

Quelles :
 - différencier clairement les notions de périmètre et d'aire d'une surface ;
 - comprendre que les notions de périmètre et d'aire (d'une surface) sont indépendantes.

CALCUL MENTAL 1
 Écrire en chiffres un nombre dicté.

- 10000 20547 10200 10020 20006 101011 25015

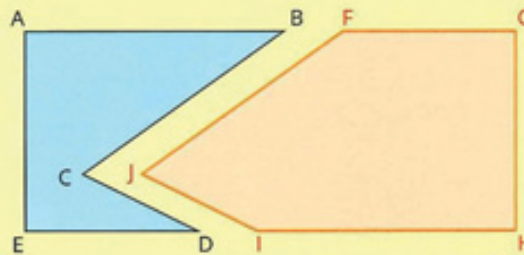
1 Découverte Observe ces deux figures. Réponds aux questions.

1. Ces figures ont-elles la même forme ?

oui non

2. Chacun des côtés de la figure bleue a la même longueur qu'un des côtés de la figure orange. Écris les cinq égalités.

AB = IH CD = IJ
 BC = JF ED = FG AE = GH



3. Ces deux figures ont-elles le même périmètre ? *Oui*

la même aire ? *non*

Utilise ton compas pour comparer les longueurs.



2 Écris le périmètre et l'aire de chaque figure.

	périmètre en	aire en
A	16	12
B	16	15
C	16	7

Que remarques-tu ?

Les trois figures ont le même périmètre mais leurs aires sont différentes.

On mesure le périmètre en et l'aire en .



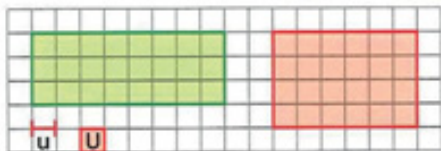
3 Écris le périmètre et l'aire de chaque figure.

	périmètre en	aire en
E	16	12
F	14	12
G	26	12

Que remarques-tu ?

Les trois figures ont la même aire mais leurs périmètres sont différents.

4 Compare les périmètres et les aires de ces rectangles. Écris vrai (V) ou faux (F).



Ces rectangles ont des périmètres égaux. F

Ces rectangles ont des aires égales. V

5 Construis deux rectangles :

- B qui aura la même aire que le carré A ;
- C qui aura le même périmètre que A.

