

Lundi 4 mai

CE2

Grammaire : ouvrir "Les nouveaux outils pour le français CE2" page 30. Faire le « CHERCHONS » à l'oral + lire G12 dans le cahier de règles.

Faire les exercices 2 + 3 page 31.

→ **Voir correction en pièce jointe**

Mathématiques : faire la fiche « Programme de construction n°3 » sur une feuille blanche.

→ **Voir pièce jointe**

Ouvrir le fichier de mathématiques "Vivre les maths CE2" page 136.

Faire les exercices 1 à 5.

→ **Voir correction en pièce jointe**

Conjugaison : choisir un verbe au hasard (2^{ème} ou 3^{ème} groupe de préférence) et le conjuguer au présent / imparfait / futur / passé-composé à toutes les personnes.

Anglais : réviser les mots de vocabulaire des vêtements et les couleurs en anglais.

CM1

Grammaire : ouvrir "Les nouveaux outils pour le français CM1" page 34. Faire le « CHERCHONS » à l'oral + lire G13 dans le cahier de règles.

Faire l'exercice 1 page 34.

→ **Voir correction en pièce jointe**

Lecture : Lire 2 fois « Les milieux extrêmes 7 ».

Mathématiques : faire la fiche « Programme de construction n°3 » sur une feuille blanche.

→ **Voir pièce jointe**

Ouvrir le fichier de mathématiques "Vivre les maths CM1" page 148.

Faire les exercices 1 à 5.

→ **Voir correction en pièce jointe**

Conjugaison : choisir un verbe au hasard (2^{ème} ou 3^{ème} groupe de préférence) et le conjuguer au présent / imparfait / futur / passé-composé à toutes les personnes.

Anglais : réviser les mots de vocabulaire des vêtements et les couleurs en anglais.

