

## J'observe le fonctionnement de la langue

④ Complète les groupes de mots avec les articles la, la ou les.

- ..... gueule
- ..... chaîne
- ..... barque
- ..... centimètres
- ..... coupables
- ..... larmes
- ..... cris
- ..... sorcière
- ..... pierres précieuses

Transforme les groupes de mots au pluriel.

- une main → .....
- le monstre → .....
- le trésor → .....
- la paroi → .....
- un coffre → .....
- un monstre → .....
- un diamant → .....
- un œil → .....

Rajoute des s ou des x aux mots quand c'est nécessaire.

- Les enfants aperçurent le coffre.....
- Ils plongèrent la main..... dans les pierre..... précieuses, les diamant..... et les pièce..... d'or.
- Le dragon recracha les botte..... du brigand.....
- Xavier secoua la tête..... et les larme..... lui montèrent aux yeu.....

⑤ Dans la page 45, recopie deux phrases qui posent une question (ce sont des phrases qui se terminent par un point d'interrogation).

.....

.....

Dans la page 45, recopie une phrase qui donne un ordre (c'est une phrase qui se termine par un point d'exclamation).

.....

.....

⑥ Retrouve dans les pages indiquées les mots synonymes (ce sont des mots qui ont presque le même sens).

(page 40) une sorte de dragon : une ..... de dragon

(page 41) enfouir la main : ..... la main

(page 42) toi qui contiens le trésor : toi qui ..... le trésor

(page 44) ils coururent à toute vitesse : ils .....

(page 46) Leur famille ne vécut plus dans la pauvreté : Leur famille ne vécut plus dans la .....