

Situer un nombre entre deux centaines

ESCRIVEMENTAL

Écrire au tableau une somme indiquant à utiliser la commutativité. Ex : $3 + 9$.
Écrire la somme.

OBJECTIFS :

- situer un nombre sur la ligne numérique graduée de 100 en 100 ;
- encadrer un nombre par deux centaines consécutives.

11 11 12 14 13

1 • Au zoo, la soigneuse a pesé trois de ses animaux. Écris les masses sur la ligne.



• Quel animal pèse :

entre 200 kg et 300 kg ?

Le zèbre

entre 400 kg et 500 kg ?

Le crocodile

entre 500 kg et 600 kg ?

La girafe

2 Écris les deux centaines qui encadrent chaque nombre.



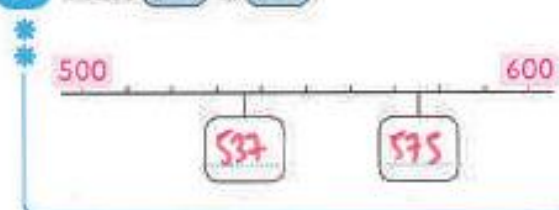
3 Colorie les nombres situés entre 200 et 300.



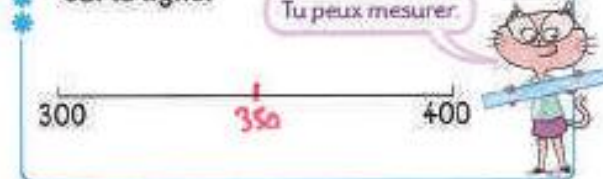
4 Place les nombres en les rangeant du plus grand au plus petit.



5 Place 575 et 537.



6 Place de façon précise le nombre 350 sur la ligne.



Outils :

- associer une figure à un programme de construction ;
- écrire un programme de construction.

Calcul mental

Faire compter de 5 en 5 à partir d'un multiple de 5.
Écrire la suite.

30, 35, 40, 45, 50, 55, 60, 65, 70

- 1 Entoure les numéros des deux messages qui permettent de réaliser le dessin qui est au tableau.

Règle des formes



Trace un triangle.

Trace un cercle à droite du triangle et un carré à l'intérieur du cercle.

1

Trace un triangle.

Trace un carré à droite du triangle et un cercle à l'intérieur du carré.

2

Trace un triangle.

Trace un cercle à gauche du triangle et un carré à l'intérieur du cercle.

3

Trace un carré à l'intérieur d'un cercle et un triangle à gauche du cercle.

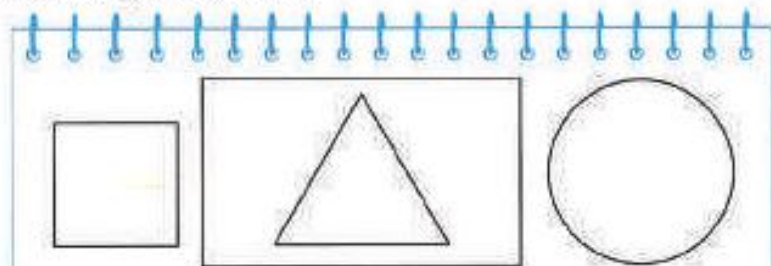
4



- Fais les dessins qui correspondent aux autres messages. Utilise ta règle des formes.

- 2 Complète le message qui permet de réaliser ce dessin avec la règle des formes.

Règle des formes



Trace un rectangle.

Trace un triangle à l'intérieur du rectangle.

Trace un carré à gauche du rectangle.

Trace un cercle à droite du rectangle.

Utilise les mots :
gauche, droite,
intérieur.



Quand : dans des situations de groupement, en groupes de même cardinal, déterminer le nombre de groupes ainsi que le reste.

CALCUL MENTAL

Faire compléter une décomposition de 13, de 14 ou de 15.

Ex : dire ou écrire : $13 = 9 + \dots$

Écrire le complément.

4

6

7

6

7

6

- 1 Lis le problème et observe le schéma de Dan, puis complète la phrase-réponse.

Pour son anniversaire, Inès prépare des sachets de chocolats pour ses amis. Elle fait des sachets de 6 chocolats. Elle a 32 chocolats en tout. Combien de sachets peut-elle faire ? Restera-t-il des chocolats ?

Le schéma est-il exact ?



Oui



Inès peut faire 5 sachets et il restera 2 chocolats.

- 2 Louna range ces 38 balles de tennis dans des boîtes de 12 balles.

Combien peut-elle remplir de boîtes ? Effectue les groupements. Complète.

Combien de fois 12 dans 38 ?



$$12 + 12 + 12 + 2$$

$$38 = 12 \times 3 + 2$$

Elle peut remplir 3 boîtes et il restera 2 balles.

- 3 Marie a 86 perles. Elle fait des colliers et met 20 perles par collier.

Combien de colliers fera-t-elle ? Restera-t-il des perles ?

Cherche sur ton cahier.



$$86 = 20 \times 4 + 6$$

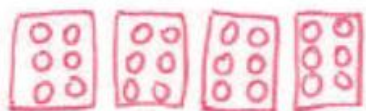
Elle fera 4 colliers.

Il restera 6 perles.

- 4 Pierre range ses 24 figurines de collection dans des boîtes. Il met 6 figurines par boîte. Combien lui faut-il de boîtes pour ranger toutes ses figurines ?

$$24 = 6 \times 4 + 0$$

Il lui faut 4 boîtes.



$$6 + 6 + 6 + 6 = 24$$

