



CLASSE DE CE2-CM1
2019 - 2020

Mélanie Bureau

*Ecole Carpe Diem
La Foye-Monjault*



Mme Feibel
CE1 - CE2

Mlle Bureau
CE2 - CM1

Mr Guyot
CP

Mme Solty
CE1 - CE2

L'équipe enseignante



*Myriam Corine Mme Michaud Cyril
Ménage Garderie Maire Surveillant du midi*

Le personnel communal

Notre classe

25 élèves

13 filles

12 garçons

1 enseignante

Mlle Bureau

1 enseignante
supplémentaire

Mme Guoin

1 AESH
pour aider les
élèves

Marie Claire



Projet d'année

Comme par magie!



Cohésion d'équipe

Gestion du comportement

Responsabilités

Leçons

Thème commun dans la classe

Ce que nous allons

apprendre

cette
année



	LUNDI		MARDI		JEUDI		VENDREDI		Durée
Niveaux	CE2	CM1	CE2	CM1	CE2	CM1	CE2	CM1	
8H55 9H15	Rituels : langage, dictée (+ distribution des mots)		Rituels : langage, dictée		Rituels : langage, dictée		Rituels : langage, dictée bilan		20'
9H15 10H00	Français – Grammaire		Français – Grammaire		Français – Orthographe		Français – Orthographe		45'
10H00 10H45	Questionner le monde	Français – Lecture production d'écrit	Français – Lecture production d'écrit	Géographie	Questionner le monde	Français – Lecture / Compréhension	Français – Lecture / Compréhension	Histoire	45'
10H45 11h00	RECREATION								15'
11H00 11h10	Mathématiques <i>Calcul mental</i>		Mathématiques <i>Calcul mental</i>		Mathématiques <i>Calcul mental</i>		Mathématiques <i>Calcul mental</i>		10'
11H10 11H55	Mathématiques		Mathématiques		Mathématiques		Mathématiques		45'
11h55 12h25	Français – Conjugaison		Chorale		Français – Exposé / Lexique		Education musicale		30'
12H25 14H00	PAUSE MERIDIENNE								1h35'
14h00 14h45	Français – Plan de travail, copie	Sciences et technologie	Français – Plan de travail, copie	Sciences et technologie	Mathématiques		Mathématiques – Multivitesse et correction du problème de la semaine		45'
14H45 15h15	Histoire des arts et « info Hedwige » 1 semaine sur 2		Anglais		Anglais		Enseignement moral et civique		30'
15h15 15h30	RECREATION								15'
15H30 16H20	Arts plastiques		Français – Exposé / Lexique		EPS		EPS et bibliothèque 1 semaine sur 3		50'
16h20 16h30	Devoirs et bilan de la journée		Devoirs et bilan de la journée		Devoirs et bilan de la journée		Devoirs et bilan de la journée		10'



Français

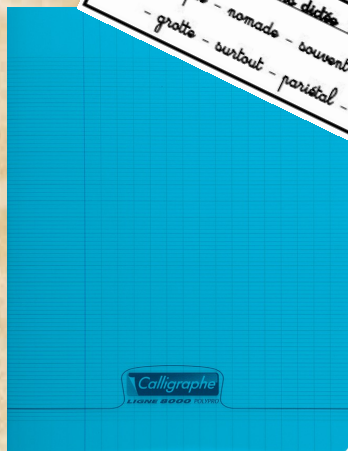


Étude de la
langue



Rituel : Dictée Flash
Tous les jours

Ma dictée 1 :
préhistorique - nomade - souvent - gibier - parfois
- grotte - surtout - paristal - rhinocéros



Lecture





FEUILLE D'INSCRIPTION POUR RÉCITER

- Période ... -

Dates	Élève 1	Élève 2	Élève 3
... / ... / ...			
... / ... / ...			
... / ... / ...			
... / ... / ...			
... / ... / ...			
... / ... / ...			

La carte postale de la mer

Tu es en vacances à la mer et tu écris une carte postale à ta grand-mère.

(océan, mer, plage, château, pelle, ski nautique, surf, nage...)

Mon texte commence par une formule amicale.
 J'ai rédigé mon message en quelques phrases courtes.
 J'ai signé mon message de mon prénom et/ou de mon nom.
 Mon texte est intéressant, ou amusant, ou original.
 Le vocabulaire que j'ai utilisé est riche et bien choisi.
 J'ai vérifié l'orthographe des mots.

