

Objectifs :

- renforcer la maîtrise du système numérique ;
- comparer des nombres et des écritures arithmétiques.

Problème :

Problème :

Pour faire un collier, Louise utilise 10 perles, avec 45 perles.

combien peut-elle faire de colliers, et combien de perles lui restent-elles ?

4 5 7 2 5 0 7 9 9 8

1 Observe l'exemple. Complète le tableau.



	centaine inférieure	centaine supérieure	encadrement	centaine la plus proche
571	500	600	$500 < 571 < 600$	600
824	800	900	$800 < 824 < 900$	800
1285	1200	1300	$1200 < 1285 < 1300$	1300
7429	7400	7500	$7400 < 7429 < 7500$	7400

2 Écris le nombre qui manque.

2099	2100	2101	3399	3400	3401
4108	4109	4110	8998	8999	9000

3 Range les nombres dans l'ordre croissant.

3009	3909	3090	3999	3000	3990	3099	3900
3000	3009	3090	3099	3900	3909	3990	3999

4 Compare en utilisant les signes $>$, $<$ ou $=$.

$275 = 70 + 205$	$310 + 600 < 1000$
$300 + 80 > 90 + 200$	$99 \times 10 < 1000$
$405 - 5 = 400$	$2000 - 180 > 1000$
$100 + 82 < 150 + 82$	$135 \times 10 > 1000$
$9 \times 100 > 100 \times 6$	$1270 - 345 < 1000$
$100 - 35 > 100 - 45$	$2000 - 1520 < 1000$

5 Encadre par les centaines les plus proches.

$200 < 275 < 300$
$1800 < 1834 < 1900$
$3600 < 3680 < 3700$
$5100 < 5146 < 5200$
$8000 < 8092 < 8100$