



## Je fais le point (4)

**1** Effectue les transformations.

$$240 = \underline{24} \text{ d} \quad 1300 = \underline{13} \text{ c}$$

$$1850 = \underline{115} \text{ d} \quad 2500 = \underline{25} \text{ c}$$

$$3200 = \underline{320} \text{ d} \quad 8000 = \underline{80} \text{ c}$$

**3** Calcule rapidement en faisant des regroupements astucieux.

$$\underline{5 \times 12 \times 2} = \underline{10 \times 12} = \underline{120}$$

$$\underline{25 \times 31 \times 4} = \underline{100 \times 31} = \underline{3100}$$

$$\underline{50 \times 17 \times 2} = \underline{100 \times 17} = \underline{1700}$$

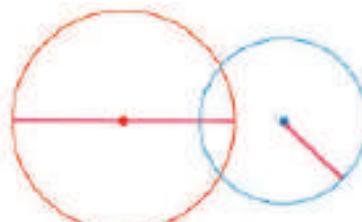
$$\underline{500 \times 9 \times 2} = \underline{1000 \times 9} = \underline{9000}$$

**5** **Problème** Paula vient d'effectuer en courant, le tour de la cour en 1 min 15 s. Albinne fait le même trajet. Le chronométreur lui dit : « Tu as mis 75 secondes ». Compare les temps de Paula et d'Albinne.

$$1 \text{ min } 15 \text{ s} = \underline{75} \text{ s}$$

Paula et Albinne ont effectué le tour de la cour en 75 s.

**6** Trace un diamètre du cercle rouge et un rayon du cercle bleu. Mesure-les.



Le diamètre du cercle rouge mesure 4 cm.

Le rayon du cercle bleu mesure 1 cm 5 mm.

**2** **Problème** On partage de façon équitable 43 bonbons entre 5 enfants.

- Combien de bonbons chaque enfant reçoit-il ?
- Combien de bonbons reste-t-il ?

$$43 = (5 \times 8) + 3$$

Chaque enfant reçoit 8 bonbons.

Il reste 3 bonbons.

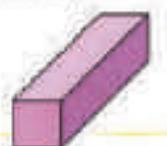
**4** **Problème** Pour aller voir un ami, Paul a parcouru 2 km 500 m. Pour revenir chez lui, il choisit un trajet plus court et parcourt 700 m de moins qu'à l'aller. Calcule la distance qu'il parcourt pour revenir chez lui.

$$2 \text{ km } 500 \text{ m} = \underline{2500 \text{ m}}$$

$$2500 \text{ m} - 700 \text{ m} = \underline{1800 \text{ m}}$$

Paul parcourt 1800 m pour rentrer chez lui.

**7** Complète la description de ce solide.



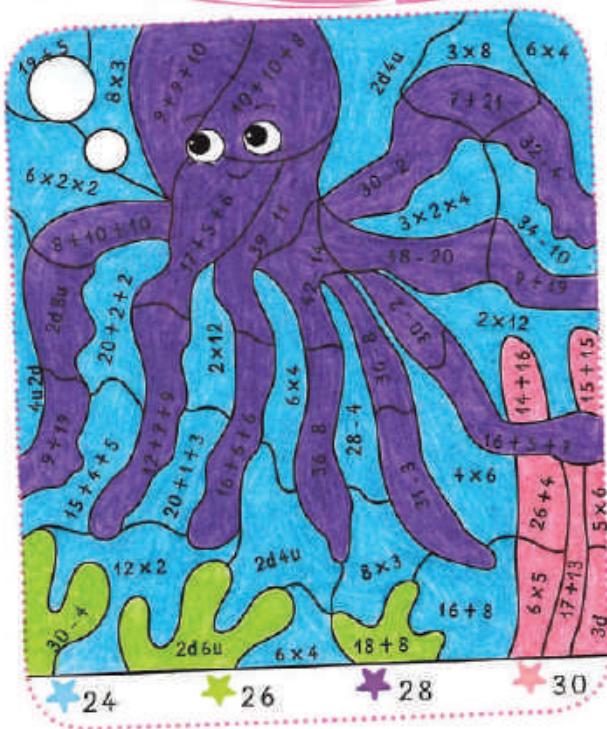
Ce solide est un parallélépipède.

En tout, il a 6 faces, 8 sommets

et 12 arêtes. Il a 2 faces carrées et 4 faces rectangulaires.

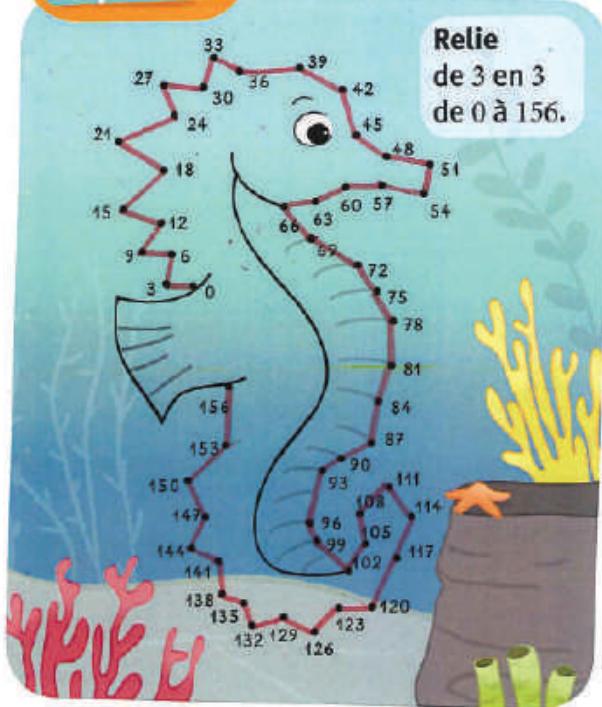
# Récré en maths!

## COLORIAGE MAGIQUE



## Dessin mystère

Relie  
de 3 en 3  
de 0 à 156.



## Tracé marin

Reproduis le dessin symétrique du bateau.