- 1 Décrire, énumérer
- 2 Rédiger un article
- 3 Rédiger un portrait
- 4 Rédiger un dialogue
- 5 Elaborer un schéma narratif
- 6 Ecrire une recette de cuisine

RÉCITATION DE LA POÉSIE

Titre de la poésie:
.....

Date choisie: ... / ... / ...

Signature des parents:



Bilan de Poésie

Grille d'évaluation

Nom : _____

Prénom : _____

Compétences évaluées:

- 1 Copier avec soin, en respectant la mise en page, un texte en prose ou poème appris en récitation.
- 2 S.C : Inventer et réaliser des oeuvres plastiques à visée expressive.
- 3 S.C : Dire de mémoire, de façon expressive, une dizaine de poèmes et de textes en prose.

A chaque récitation de poésie, tous ces critères seront évalués:

- Soit ils sont acquis (dans ce cas, on indiquera dans la case correspondante un « O »)
- Soit ils ne le sont pas (et dans ce cas on notera un « N »).

Concernant la compétence n°3:

- Si tu as 6 "Oul" = A+
- Si tu as au moins de 4 "Oul" = PA
- Si tu n'as pas appris la poésie = NA
- Si tu as 4 ou 5 "Oul" = A

Poésie n°..... :							Signature des parents :	
1	2	3 A+ A PA NA						
Copie	Illustration	Titre	Texte	Auteur	Ton	Volume	Vitesse	



KEVIN ET LE CHAT SAUVAGE (1)

A trois ans déjà, Kevin invitait chez lui un enfant de son école, un handicapé du langage et passait une après-midi entière à lui apprendre et à lui faire répéter des mots.

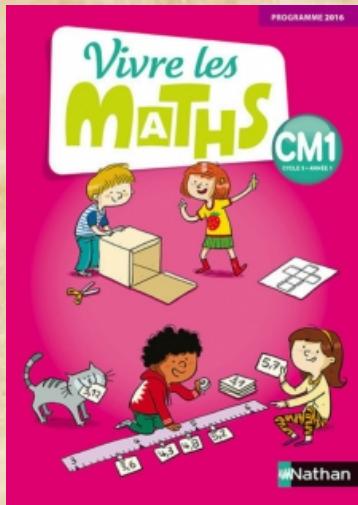
A cinq ans, il sacrifiait une séance de dessins animés au cinéma pour tenir compagnie à l'une de ses grandes sœurs, immobilisée par une fracture de vertèbre.

A sept ans, il donnait l'intégralité de son premier argent de poche au SDF qui campait dans sa rue.

A neuf ans, il alertait clandestinement les services sociaux de son école pour avoir appris qu'une fille de sa classe allait être expulsée du squat où elle logeait avec sa mère.

Kevin était comme ça. Il ne supportait pas de voir les autres souffrir sans intervenir, sans essayer de soulager leur douleur.

L'été de ses onze ans, c'est donc tout naturellement qu'il insista pour rester veiller son meilleur copain, Arturo, quand ce dernier fut victime d'une violente crise d'appendicite, la veille de leur départ en colonie de vacances. D'autant




4 Les nombres jusqu'à 100 (2)

Objectif : travailler la structure des nombres de 0 à 100 (décomposition, écriture, calcul).

CONCEPTS
Ajouter une dizaine à un nombre < 10. Ex. : 10 + 7...
Écrire la somme.

1 **Combien de prunes y a-t-il ? Complète les différentes écritures.**



Il y a _____

cinquante
dizaines unités
50 + _____ 4 + _____
d + u _____ quatre


2 **Complète le tableau.**

	10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 4		
49		40 + 9	
38			3d 8u
	10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 5		

3 **Complète les égalités.**


68 = 60 + _____ 78 - 8 = _____
72 = 70 + _____ 83 - 80 = _____
84 = _____ + 4 97 - _____ = 90
95 = _____ + 5 64 - _____ = 4
97 = 87 + _____ 79 - _____ = 19

4 **Problème** Voici la somme que possède Emma.
Combien lui manque-t-il pour acheter le vélo ?



