

Objectifs :

- reconnaitre, nommer, décrire des solides simples ou des assemblages de solides ;
- analyser ou compléter des patrons de cubes et de pavés ;
- construire des solides à partir d'un patron.

CALCUL MENTAL 1

Soustraire un nombre proche d'un nombre rond.
Ex : $40 - 21$; $157 - 99$; ...

19

58

24

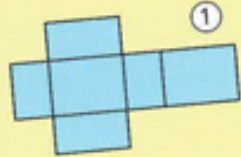
35

44

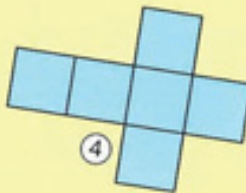
43

45

27

1 Découverte Observe les polyèdres et les patrons. À quel patron correspond chaque solide ?


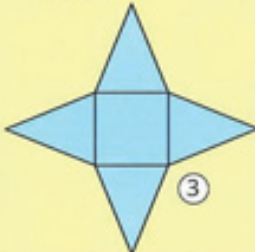
1



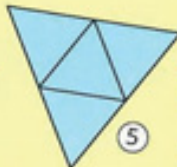
4



2



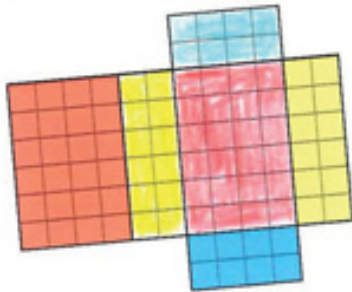
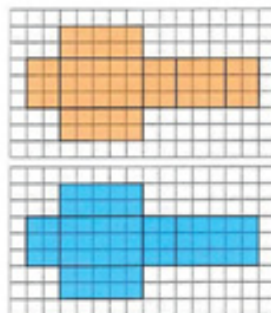
3

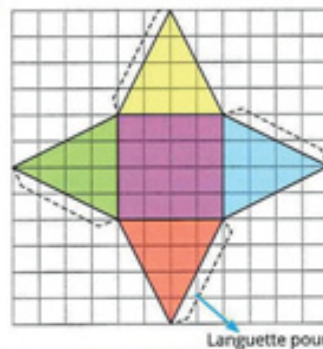


5

Attention, il y a un intrus !

Solide	A	B	C	D
Patron	4	1	3	2

2 Sur ce patron, colorie de la même couleur les faces opposées sur le pavé droit. Reproduis ce patron. Colorie et vérifie.

3 Lequel de ces assemblages ne correspond pas au patron d'un pavé droit ? Coche.

4 Complète ce patron de pavé droit.

5 Reproduis ce patron. Construis une pyramide.


Prends un papier à carreaux plus grands.