

Reviens : pour avoir la même place de la multiplication posée (multiplication d'un nombre à deux chiffres par un nombre à deux chiffres différents 20).

EXERCICES

Fais diviser les nombres : 16, 10, 1 000.
Combien de dizaines dans 40 ? de centaines dans 300 ?
Ecris le nombre.

8 12 35 7 15 79 9

1 Leïla a calculé le nombre de fleurs dessinées sur cette feuille. Explique son calcul.

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 14 \\ \hline 92 \\ 230 \\ \hline 322 \end{array}$$

→ 4 fois 23
→ 10 fois 23

14 fois 23, c'est 4 fois 23 + 10 fois 23
 $23 \times 14 = (23 \times 4) + (23 \times 10)$

• Calcule le nombre de carreaux.

$$\begin{array}{r} 28 \\ \times 13 \\ \hline 84 \\ 280 \\ \hline 364 \end{array}$$

→ 3 fois 28
→ 10 fois 28

13 fois 28, c'est 3 fois 28 + 10 fois 28
 $28 \times 13 = (28 \times 3) + (28 \times 10)$

2 Effectue les multiplications en ligne. Commence par les unités.

$23 \times 2 = 46$ $53 \times 3 = 159$ $62 \times 3 = 186$ $143 \times 2 = 286$

3 Calcule.

N'oublie pas les retenues.

$$\begin{array}{r} 46 \\ \times 13 \\ \hline 138 \\ 460 \\ \hline 598 \end{array}$$

→ 3 fois 46
→ 10 fois 46

$$\begin{array}{r} 37 \\ \times 14 \\ \hline 148 \\ 370 \\ \hline 518 \end{array}$$

→ 4 fois 37
→ 10 fois 37