

Mardi 31 mars

CE2	CM1
<p>Grammaire : qu'est-ce qu'un adjectif qualificatif ? Donner des exemples. Ouvrir "Les nouveaux outils pour le français CE2" page 34. Faire les exercices 6 + 7 page 35. → <u>Voir correction en pièce jointe</u></p> <p>Ecriture + lecture : faire une petite fiche d'écriture d'invention collée dans le cahier d'écrivain et la lire + lire 2 fois « Les milieux extrêmes 4 ».</p> <p>Mathématiques : poser les calculs : $7852 + 364 / 2498 - 562 / 842 \times 5$ Ouvrir le fichier de mathématiques "Vivre les maths CE2" page 124. Faire les exercices 1 à 5. → <u>Voir correction en pièce jointe</u></p> <p>Musique : revoir les chants faits.</p> <p>Lexique : ouvrir "Les nouveaux outils pour le français CE2" page 170. Faire le « CHERCHONS » à l'oral + lire et flouter L8 dans le cahier de règles. Faire les exercices 1 + 3 page 170. → <u>Voir correction en pièce jointe</u></p>	<p>Grammaire : qu'est-ce qu'un article ? Quels sont les différents types d'articles ? Donner des exemples. Ouvrir "Les nouveaux outils pour le français CM1" page 32. Faire les exercices 6 + 7 page 33. → <u>Voir correction en pièce jointe</u></p> <p>Géographie : ouvrir le manuel "Histoire géographie EMC CM1" pages 136-137. → <u>Voir pièce jointe</u> Répondre à l'oral aux différentes questions + remplir la leçon Géo21 dans le fichier (n°60) → <u>Voir pièce jointe</u></p> <p>Mathématiques : poser les calculs : $6498 - 509 / 364 \times 70 / 6947$ divisé par 8 Ouvrir le fichier de mathématiques "Vivre les maths CM1" page 133. Faire les exercices 7 à 11 + « je révise ». → <u>Voir correction en pièce jointe</u></p> <p>Musique : revoir les chants faits.</p> <p>Lexique : ouvrir "Les nouveaux outils pour le français CM1" page 168. Faire le « CHERCHONS » à l'oral + lire et flouter L10 dans le cahier de règles. Faire les exercices 1 + 2 pages 168-169. → <u>Voir correction en pièce jointe</u></p>

