6 + 7 page 137.

→ **Voir correction en pièce jointe**

**Histoire** : ouvrir le manuel "Histoire géographie EMC CM1" pages 66-67.

→ **Voir pièce jointe**

Répondre à l'oral aux différentes questions + écouter l'histoire + remplir la leçon H22 dans le fichier (n°28)

→ **Voir pièces jointes**

**Mathématiques** : poser les calculs :  
 $3214 - 689 / 304 \times 54 / 3645$  divisé par 6  
Ouvrir le fichier de mathématiques "Vivre les maths CM1" page 142.

Faire les exercices 1 à 5.

→ **Voir correction en pièce jointe**

**Multivitesse** : relire 3 multivitesse + faire les 3 exercices en lien EDUCARTABLE

**Arts plastiques** : faire le tuto n°2 arts plastiques. Prendre une photo de l'œuvre faite et l'envoyer à la maîtresse.

→ **Voir pièce jointe**