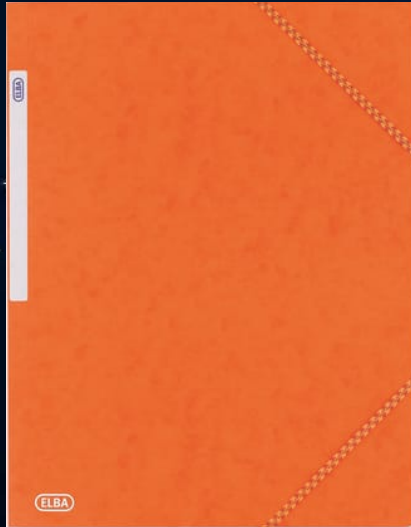
70€

5 **Un nombre peut avoir différentes écritures. Complète.**



26 = (10 × 2) + 6 58 = _____ 82 = _____
26 = 20 + 6 58 = _____ 82 = _____
26 = 30 - 4 58 = _____ 82 = _____

Les leçons de français et de mathématiques



Passé présent et futur

MÉMO

1 Les actions se déroulent dans le **passé**, le **présent** ou le **futur**.

MÉMO


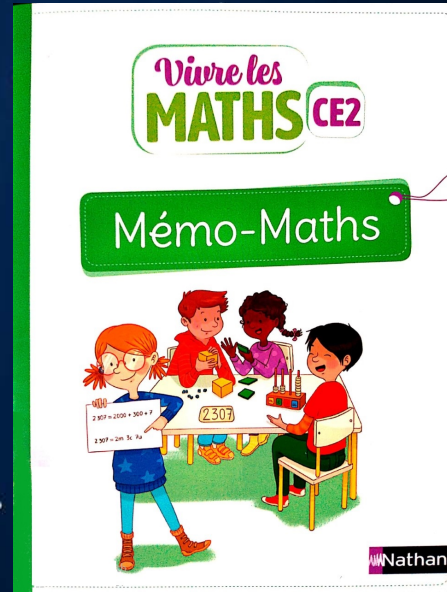
2 Les indicateurs de temps permettent de savoir si les actions se déroulent dans le **passé**, le **présent** ou le **futur**.

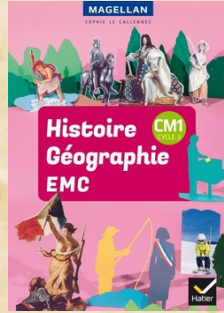
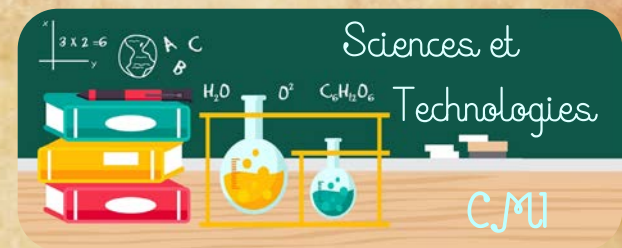
MÉMO

3 Le verbe change en fonction du temps de la phrase.

Hier, j' ai fait du vélo.	Aujourd'hui, je fait du vélo.	Demain, je ferai du vélo.
passé	présent	futur

aujourd'hui hier demain
hier maintenant plus tard



La Matière, le mouvement, l'énergie et l'information.

Thème 1
Découvrir le lieu où j'habite

Thème 2
Se loger travailler avoir des loisirs en France

Thème 3
Consommer en France



Thème 1
Et avant la France

Thème 2
Le temps des rois

Thème 3
Le temps de la révolution et de l'empire



Le vivant, sa diversité et les fonctions qui le caractérisent.

