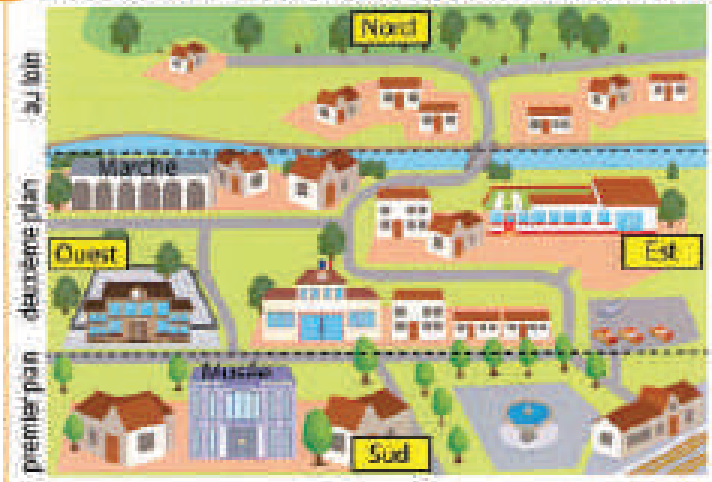
102 Se repérer sur le plan d'un village

Exercer à partir de la représentation de l'espace d'un village, situer des éléments les uns par rapport aux autres en utilisant le vocabulaire spécifique.

Faire varier 3 sommes de 3 éléments égales à 100.
Écrire les sommes. (Travail par deux.)

50 + 30 + 20 | 30 + 10 + 60 | 70 + 20 + 10

1 **Situe** les éléments de l'image par rapport aux points cardinaux.



- Le bois est au nord.
- Le marché est à l'ouest.
- La place est au sud.
- Le parking est à l'est.
- La rivière coule de l'ouest vers l'est.

2 **Complète** les phrases avec les éléments de ce paysage.

mairie bois musée

- Au premier plan, on voit : le musée
- Au deuxième plan, on voit : la mairie
- Au loin, on voit : le bois

3 **À deux** Max sort de la gare. Il va à la maison marquée par un point rouge.
Son trajet est fléché sur le plan. **Décris** son trajet.

Max se dirige vers l'ouest. Il tourne à droite après la mairie pour aller au nord. Il tourne une deuxième fois à droite vers l'est, puis à gauche vers le nord. Il continue vers l'est avant de tourner à gauche vers le nord et de rejoindre la voie

4 **À deux** **Dessine.**
Représente l'espace de ton école et les rues qui l'entourent.