

## Mesures de grandeurs (1)

Quelques :

- abréviations des grandeurs courantes
- particularités des unités (en particulier le résultat des problèmes à étudier)

## REMARQUES :

Pour lire : ajouter ou enlever des zéros à l'unité.  
 • 1 heure = 60 minutes. 1 minute = 60 secondes.  
 • Quel le contraire de l'unité ? (l'unité par deux)

20m

95cm

101m

110cm

60cm

90cm

- 1 La classe de CE2 fait une randonnée jusqu'au cratère d'un volcan d'Auvergne. Les élèves arrivent au cratère à **10 h 30**. La marche a duré **45 minutes**.  
 À quelle heure sont-ils partis du pied du volcan ?

$$10\text{h}30\text{min} - 45\text{min} = 9\text{h}45\text{min}$$

Us sont partis à 9h45.



- 2 Dans un magasin, Use achète deux figurines : un tigre à **5 €** et un renard.  
 Elle paie avec un billet de **10 €**.  
 Le marchand lui rend **2 €**.



Quel est le prix du renard ?

$$10\text{€} - 2\text{€} = 8\text{€} \quad 8\text{€} - 5\text{€} = 3\text{€}$$

Le renard coûte 3€.

- 3 **À deux** Les parents de Teddy ont une collection de **40 livres** de **4 cm** d'épaisseur chacun. Ils veulent les placer côte à côte dans une étagère de **1 m 50 cm** de long.



Est-ce possible ? Justifie ta réponse.

$$40 \times 4\text{cm} = 160\text{cm} = 1\text{m} 60\text{cm}$$

$$1\text{m} 60\text{cm} > 1\text{m} 50\text{cm}$$

Ce n'est pas possible.

- 4 **À deux** Paul doit surveiller la cuisson de petits gâteaux. Maman lui dit : « Tu arrêteras le four quand le contenu de **5** sabliers sera écoulé. » Les gâteaux sont mis au four à **11 h 45**.  
 Quelle heure sera-t-il lorsque Paul arrêtera le four ?

$$5 \times 3\text{min} = 15\text{min}$$

Us sera 12h.

Le contenu de son sablier s'écoule en 3 minutes.



- 5 **À deux** Les deux boules ont la même masse.



Quelle est la masse d'une boule ?

$$1\text{kg} 200\text{g} = 1200\text{g}$$

$$1200\text{g} - 200\text{g} = 1000\text{g}$$

$$1000\text{g} = 500\text{g} \times 2$$

Le masse d'une boule est de 500g.