

1 Écriture en chiffres : 720 000 • 2 300 000 • 1 052 150 • 3 001 021.

Le travail à l'oral est primordial pour bien appréhender les notions propres à cet exercice (classes des nombres et justification des 0).

2	Chiffre des milliers	Nombre des milliers
632 400	2	632
1 527 000	7	1 527
15 089 500	9	15 089

Pour faciliter la compréhension de cet exercice, il est possible de commencer en manipulant des nombres plus petits.

3 50

$$200\,000 + 4\,000 + 30 + 6 = 204\,036$$

$$1\,000\,000 + 50\,000 + 500 + 9 = 1\,050\,509$$

L'absence de certaines unités de numération peut poser problème.

4 Le pic qui a l'altitude la plus proche de 3 000 m est le pic Carlit (3 000 – 2 921 = 79 m).

Ranger les nombres dans l'ordre croissant donne une meilleure lisibilité de l'énoncé :

$$2\,877 < 2\,921 < 3\,000 < 3\,143 < 3\,404.$$

Il est possible également d'utiliser une bande numérique pour calculer les écarts.

5	Calcul approché	Ordre de grandeur proposé
3 975 + 4 022	4 000 = 4 000	8 000
29 × 31	30 × 30	900
58 × 104	60 × 100	6 000
4 990 : 2	5 000 : 2	2 500

18 Aire de ABCD : 16 U ou 64 u. Les élèves peuvent procéder par recouvrement ou par dénombrement.

19 Pour les rectangles A, B et C, le $\frac{1}{2}$ périmètre est égal à 10, soit 4 possibilités ($L + l$) : 9 + 1 ; 8 + 2 ; 7 + 3 ; 6 + 4.

Pour le carré, la valeur du côté est de 5 côtés de carreau (l'aire sera donc de 25, soit 5 × 5).

$$\text{Aire des rectangles : } 9 \times 1 = 9 \bullet 8 \times 2 = 16 \bullet 7 \times 3 = 21 \bullet 6 \times 4 = 24.$$

20 4 km = 4 000 m • 3 hm = 300 m • 5 dam = 50 m.

500 m = 5 hm • 6 000 m = 6 km • 6 000 m = 600 dam.

21	Unité choisie	Chiffre de l'unité
423 m	mm	3
749 cm	cm	9
1,5 m	m	1
39,67 hm	hm	9

28 Commencer par tracer le rectangle de 5 cm de longueur et 4 cm de largeur. Tracer les deux diagonales.

Construire le cercle de centre le point d'intersection des diagonales et qui passe par les sommets du rectangle.

29 Tenir compte de la codification utilisée sur la figure.

Commencer par construire un rectangle de 6 cm sur 3 cm.

Tracer le segment qui joint les deux milieux des longueurs.