

57

Comparer, ranger, encadrer, intercaler des nombres décimaux

Objectifs :

- amorcer l'acquisition d'une procédure de comparaison des nombres décimaux ;
- comparer des décimaux présentés sous la forme de différentes désignations.

CALCUL MENTAL

Additionner trois ou quatre nombres à un chiffre.

Ex: $5+4+5$; $4+6+7+5$; ...

14

22

10

13

18

16

23

31

1 Découverte

Observe les nombres qui sont sur le tableau. Réponds aux questions.

4,60	5,25
3,12	6
3,9	6,4

Dans un nombre à virgule, la partie à gauche de la virgule est la partie entière.



$$3,12 = 3 + 0,12$$

Partie entière Partie décimale

... la partie à droite de la virgule est la partie décimale.

- Quel nombre a :
 - ▶ 6 comme chiffre des dixièmes ? 4,60
 - ▶ 4 comme chiffre des unités ? 4,60
 - ▶ 4 comme chiffre des dixièmes ? 6,4
 - ▶ 2 comme chiffre des centièmes ? 3,12
- Quel est le plus petit nombre ? 3,12
- Quels nombres sont plus grands que 5 ? 5,25 6 6,4
- Quel nombre est situé entre 4 et 5 ? 4,60
- Quel nombre est plus grand que 6 ? 6,40

6. Range ces nombres sur la ligne numérique.



2 Observe les nombres du tableau de l'exercice 1. Écris vrai ou faux.

Si on compare deux nombres à virgule, le plus grand c'est celui :

- ▶ qui a le plus de chiffres. faux
- ▶ qui a la plus grande partie entière. vrai
- ▶ qui a la plus grande partie décimale. faux
- ▶ qui a le plus grand nombre de dixièmes si les parties entières sont égales. vrai

3 Range ces nombres dans l'ordre croissant en t'aidant de la ligne numérique de l'exercice 1.



4 Ces nombres sont rangés dans l'ordre croissant. Barre le nombre mal placé.



5 Barre les nombres plus petits que 1.

