

6

$$\begin{array}{r} 2\ 0\ 3\ 2 \overline{)5} \\ - 2\ 0 \\ \hline 0\ 3\ 2 \\ - 3\ 0 \\ \hline 0\ 2 \end{array}$$

$$2\ 030 = (5 \times 406) + 2$$

$$\begin{array}{r} 2\ 9\ 6\ 6 \overline{)8} \\ - 2\ 4 \\ \hline 5\ 6 \\ - 5\ 6 \\ \hline 0\ 0\ 6 \end{array}$$

$$2\ 966 = (8 \times 370) + 6$$

$$\begin{array}{r} 5\ 8\ 0\ 2 \overline{)6} \\ - 5\ 4 \\ \hline 4\ 0 \\ - 3\ 6 \\ \hline 0\ 4\ 2 \\ - 4\ 2 \\ \hline 0\ 0 \end{array}$$

$$5\ 802 : 6 = 967$$

$$\begin{array}{r} 2\ 5\ 0\ 2 \overline{)9} \\ - 1\ 8 \\ \hline 7\ 0 \\ - 6\ 3 \\ \hline 0\ 7\ 2 \\ - 7\ 2 \\ \hline 0\ 0 \end{array}$$

$$2\ 502 : 9 = 278$$

7

L'élève devra poser les divisions.

$$450 = (12 \times 37) + 6 \bullet 362 = (23 \times 15) + 17$$

$$2\ 615 = (21 \times 124) + 11 \bullet 10\ 538 = (45 \times 234) + 8$$

8

$$\begin{array}{ll} 60 & 6 \\ 1\ 000 : 100 = 10 & 5\ 400 : 100 = 54 \\ 40 : 10 = 4 & 1\ 200 : 100 = 12 \end{array} \quad \begin{array}{ll} 2\ 500 : 10 = 250 & 400 : 100 = 4 \\ 1\ 000 : 1\ 000 = 1 & 65\ 000 : 1\ 000 = 65 \end{array}$$

9

$$\begin{array}{ll} (58 \times 20) & 1\ 400 \\ 44 + (20 : 4) & = 49 \\ (18 + 32) - (15 - 7) & = 42 \end{array} \quad \begin{array}{ll} 58 + (12 \times 20) & = 298 \\ (44 + 20) : 4 & = 16 \\ 18 + (32 - 15) - 7 & = 28 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \mathbf{10} \quad \frac{126}{100} = 1,26 \bullet \frac{19}{10} = 1,9 \bullet \frac{65}{100} = 0,65 \bullet 1,54 = \frac{154}{100} \bullet \\ 2,06 = \frac{206}{100} \bullet 0,75 = \frac{75}{100} \bullet 0,09 = \frac{9}{100} \end{array}$$

$$\mathbf{22} \quad 17,8\ \text{cm} \rightarrow \text{dm} \bullet 19,5\ \text{cm} \rightarrow \text{mm} \bullet 29,1\ \text{cm} \rightarrow \text{cm} \bullet \\ 0,752\ \text{km} \rightarrow \text{m} \bullet 385\ \text{m} \rightarrow \text{dam} \bullet 84,15\ \text{dm} \rightarrow \text{cm} \bullet \\ 7,45\ \text{km} \rightarrow \text{km} \bullet 1,65\ \text{m} \rightarrow \text{cm}.$$

Utiliser un tableau des mesures de longueur pour familiariser les élèves avec les différentes unités.

23

En m : 4,25 m • 9,8 m • 12,8 m • 6,5 m.

En km : 1,535 km • 7,7 km • 0,785 km.

Rappel : 1 m = 100 cm et 1 km = 1 000 m.

24

$$750\ \text{mm} < 1\ \text{m} \bullet 230\ \text{cm} > 1\ \text{m} \bullet 40\ \text{dm} = 400\ \text{cm} \bullet \\ 1\ \text{km} > 900\ \text{m} \bullet 730\ \text{m} < 8\ \text{hm}.$$

30

Exemple de patron de cube de 5 cm d'arête :

