

Visionnage d'une vidéo sur les gestes barrières :

<https://www.youtube.com/watch?v=HUNP81Go6IQ>

Mathématiques : Révisions des additions posées (avec et sans retenues) et de la soustraction posée sans retenue.

Une petite vidéo pour rappeler les bonnes habitudes :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/addition-de-deux-nombres-inferieurs-a-100/additionner-deux-nombres-inferieurs-a-100-avec-retenue.html>

puis entraînement (voir PJ : il y a 3 fiches, nous commencerons par la troisième, les autres sont facultatives).

Ecriture : Apprentissage de la lettre majuscule D (fiche en PJ)

Production d'écrit : Ecrire 4 phrases pour répondre aux 4 défis de la semaine en PJ (faire 3 belles phrases avec la majuscule, le point, le sens – pas de phrase pour les anagrammes)

Français : Rappels sur les temps connus (présent, imparfait (temps du passé) et futur.

Conjuguer oralement des verbes au présent (manger, jouer, travailler..., être, avoir, aller). Rappeler les terminaisons du présent des verbes en « -er » : e/es/e/ons/ez/ent

Copier le verbe chante à l'imparfait, entourer les terminaisons.

Lecture : découverte d'une nouvelle histoire « Jojo sans peur » :

https://www.iletaitunehistoire.com/genres/albums-et-histoires/lire/bibliidhis_014#karaoke

D'abord écouter l'histoire pour en comprendre le sens. Puis relire.

A la maison, les enfants pourront réécouter et/ou relire puis répondre aux questions du jeu :

https://www.iletaitunehistoire.com/genres/albums-et-histoires/lire/bibliidhis_014#jouer

Dictée : préparation de la dictée CE1 sur orthophore « remise de prix » : La dictée est à faire à la maison : <https://orthophore.ac-lille.fr/programmation.php?s=42>.

Mots à apprendre : les vacances – l'été – les jours – les femmes – le soleil – les parents – la cheminée – ils reçoivent – il est – bien

Attention aux nombreux pluriels dans cette dictée (ne pas oublier le s)

(rentrer son identifiant et son mot de passe)

Poésie : nouvelle poésie à lire et à copier (et à apprendre en cachette !) en PJ

Sciences : l'ombre

Faire un dessin se représentant avec son ombre.

Ensuite, aller dehors et observer son ombre, comparer au dessin. Remarquer qu'il n'y a pas de détail (seulement la silhouette), qu'elle est « attachée aux pieds ». Chercher des endroits où on ne voit pas son ombre (dans l'ombre de quelque chose, là où il n'y a pas de soleil).

Bilan : Pour qu'il y ait de l'ombre, il faut de la lumière. Une ombre est noire. C'est l'absence de lumière.