



## Je fais le point (4)

1 Effectue les transformations.

$$240 = 24 \text{ d} \quad 1300 = 13 \text{ c}$$

$$1850 = 185 \text{ d} \quad 2500 = 25 \text{ c}$$

$$3200 = 320 \text{ d} \quad 8000 = 80 \text{ c}$$

3 Calcule rapidement en faisant des regroupements astucieux.

$$5 \times 12 \times 2 = 10 \times 12 = 120$$

$$25 \times 31 \times 4 = 100 \times 31 = 3100$$

$$50 \times 17 \times 2 = 100 \times 17 = 1700$$

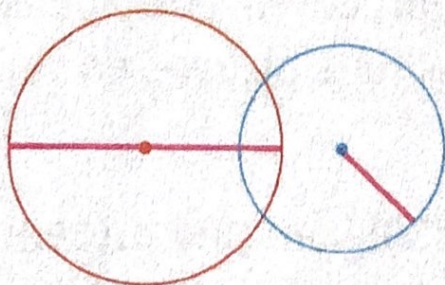
$$500 \times 9 \times 2 = 1000 \times 9 = 9000$$

5 **Problème** Paula vient d'effectuer en courant, le tour de la cour en 1 min 15 s. Albina fait le même trajet. Le chronomètre lui dit : « Tu as mis 75 secondes ». Compare les temps de Paula et d'Albina.

$$1 \text{ min } 15 \text{ s} = 75 \text{ s}$$

Paula et Albina ont effectué le tour de la cour en 75 s.

6 Trace un diamètre du cercle rouge et un rayon du cercle bleu. Mesure-les.



Le diamètre du cercle rouge mesure 4 cm.

Le rayon du cercle bleu mesure 1 cm 5 mm.

2 **Problème** On partage de façon équitable 43 bonbons entre 5 enfants.

- Combien de bonbons chaque enfant reçoit-il ?
- Combien de bonbons reste-t-il ?

$$43 = (5 \times 8) + 3$$

Chaque enfant reçoit 8 bonbons.  
Il reste 3 bonbons.

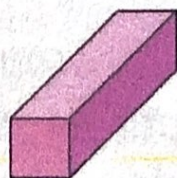
4 **Problème** Pour aller voir un ami, Paul a parcouru 2 km 500 m. Pour revenir chez lui, il choisit un trajet plus court et parcourt 700 m de moins qu'à l'aller. Calcule la distance qu'il parcourt pour revenir chez lui.

$$2 \text{ km } 500 \text{ m} = 2500 \text{ m}$$

$$2500 \text{ m} - 700 \text{ m} = 1800 \text{ m}$$

Paul parcourt 1800 m pour rentrer chez lui.

7 Complète la description de ce solide.



Ce solide est un parallélépipède droit.

En tout, il a 6 faces, 8 sommets

et 12 arêtes. Il a 2 faces carrées

et 4 faces rectangulaires.