Les matériaux et les objets techniques

La planète Terre et les êtres vivants dans leur environnement





Espace
Enseignement
Moral et Civique



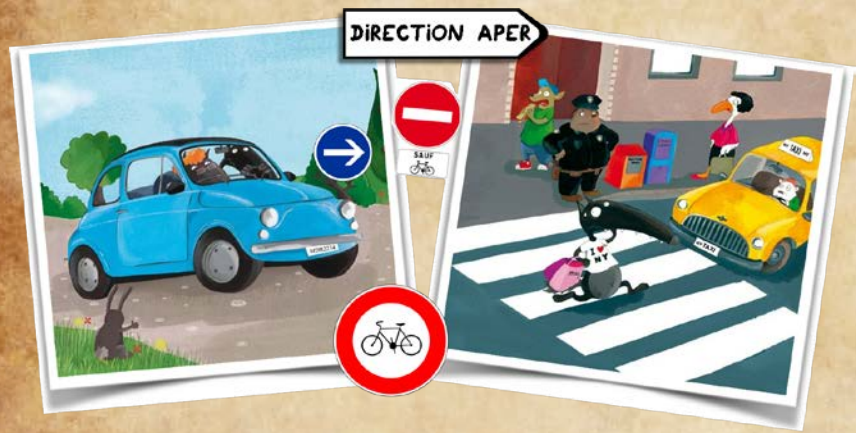
Baguette magique de parole



Prix des Incorruptibles



Mme Bremaud Jocelyne
Infirmière scolaire

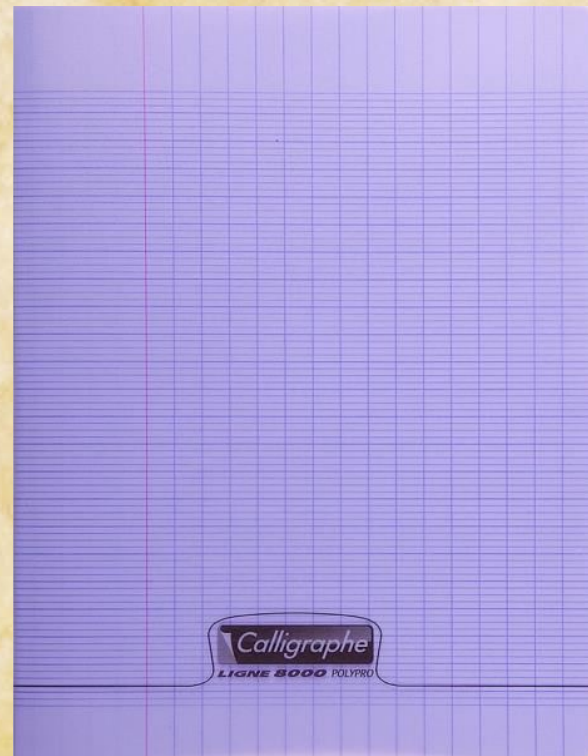




Période 1

Les rituels en anglais
la date, les nombres, le temps,
l'école en Angleterre...

Travail autour de jeux avec des
flascards, fiches, chansons...





1^{ère} période :

Jeux collectifs vers le handball

2^{ème} période :
Lutte


3^{ème} période :
Orientation

4^{ème} période :
Course longue

5^{ème} période :
Course rapide

Tout au long de l'année : danse (apprentissage
d'une chorégraphie d'échauffement)

*La
communication
à
La Foye-Monjault*

A close-up photograph of an owl's face and talons. The owl has large, yellow eyes and is looking directly at the camera. Its talons are gripping a piece of aged, yellowed paper. The background is dark and out of focus.

MR. H. POTTER,
The Cupboard under the Stairs,
4, Privet Drive,
Little Whinging,
SURREY



La communication se fait :

- Au portail, à 16h30
- Sur le cahier de liaison
- Sur le site de l'école

Ecole de La Foye Monjault
Carpe Diem

Accueil

Bienvenue à vous et votre enfant.

L'école de La Foye-Monjault compte 3 classes :

- Mr Guyot : CP
- Mme Sotly (lundis-mardis) et Mme Feibel (jeudis-vendredis) : CE1 - CE2
- Mme Bureau : CE2 - CIM1

La direction est assurée par Mme Bureau.

Les horaires :

- Lundi / Mardi / Jeudi / Vendredi : 8h55-12h25 et 14h00-16h30

Adresse : 23 rue de la mairie 79360 LA FOYE-MONJAULT
Téléphone : 05-49-04-92-41

[SE CONNECTER](#)

Rechercher :

RUBRIQUES

[Fonctionnement de l'école](#)

Calendrier

Notre
fonctionnement
de classe



Nos maisons pour l'année



Gestion du comportement

EXCELLENTE JOURNEE !



DEPT of
M&C
INTERNATIONAL
PRODUCTS CO. OPERATIONS

C'EST CORRECT !



IL EST TEMPS DE REFLECHIR !



DEPT of
M&C
INTERNATIONAL
PRODUCTS CO. OPERATIONS

STOP !



