

Mardi 19 mai

CE2	CM1
<p>Grammaire : qu'est-ce qu'un déterminant possessif ? Donner des exemples. Faire la fiche « Exercices français CE2 ».</p> <p>→ <u>Voir pièce jointe</u> → <u>Voir correction en pièce jointe</u></p> <p>Lecture : Lire 2 fois « Cendrillon 1 ».</p> <p>→ <u>Voir pièce jointe</u></p> <p>Mathématiques : poser les calculs : 3487 - 698 / 518 x 3 / 237 x 55 Ouvrir le fichier de mathématiques "Vivre les maths CE2" page 140. Faire les exercices 1 à 3 + remplir « MEMO-MATHS n°18 »</p> <p>→ <u>Voir correction en pièce jointe</u></p> <p>Lexique : un mot peut-il avoir plusieurs sens ? Est-ce qu'une phrase aide à comprendre le sens d'un mot ? Est-ce que le dictionnaire peut m'aider à trouver tous les sens d'un mot ? Ouvrir "Les nouveaux outils pour le français CE2" page 174. Faire les exercices 6 + 8 page 175.</p> <p>→ <u>Voir correction en pièce jointe</u></p>	<p>Grammaire : ouvrir "Les nouveaux outils pour le français CM1" page 36. Faire le « CHERCHONS » à l'oral + lire G14 dans le cahier de règles. Faire les exercices 1 + 2 page 36.</p> <p>→ <u>Voir correction en pièce jointe</u></p> <p>Lecture : Lire 2 fois « Cendrillon 1 ».</p> <p>→ <u>Voir pièce jointe</u></p> <p>Géographie : ouvrir le manuel "Histoire géographie EMC CM1" pages 146-147.</p> <p>→ <u>Voir pièce jointe</u></p> <p>Répondre à l'oral aux différentes questions + remplir la leçon Géo25 dans le fichier (n°64) + regarder les 2 vidéos.</p> <p>→ <u>Voir pièce jointe</u></p> <p>Mathématiques : poser les calculs : 6187 - 398 / 247 x 85 / 7563 divisé par 12 Ouvrir le fichier de mathématiques "Vivre les maths CM1" pages 156-157. Faire les exercices 1 à 8 + « Je révise ».</p> <p>→ <u>Voir correction en pièce jointe</u></p> <p>Lexique : qu'est-ce que le sens propre et le sens figuré d'un mot ? Donner des exemples. Ouvrir "Les nouveaux outils pour le français CM1" page 170. Faire les exercices 4 + 5 page 171.</p> <p>→ <u>Voir correction en pièce jointe</u></p>

