

55 La division posée (3)

Objectifs :

- étendre la technique de la division posée à un diviseur à 2 chiffres ;
- résoudre des problèmes variés impliquant des situations de division de types groupements ou partages.

CALCUL MENTAL
Calculer un quotient et un reste.
Ex : Combien de fois 6 dans 38 ?
2 dans 17 ?

6 fois, reste 2

8 fois, reste 1

6 fois, reste 1

8 fois, reste 1

1 Découverte Lis le texte puis réponds aux questions.

Pendant une sortie en forêt, les 15 élèves d'une classe ont cueilli 378 jonquilles. De retour en classe, ils veulent se partager équitablement les jonquilles. Ils doivent diviser 378 par 15.



1. Observe le calcul. Complète l'écriture du résultat et la phrase-réponse.

| | | | |
|-----------------------|-----------|----------|---------------|
| | dividende | diviseur | |
| division des dizaines | 378 | 15 | |
| | - 30 | 25 | |
| division des unités | 78 | 3 | ↑ quotient |
| | - 75 | | |
| | 3 | | ↑ reste |



Combien de fois 15 dans 37 ?
2 fois, il reste 7.

Combien de fois 15 dans 78 ?
5 fois, il reste 3.

Écriture de la division :

$$378 = (15 \times 25) + 3$$

Chaque enfant recevra 25 jonquilles
et il restera 3 jonquilles.

2. Calcule maintenant la part de chacun pour : 495 jonquilles à partager entre 23 élèves.

| | |
|------|----|
| 495 | 23 |
| - 46 | 21 |
| 35 | |
| - 23 | |
| 12 | |



Dans 49, combien de fois 23 ?

$$495 = (23 \times 21) + 12$$

Part de chacun : 21

Reste : 12

2 Effectue les divisions. Recopie l'égalité.

275 divisé par 13

$$275 = (13 \times 21) + 2$$

quotient : 21

reste : 2

301 divisé par 21

$$301 = (21 \times 14) + 7$$

quotient : 14

reste : 7

910 divisé par 35

$$910 = (35 \times 26)$$

quotient : 26

reste : 0