

Le journal des écoles et des collèges des réseaux de réussite scolaire de Villeneuve les Salines

Sortie d'automne

Nous profitons d'une éclaircie pour une balade d'automne.

Nous admirons les changements de couleurs des feuilles !



Adrien nous montre que le vert peu à peu disparaît.



Sur le chemin nous trouvons des petits champignons, et beaucoup de feuilles sont déjà tombées.



A chaque saison, nous venons regarder les transformations des arbres.



CLIS de B.Profit



Sommaire

Page 2

Comment faire flotter de la pâte à modeler ?

Le hand

Un arbre dans l'école

Ateliers philo

Page 3

Ma semaine de voile

Tournoi de foot

Programmes de constructions

Page 4

Journée spécialités

Les châtaignes

Page 5

La rentrée des doudous

Page 6

Les champignons

Madame D.

Les demoiselles de Rochefort

Page 7

Ma journée au relais nature

La danse

Page 8

Il y a cent ans déjà...

L'UNSS ? Quésako

4ème Vs 6ème

Comment faire flotter de la pâte à modeler ?

Notre classe de CP/CE1 participe au défi sciences. Nous devons fabriquer un bateau en pâte à modeler, qui se déplace sur l'eau lorsqu'on souffle sur la voile et capable de transporter une petite voiture. On a d'abord essayé de faire la coque et à chaque fois elle coulait, soit parce qu'il y avait des trous, soit parce que c'était trop épais. On a donc fait une coque assez fine.

Pour que ça puisse flotter en portant la voiture et que l'eau ne rentre pas nous avons fait des bords.

On a fait le mât de deux façons : avec un coton tige ou avec un morceau de bois ramassé dans la cour.

On a coupé des morceaux de papier pour

faire la voile.

On a collé la voile au mât avec du scotch.

On a accroché le mât à la coque.

On a mis le bateau à l'eau et on a rajouté la petite voiture. Il flottait.

Une élève a soufflé sur le bateau et il a avancé.

Notre défi est réussi !

CP – CE1 B.Profit



Le hand

Nous avons fait des séances de hand-ball avec Manu.

A la première séance on ne savait pas trop bien jouer, mais grâce à Manu on s'est bien amélioré. On a fait des entraînements de passes directes, de passe avec rebond, on a appris à se placer, à attaquer, à défendre, à jouer "collectif", à tirer.

Et puis quand on a été bien entraîné et bien échauffé, on a commencé à faire des matches.

Tout le monde a bien aimé. Au début, certains restaient toujours en défense, mais maintenant ils montent en attaque et savent revenir en défense quand il faut.

Esra, Dylan, Bajramsaj, Lavoisier

Un arbre dans l'école !

L'année dernière, la classe des CM1-CM2 de B.Profit a déménagé dans une partie de l'école qui n'était plus occupée depuis quelques années et dont la couleur des murs était plutôt fanée...

Une idée a alors doucement fait son chemin parmi les élèves et leur maîtresse.

Les CM1-CM2 de l'an dernier vous racontent:

« Pour rendre les murs de notre couloir plus beaux nous avons eu envie d'y faire pousser... un arbre!

Après en avoir dessinés, peints, observés... tout au long de l'année, nous avons enfin commencé à dessiner sur le mur... et comme il restait de la peinture de la fresque murale de l'an dernier, nous avons pu l'utiliser et créer notre arbre bleu azur. Nous en sommes très fiers, il est très beau et pourtant au moment de la photo il n'était pas encore habité... aujourd'hui de nombreux oiseaux multicolores le chahutent et le rendent encore plus beau! Nous lui souhaitons longue vie sur les murs de l'école! »



La maîtresse a dessiné sur le mur l'arbre que nous avons imaginé. Tour à tour nous le peignons

Les élèves de CM1-CM2 de B.Profit

Ateliers philo

L'atelier Philo est un moment qui permet de réfléchir sur un thème, par exemple : la colère, être grand, le bonheur, être un enfant, etc. L'atelier est présenté par le maître, M. Cunin et se déroule dans la BCD. Quand on arrive, le maître nous accueille, puis il nous donne le thème. On a une minute de silence pour y réfléchir, après il nous donne un bâton de parole et on s'exprime à tour de rôle pendant 10 minutes. Quand on arrive à la fin de la séance, il nous relit tout ce qu'on a dit pendant le temps de parole et ça nous permet de réfléchir sur le thème.

