

Évaluation (4)

Nom :

1 **Écris** en chiffres ou en lettres.

▶ 6 450 000 :

▶ : trois-millions-deux-cent-douze-mille-cent-cinq

2 **Souligne**, dans chaque nombre, le chiffre des centaines de milliers.

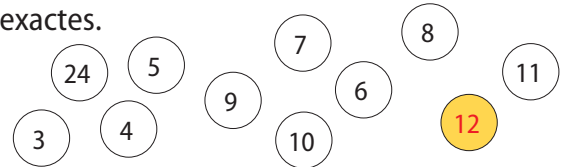
645 300

2 782 125

3 **Arrondis** chaque nombre.

	À la centaine la plus proche	Au millier le plus proche
3 085
5 892
17 420

4 **Retrouve** les six diviseurs du nombre 48.
Colorie-les puis **complète** les six divisions exactes.



48 : 12 = 48 : =

48 : = 48 : =

48 : = 48 : =

5 **Range** ces nombres dans l'ordre croissant.

1,6 0
4 0,38

0,9 1

6 Voici une ligne numérique graduée en unités et dixièmes d'unités.



▶ **Observe** l'exemple A et **place** exactement les points B, C et D.

A = $5 + \frac{4}{10}$ ou 5,4 ou $5 + 0,4$

B = 6,2

C = $7 + \frac{4}{10}$

D = 8 + 0,5

▶ **Place** approximativement le point E. E = 6,58

7 **Compare** en utilisant les signes < ou >.

3,9 5,6

4,5 4,9

3,8 7,8


1 0,6

8,7 8,29

2,9 2,62

8 **Souligne**, dans chaque mesure, le chiffre qui représente les cm.

78 cm 2,5 cm 3,75 m

9  **Effectue** les calculs et **recopie** les résultats.

9 386 + 2 195 + 708 =

3 106 - 847 =

387 × 56 =

10 **Exprime** ces mesures en m, en utilisant une écriture à virgule.

6 m 35 cm = 2 m 50 cm = 1 m 8 cm =

11 **Pose et effectue** la division.

859 divisé par 18

859 = (..... ×) +

12 **PROBLÈME** Liam doit se rendre au stade qui se trouve à 3 km de chez lui. Il a déjà parcouru 1,8 km.

Quelle distance lui reste-t-il à parcourir ?

► en m :

.....

► en km et m :

.....

13 **PROBLÈME** Laura est entrée à la piscine à 15h05 min et est sortie à 16 h 50 min.

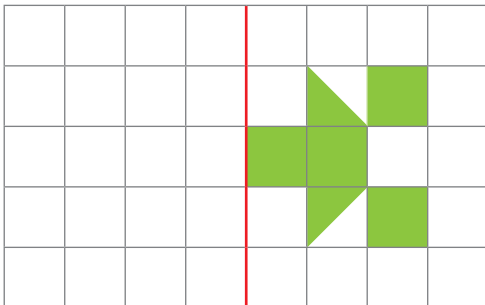
Combien de temps est-elle restée à la piscine ?

.....

.....

.....

14 **Complète** la figure en respectant la symétrie.



15 **Reproduis** cette figure en respectant les dimensions.

