

Mardi 24 mars

CE2	CM1
<p>Grammaire : ouvrir "Les nouveaux outils pour le français CE2" page 34. Faire le « CHERCHONS » à l'oral + lire et fluotter G11 dans le cahier de règles. Faire les exercices 2 + 3 pages 34-35. → <u>Voir correction en pièce jointe</u></p> <p>Écriture + lecture : faire une petite fiche d'écriture d'invention collée dans le cahier d'écrivain et la lire + lire 2 fois « Les milieux extrêmes 3 ».</p> <p>Mathématiques : poser les calculs : $4578 + 987 / 3465 - 278 / 654 \times 3$ Ouvrir le fichier de mathématiques "Vivre les maths CE2" page 119. Faire les exercices 1 à 5. → <u>Voir correction en pièce jointe</u></p> <p>Musique : revoir les chants faits.</p> <p>Lexique : qu'est-ce qu'un synonyme ? Donner des exemples. Ouvrir "Les nouveaux outils pour le français CE2" page 166. Faire les exercices 9 + 11 page 167. → <u>Voir correction en pièce jointe</u></p>	<p>Grammaire : ouvrir "Les nouveaux outils pour le français CM1" page 32. Faire le « CHERCHONS » à l'oral + lire et fluotter G12 dans le cahier de règles. Faire les exercices 1 + 2 pages 32-33. → <u>Voir correction en pièce jointe</u></p> <p>Géographie : ouvrir le manuel "Histoire géographique EMC CM1" pages 134-135. → <u>Voir pièce jointe</u> Répondre à l'oral aux différentes questions + remplir la leçon Géo20 dans le fichier (n°59) → <u>Voir pièce jointe</u></p> <p>Mathématiques : poser les calculs : $2040 - 648 / 792 \times 84 / 3240$ divisé par 7 Ouvrir le fichier de mathématiques "Vivre les maths CM1" page 128. Faire les exercices 1 à 5. → <u>Voir correction en pièce jointe</u></p> <p>Musique : revoir les chants faits.</p> <p>Lexique : qu'est-ce qu'un contraire ? Donner des exemples. Ouvrir "Les nouveaux outils pour le français CM1" page 166. Faire les exercices 6 + 7 page 167. → <u>Voir correction en pièce jointe</u></p>

