

Objectifs :

- aborder la soustraction des nombres décimaux ;
- mettre en œuvre un algorithme de calcul posé.

CALCUL MENTAL :

Multiplier par 20. Recherche puis explicitation sur 12×20 .

(Travail par deux)

Ex: 12×20 ; 13×20 ; 11×20 ; ...

240

260

220

280

300

460

500

700

1 Découverte Sam et Fiona font des courses à la boulangerie. Lis puis réponds aux questions.

1. Sam a 8,25 € dans son porte-monnaie. Il achète pour 3,95 € de gâteaux. Il calcule combien il lui reste. **Observe** les deux façons de calculer et **termine** la soustraction.

$$8,25 \text{ €} - 3,95 \text{ €}$$

$$\frac{825}{100} - \frac{395}{100} = \frac{430}{100} = 4,30$$

$$\begin{array}{r} 8,25 \\ - 3,95 \\ \hline 4,30 \end{array}$$

Comme pour l'addition, je place bien les centièmes sous les centièmes, les dixièmes sous les dixièmes, les unités sous les unités... et la virgule sous la virgule.

Il lui reste **4,30 €.**

2. Fiona a 12,55 € dans son porte-monnaie. Elle achète une baguette 0,90 €, un croissant 1,15 € et une brioche 3,45 €. **Combien doit-elle payer ? Combien lui restera-t-il après ses achats ?** Pose et effectue les opérations.



$$\begin{array}{r} 0,90 \\ + 1,15 \\ + 3,45 \\ \hline 5,50 \end{array}$$

Elle doit payer **5,50 €.**

$$\begin{array}{r} 12,55 \\ - 5,50 \\ \hline 7,05 \end{array}$$

Il lui restera **7,05 €.**

2 Pose et effectue ces soustractions. Vérifie avec la calculatrice.

$$12,5 - 8,3$$

$$\begin{array}{r} 12,5 \\ - 8,3 \\ \hline 4,2 \end{array}$$

$$18,1 - 3,4$$

$$\begin{array}{r} 18,1 \\ - 3,4 \\ \hline 14,7 \end{array}$$

$$17,30 - 1,50$$

$$\begin{array}{r} 17,30 \\ - 1,50 \\ \hline 15,80 \end{array}$$

CALCUL MENTAL 2

Résoudre une situation de proportionnalité.

« Margot a laissé le robinet du lavabo ouvert. En une minute, un litre d'eau est déjà gaspillé. Quelle quantité d'eau est gaspillée en $\frac{1}{4}$ d'heure ? en $\frac{1}{2}$ heure ? »

3 Cette opération est mal posée. Explique pourquoi.



$$\begin{array}{r} 4,36 \\ - 12,3 \\ \hline \cdot, \cdot, \cdot \end{array}$$

Le plus grand nombre est en bas. Et les unités de numération sont mal alignées.

Pose-la correctement et calcule.



$$\begin{array}{r} 12,340 \\ - 14,36 \\ \hline 7,94 \end{array}$$

4 Observe l'exemple. Pose et effectue les soustractions.



$27 - 12,8$

$38 - 23,5$

$51 - 29,8$

$50 - 36,75$

$\begin{array}{r} 27,0 \\ - 12,8 \\ \hline 14,2 \end{array}$	$\begin{array}{r} 38,0 \\ - 23,5 \\ \hline 14,5 \end{array}$	$\begin{array}{r} 51,0 \\ - 29,8 \\ \hline 21,2 \end{array}$	$\begin{array}{r} 50,00 \\ - 36,75 \\ \hline 13,25 \end{array}$
--	--	--	---

5 **PROBLÈME** Voici le ticket de caisse de Mme Lemur. Calcule le total.



Combien lui rendra-t-on si elle paie avec un billet de 50 € ?

$50 \text{ €} - 39,45 \text{ €} = 10,55 \text{ €}$.
On lui rendra 10,55 €.

$$\begin{array}{r} 10,15 \text{ €} \\ + 8,00 \text{ €} \\ + 13,40 \text{ €} \\ + 7,90 \text{ €} \\ \hline 39,45 \text{ €} \end{array}$$

6 **PROBLÈME** Dans un rouleau de toile

de 10 m de longueur, un magasin a vendu un morceau de 0,80 m, un morceau de 1,25 m et un autre de 2,50 m.

Quelle longueur de toile reste-t-il ? On a vendu 4,55 m. Il reste 5,45 m.

Peut-on encore vendre deux morceaux de 2,50 m chacun ? Justifie ta réponse.

$2,50 \text{ m} + 2,50 \text{ m} = 5 \text{ m}$. Oui car $5,45 \text{ m} > 5 \text{ m}$

7 **PROBLÈME** Sur ce ticket

de caisse, le prix du dernier article a été mal imprimé. Quel est ce prix ?



7,35 €
Utilise ta calculatrice.

4,30 €
4,40 €
12,00 €
6,90 €
5,25 €
9,25 €
7,25 €
26,10 €
1,70 €
□ €
Total 84,50 €

Je révise... le périmètre du carré

Périmètre	100 m	60 m	140 m	124 m
Longueur du côté	25 m	15 m	35 m	31 m

À deux

Effectuez les six soustractions qu'il est possible de faire à partir de ces quatre nombres.

21,80

15

9,38

6,75