

# Jeudi 9 avril

## CE2

**Orthographe** : qu'est-ce qu'un groupe nominal ? Donner des exemples.  
Comment fait-on les accords dans le groupe nominal ? Donner des exemples.  
Ouvrir "Les nouveaux outils pour le français CE2" page 142.

Faire les exercices 2 + 5 pages 142-143.

→ **Voir correction en pièce jointe**

**Questionner le monde** : compléter la leçon rangée dans le classeur partie QLM.

→ **Voir pièce jointe**

Aller sur le lien :

<https://www.logicieleducatif.fr/eveil/b2i/b2i-vitesse-de-frappe-touches-du-clavier.php>

Agrandir le jeu en plein écran et le faire.

**Mathématiques** : poser les calculs :

$6459 + 347 / 1032 - 346 / 647 \times 9$

Ouvrir le fichier de mathématiques "Vivre les maths CE2" page 130.

Faire les exercices 1 à 3.

→ **Voir correction en pièce jointe**

**Anglais** : apprendre la moitié de l'autre fiche sur les mots de vocabulaire des vêtements en anglais.

**Mathématiques** :

Sur feuille blanche, au crayon de papier, tracer les figures suivantes :

- Un carré de 6 cm de côté
- Un rectangle de 5 cm de large sur 8 cm de long
- Un cercle de 12 cm de diamètre

## CM1

**Orthographe** : qu'est-ce qu'un groupe nominal ? Donner des exemples.  
Comment fait-on les accords dans le groupe nominal ? Donner des exemples.  
Ouvrir "Les nouveaux outils pour le français CM1" page 136.

Faire les exercices 3 + 4 page 137.

→ **Voir correction en pièce jointe**

**Mathématiques** : faire la fiche « Fractions 2 » .

→ **Voir pièce jointe**

→ **Voir correction en pièce jointe**

Ouvrir le fichier de mathématiques "Vivre les maths CM1" page 140.

Faire les exercices 1 à 5.

→ **Voir correction en pièce jointe**

**Anglais** : apprendre la moitié de l'autre fiche sur les mots de vocabulaire des vêtements en anglais.

**Mathématiques** :

Ouvrir le fichier de mathématiques "Vivre les maths CM1" page 141.

Faire les exercices 6 à 8 + « je révise ».

→ **Voir correction en pièce jointe**