Louise et Yann - Lavoisier

Ma semaine de voile



A l'école de voile, au début, on a commencé à prendre les bateaux et le safran et la dérive. On avait un coéquipier sur le bateau : je me suis mis avec Samuel. On a mis les combinaisons. On a aussi eu une k-way spécial voile et un pantalon et un gilet de sauvetage. On a pris les bateaux et on les a mis au bord de l'eau. Notre maître nageur a expliqué les notions du bateau. Après, on est parti sur l'eau. Moi je faisais naviguer et Samuel tirait les voiles. Après, on est revenu à la plage pour manger. En mangeant, Gabriel, moi, Samuel et Alexis, on rigolait des moineaux et des mouettes. On disait que les mouettes nous espionnaient et que les moineaux jouaient à cache-cache.

Thibault Peraud, CM2 Condorcet

Le mardi, il pleut, nous ne pouvons donc pas faire de voile. Mais nous sommes restés dans une salle et nous sommes passés par 4 ateliers.

Le premier atelier, avec Titouan, consistait à écrire ce que l'on a fait hier, le deuxième, avec Fanny, à travailler sur les différents sens d'un bateau, le troisième, avec Benjamin, consistait à travailler sur les différents nœuds, le dernier, avec Benoit, consistait à connaître les parties d'un bateau.

Après manger, nous sommes allés sur le zodiac et on a un peu navigué. J'étais dedans avec Doris et on est ensuite revenus.

Jade, CM2 Condorcet

Le jeudi, nous avons fait du bateau à voile dans le beau temps. Il y avait beaucoup de vagues. Le directeur était là sur le bateau à

moteur. Le vendredi, nous avons eu le diplôme de voile. Tout le monde a réussi le test voile. Nous avons fait une course de bateau à voile, un long chemin.

Axel, CM2 Condorcet

Le lundi, ça s'est très bien passé. J'ai appris comment installer le safran. Le mardi, il a plu donc on n'a pas fait de bateau. Mais à la place, on a fait des ateliers, comment on fait des nœuds, comment peut-on savoir pour faire la voile, les parties de l'optimist, les allures des bateaux et comment on tourne. À 14H30, on a pris le zodiac et on a fait du bateau dans les grosses vagues. Le jeudi, il a fait un super beau soleil. On a commencé, la mer était basse. On a dû sortir du port en optimist. Après on a fait un circuit et on a joué à attraper la boule. On a fait des jeux, je me suis pris la bôme de Adam. Le vendredi, il a fait trop beau. Le matin, nous avons fait de petits exercices. Nous avons mangé, ensuite on a fait une balade en comptant les bleus contre les oranges, comme une classe. Et le gagnant est Gabriel, un orange. La journée s'est achevée avec les diplômes.

Léo, CM2 Condorcet

Le jeudi, je suis montée sur le zodiaque. Marie-Lou a commencé. Après c'était à moi. On a fait superman et on a fait 360 (c'est un superman et tu mets la barre vers toi). Le vendredi, on a fait une course. Je suis arrivée 7ème et j'étais la 2ème orange. On s'est dépêché de se changer pour avoir les diplômes.

Kelly, CM2 Condorcet

Tournoi de foot

Bonjour c'est la classe de CM2 de l'école Lavoisier. Nous invitons les classes de CM1 et de CM2 de Villeneuve les salines à un tournoi de foot. Nous vous proposons les dates suivantes en 2014 :

- vendredi 24 janvier

- vendredi 4 avril

- lundi 30 juin

Il faudrait que chaque classe fasse au moins 2 équipes de garçons et 1 équipe de filles.