DEPT of
M&C
INTERNATIONAL
PRODUCTS CO. OPERATIONS

Période 1 – Septembre / Octobre



	Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi	Signature
Semaine 1					
Semaine 2					
Semaine 3					
Semaine 4					
Semaine 5					
Semaine 6					
Semaine 7					

Evaluation



A+ : objectif "dépassé"

A : objectif acquis

PA : objectif partiellement atteint

NA : objectif non acquis



Edumooov - Educonnect

Codes parents qui vous
seront communiqués pour
signer le livret en ligne



LE LIVRET SCOLAIRE UNIQUE DE VOTRE ENFANT

du CP à la 3^e

À partir de cette année, un livret scolaire unique suit votre enfant du CP à la 3^e et recense ses progrès dans l'acquisition des fondamentaux de la scolarité obligatoire. Accessible en ligne, il rend compte de son avancée dans les programmes scolaires conçus par cycles de trois ans. Des cycles qui donnent le temps nécessaire pour mieux apprendre.

CYCLE 2
Apprentissages fondamentaux
CP, CE1, CE2
Bilan de fin de cycle 2

CYCLE 3
Consolidation des acquis
CM1, CM2
Bilan de fin de cycle 3

CYCLE 4
Approfondissements des acquis
3^e, 4^e, 5^e, 6^e
Bilan de fin de cycle 4

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE

La date

La cantine

La lumière

Galaxie des Responsabilités

La propriété

Les étiquettes comportement

Les cahiers

Le facteur

Le sport

Les chefs de rang

Les plantes

Le joker

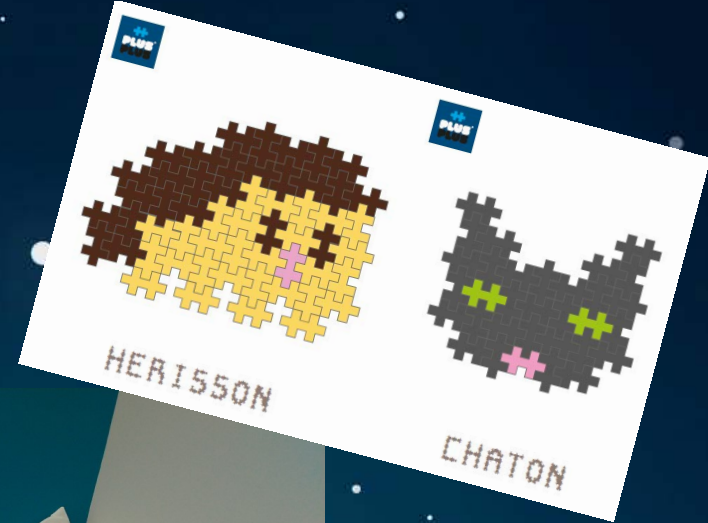
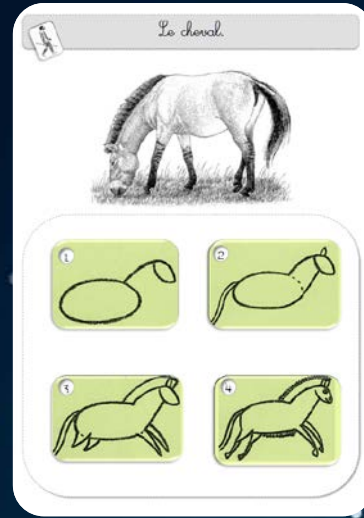
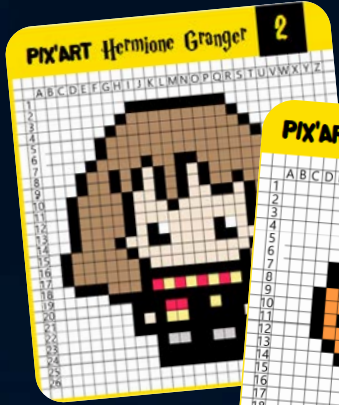
Les animaux

Le tableau

Les rideaux



Ateliers d'autonomie





- Liste de mots de dictée à apprendre pour les vendredis
- Des multiviteses à relire pour les vendredis
- Un "verbe de la semaine" à apprendre pour les lundis
- Les leçons de français-maths à revoir et à apprendre
- En histoire, géographie, questionner le monde, les leçons sont à apprendre d'une semaine sur l'autre

