

Problèmes multiplicatifs

Objectif : résoudre des problèmes multiplicatifs qui mettent en jeu un produit.

CALCUL MENTAL

Faire retrancher des dizaines entières ou des centaines entières à un nombre. Écrire la différence.

- 36
- 135
- 242
- 252
- 146
- 209

- 1 Dans son album, Adèle colle 12 images par page. Elle a rempli 4 pages. Combien d'images Adèle a-t-elle collées en tout ?



$12 \times 4 = 48$

En tout, elle a collé 48 images.

- 2 Ce matin, un magasin a vendu 10 douzaines d'œufs. Combien cela fait-il d'œufs en tout ?



$10 \times 12 = 120$

En tout, elle fait 120 œufs.

- 3 Dans une salle d'école, deux classes de CE1 sont réunies pour assister à un spectacle de marionnettes. Il y a 6 rangées de 8 élèves. Combien d'élèves assistent à ce spectacle ?



$6 \times 8 = 48$

48 élèves assistent au spectacle.

- 4 Lou découpe un quadrillage formé de 3 rangées de 8 carreaux. Combien de carreaux y a-t-il sur ce quadrillage ?

$3 \times 8 = 24$

En tout, il y a 24 carreaux.

Situer un nombre

Objectifs :

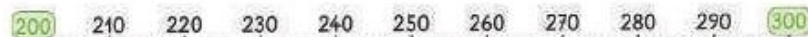
- situer et encadrer un nombre ;
- aborder la notion d'ordre de grandeur.

CALCUL MENTAL

Problème : situations de comparaison. « Léa a 9 €. Il a 4 € de moins que Jules. Quelle somme possède Jules ? »

- 13€
- 9
- 16
- 25
- 40€
- 22€

- 1 Observe l'exemple. Encadre chaque nombre par les dizaines les plus proches.



257 est situé entre 250 et 260.

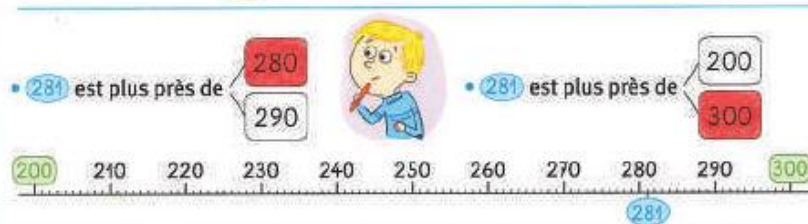
- 210
- 284
- 290
- 360
- 367
- 370
- 220
- 229
- 230
- 430
- 432
- 440



- 2 Colorie les nombres qui conviennent.



- 128 est plus près de 120
- 128 est plus près de 130
- 128 est plus près de 100
- 128 est plus près de 200



- 281 est plus près de 280
- 281 est plus près de 290
- 281 est plus près de 200
- 281 est plus près de 300

- 3 Écris deux nombres qui sont situés

- entre 240 et 250
- entre 400 et 410

- 4 Relie chaque opération à la centaine la plus proche du résultat.

- 192 + 200
- 274 - 70
- 200
- 300
- 400

# 102 Le cercle

## CALCUL MENTAL

Problème : situations de comparaison.  
 « John a 20 billes. Il a 4 billes de plus que Lisa.  
 Combien Lisa a-t-elle de billes ? »

- 16 20 9€ 9 21 23

**1** Trace un cercle qui entoure les étoiles.

Utilise la règle des formes.

**2** Combien de cercles vois-tu ?

Je vois 5 cercles.

**3** Lis la phrase puis trace le cercle.

Le cercle est à l'intérieur du carré.

Le carré est à l'intérieur du cercle.

Utilise ton compas ou ta règle des formes.

**4** À partir des trois points, reproduis cette figure. Utilise la règle des formes.

Objectif : aborder la construction d'un cercle avec un gabarit et, éventuellement, avec un compas.

# 103 Calculs multiplicatifs

## LE PROBLÈME

Calculer le double d'un nombre d'usage courant.  
 Écrire  $30 + 30$ ;  $150 + 150$ , ...  
 Écrire le double.

- 60 300 140 40 30 400

**1** Quel est le nombre total de cubes ? Complète.

3 fois 14, c'est 3 fois 10 plus 3 fois 4.

nombre total de cubes : 42

**2** Décompose comme dans l'exemple.

$13 \times 5 = 10 \times 5 + 3 \times 5$   
 $15 \times 3 = 10 \times 3 + 5 \times 3$   
 $24 \times 4 = 20 \times 4 + 4 \times 4$   
 $36 \times 5 = 30 \times 5 + 6 \times 5$

**3** Calcule. Observe l'exemple.

$12 \times 5 = 10 \times 5 + 2 \times 5 = 60$   
 $18 \times 2 = 10 \times 2 + 8 \times 2 = 36$   
 $27 \times 2 = 20 \times 2 + 7 \times 2 = 54$   
 $25 \times 2 = 20 \times 2 + 5 \times 2 = 50$

**4** Calcule de trois façons différentes.

$4 \times 2 \times 5 = 8 \times 5 = 40$   
 $4 \times 2 \times 5 = 4 \times 10 = 40$   
 $4 \times 2 \times 5 = 20 \times 2 = 40$

**5** Calcule rapidement en passant par la multiplication par 10.

$3 \times 5 \times 2 = 3 \times 10 = 30$   
 $7 \times 5 \times 2 = 7 \times 10 = 70$   
 $18 \times 5 \times 2 = 18 \times 10 = 180$   
 $5 \times 14 \times 2 = 14 \times 10 = 140$

Objectif : calculer des produits en utilisant les propriétés de la multiplication.