Il y aura des jeux et des ateliers organisés pour les équipes qui ne sont pas sur les terrains.

Nous vous demandons de nous répondre pour le 11 janvier au plus tard à notre adresse mail :

classe6.e-lavoisier@ac-poitiers.fr

Noah, Mehdi, Jérémy, Rayan, Mohamed B - Lavoisier

Programme de construction

Nous avons travaillé sur les programmes de constructions. Nous vous en proposons 2 :

Programme 1

- Tracer D1,
- tracer D2 perpendiculaire à D1 au point J,
- tracer D3 perpendiculaire à D2 au point Y,
- placer I sur D3 à 4 cm de Y,
- placer le symétrique M de I par rapport à D2 sur D3,
- tracer le triangle IJM.

Dylan école Lavoisier

Programme 2

- Dessiner un carré ABCD,
- tracer les diagonales,
- tracer les points E,F,G,H milieux des côtés,
- tracer le carré EFGH.

Bajramsa école Lavoisier

Journée spécialités Les châtaignes

En cette année scolaire 2013 /2014, les enseignantes de la maternelle Condorcet, ont souhaité rompre les habitudes. La journée des spécialités qui avait lieu traditionnellement en mai a été mise en place au mois d'octobre. Le jour des vacances, le 18, avec un soleil resplendissant, les parents de toutes origines confondues se sont retrouvés autour de plats typiques des uns, spécifiques des autres. Les élèves ont eux aussi réalisé des spécialités. Les enfants de Virginie ont confectionné un plat typiquement anglais. Les parents ont eu l'occasion de faire connaissance entre eux, ce qui était l'objectif de l'équipe éducative.

Maîtresse nous a apporté des châtaignes. Elle les a ramassées pendant les vacances.

On a vu une petite tige blanche sortir d'une châtaigne.

C'est peut-être une graine ? Alors, on a fait des expériences et on les a dessinées.

On va attendre plusieurs jours pour voir si les châtaignes ont besoin d'EAU et de LUMIERE.

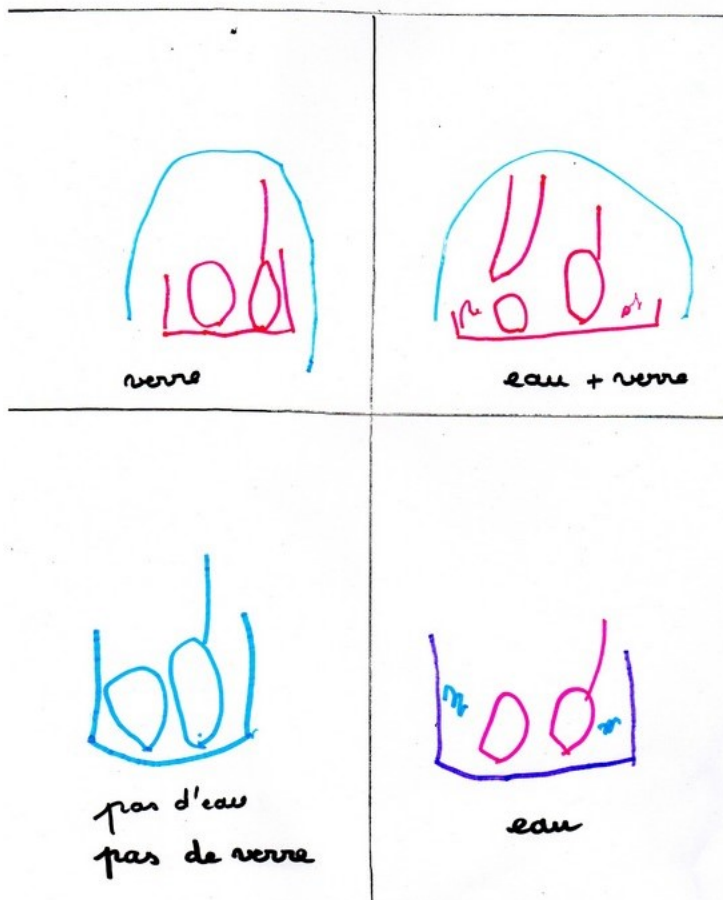
Grande section - Maternelle Lavoisier



École maternelle Condorcet

On a fait des expériences avec des châtaignes.
On a mis:

12 NOV 2013



Retrouvez les écoles du RRS sur le site :

<http://sites17.ac-poitiers.fr/la-rochelle-vls/>



LA RENTREE DES DOUDOUS !

