

Évaluation (4)

Nom :

1 **Écris** en chiffres ou en lettres.

► 6 450 000 : **six-millions-quat-cent-cinquante-mille**

3 212 105

► : trois-millions-deux-cent-douze-mille-cent-cinq

2 **Souligne**, dans chaque nombre, le chiffre des centaines de milliers.

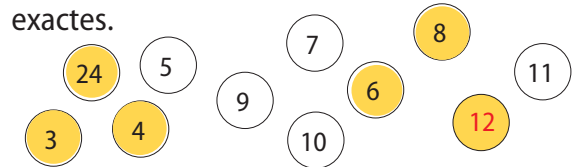
645 300

2 782 125

3 **Arrondis** chaque nombre.

	À la centaine la plus proche	Au millier le plus proche
3 085	<u>3 100</u>	<u>3 000</u>
5 892	<u>5 900</u>	<u>6 000</u>
17 420	<u>17 400</u>	<u>17 000</u>

4 **Retrouve** les six diviseurs du nombre 48.
Colorie-les puis **complète** les six divisions exactes.



48 : 12 = 4

48 : 6 = 8

48 : 24 = 2

48 : 8 = 6

48 : 4 = 12

48 : 3 = 16

5 **Range** ces nombres dans l'ordre croissant.

1,6 4 0 0,38 0 0,38 0,9 1 1,6 4

0,9 1

6 Voici une ligne numérique graduée en unités et dixièmes d'unités.



► **Observe** l'exemple **A** et **place** exactement les points **B**, **C** et **D**.

A = $5 + \frac{4}{10}$ ou 5,4 ou $5 + 0,4$

B = 6,2

C = $7 + \frac{4}{10}$

D = 8 + 0,5

► **Place** approximativement le point **E**. **E** = 6,58

7 **Compare** en utilisant les signes < ou >.

3,9 < 5,6

4,5 < 4,9

3,8 < 7,8


1 > 0,6

8,7 > 8,29

2,9 > 2,62

8 **Souligne**, dans chaque mesure, le chiffre qui représente les cm.

78 cm 2,5 cm 3,75 m

9  **Effectue** les calculs et **recopie** les résultats.

$9\,386 + 2\,195 + 708 = \underline{12\,289}$

$3\,106 - 847 = \underline{2\,259}$

$387 \times 56 = \underline{21\,672}$

10 **Exprime** ces mesures en m, en utilisant une écriture à virgule.

6 m 35 cm = 6,35 m 2 m 50 cm = 2,50 m 1 m 8 cm = 1,08 m

11 **Pose et effectue** la division.

8	5	9		1	8
-	7	2		4	7
	1	3	9		
-	1	2	6		
		1	3		

859 divisé par 18

$859 = (\underline{18} \times \underline{47}) + \underline{13}$

12 **PROBLÈME** Liam doit se rendre au stade qui se trouve à 3 km de chez lui. Il a déjà parcouru 1,8 km.

Quelle distance lui reste-t-il à parcourir ?

► en m : $3\,000 - 1\,800 = 1\,200$ m

Il lui reste 1 200 m à parcourir.

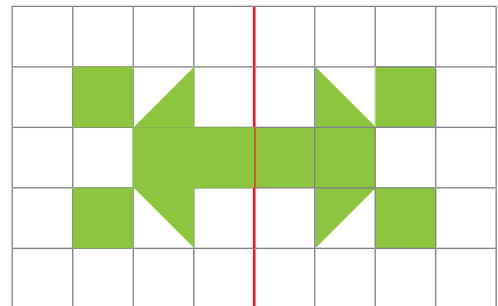
► en km et m : $3 - 1,8 = 1,2$ m

Il lui reste 1 km et 200 m à parcourir.

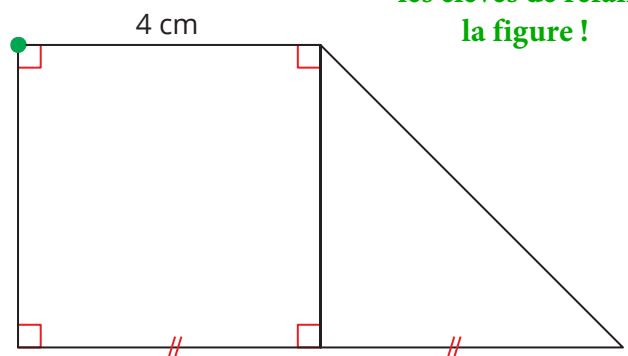
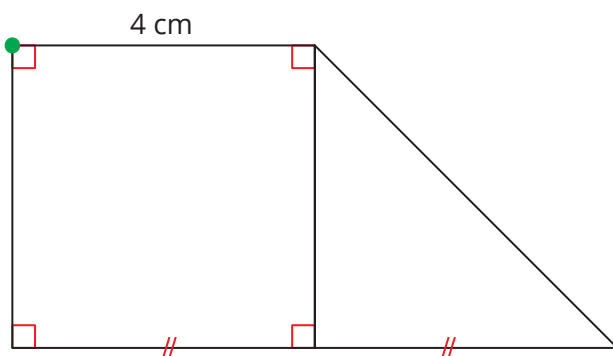
13 **PROBLÈME** Laura est entrée à la piscine à 15h05 min et est sortie à 16 h 50 min. **Combien de temps est-elle restée à la piscine ?**

Elle est restée 1 h et 45 min à la piscine.

14 **Complète** la figure en respectant la symétrie.



15 **Reproduis** cette figure en respectant les dimensions.



Je conseille à tous les élèves de refaire la figure !