

Jeudi 26 mars

CE2	CM1
<p><u>Orthographe</u> : ouvrir "Les nouveaux outils pour le français CE2" page 140. Faire le « CHERCHONS » à l'oral + lire et fluotter O12 dans le cahier de règles. Faire les exercices 1 + 2 page 140. → <u>Voir correction en pièce jointe</u></p> <p><u>Questionner le monde</u> : compléter la leçon rangée dans le classeur partie QLM. → <u>Voir pièce jointe</u></p> <p><u>Mathématiques</u> : poser les calculs : $514 + 608 / 9450 - 978 / 647 \times 2$ Ouvrir le fichier de mathématiques "Vivre les maths CE2" page 120. Faire les exercices 1 à 5. → <u>Voir correction en pièce jointe</u></p> <p><u>Anglais</u> : lire les mots de vocabulaire sur les vêtements en anglais + les couleurs (début de l'année).</p> <p><u>Mathématiques</u> : Ouvrir le fichier de mathématiques "Vivre les maths CE2" page 121. Faire les exercices 1 et 2. → <u>Voir correction en pièce jointe</u></p>	<p><u>Orthographe</u> : qu'est-ce qu'un adjectif ? Comment le mettre au féminin ? Donner des exemples. Comment le mettre au pluriel ? Donner des exemples. Ouvrir "Les nouveaux outils pour le français CM1" page 134. Faire les exercices 2 + 3 page 135. → <u>Voir correction en pièce jointe</u></p> <p><u>Lecture / compréhension</u> : lire la fiche n°10 sur l'ours brun et répondre aux différentes questions. → <u>Voir correction en pièce jointe</u></p> <p><u>Mathématiques</u> : poser les calculs : $6782 - 390 / 230 \times 97 / 6401$ divisé par 8 Ouvrir le fichier de mathématiques "Vivre les maths CM1" page 129. Faire les exercices 6 à 11 + « je révise ». → <u>Voir correction en pièce jointe</u></p> <p><u>Anglais</u> : lire les mots de vocabulaire sur les vêtements en anglais + les couleurs (début de l'année).</p> <p><u>Mathématiques</u> : Ouvrir le fichier de mathématiques "Vivre les maths CM1" page 130. Faire les exercices 1 et 2. → <u>Voir correction en pièce jointe</u></p>