Les plus petits ont fait leur première rentrée à l'école.

Les doudous ont bien aidé à consoler les petits chagrins.

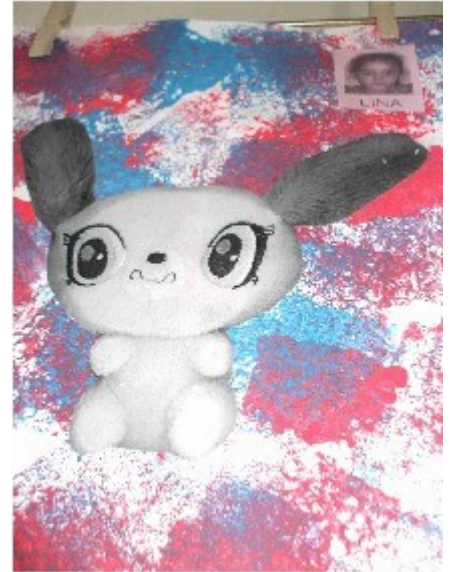
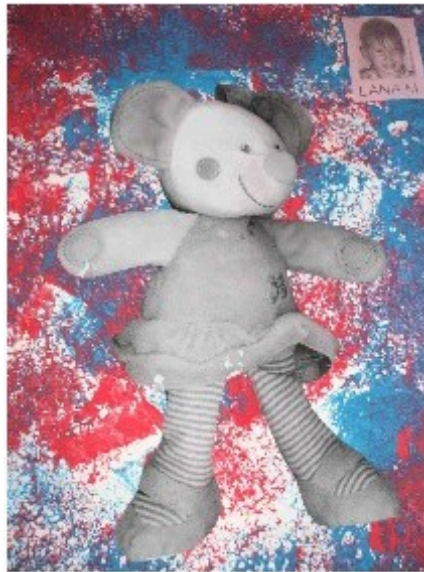
Mais avec le doudou dans les mains, les enfants ne peuvent pas jouer : ils le posent alors dans une grande « caisse à doudous ».

Quand ils seront dans la classe des grands, les enfants n'auront plus leur doudou.

Alors pour ne pas les oublier, nous avons décidé de les photocopier. Nous les avons posés sur la photocopieuse : c'était magique : il en sortait l'image du doudou !

Puis les enfants ont fait une belle peinture et collé l'image de leur doudou dessus. Les doudous sont maintenant accrochés au-dessus de nos têtes dans la classe !

TPS-PS maternelle Lavoisier



Les champignons



Sur la mousse
poussent
les champignons.



Ils sont assis
tout petits
en rond.



Sous leur chapeau
tout frais
tout rond,
ils bavardent
les champignons.

CLIS4 de B.Profit



Le journal des écoles et des collèges
des réseaux de réussite scolaire
de Villeneuve les Salines

Journalistes illustrateurs et rédacteurs :
Élèves des groupes scolaires
Condorcet
Lavoisier
Barthélémy Profit
Collège Camus

Madame D

Pour le projet « Un pied au musée », nous sommes allés au Musée du Nouveau Monde étudier un portrait :

LE TABLEAU DE Mme D

Avant on utilisait la peinture pour se souvenir, car il n'y avait pas d'appareil photo.

C'est un tableau en pied peint par Emmanuel Genty à Dompierre-sur-Boutonne. Ce tableau a été peint à la peinture à l'huile en 1830 environ. Ce tableau définit une femme riche car elle est vêtue d'une longue robe soyeuse et dans son salon il y a une peau de bête.

CM1-CM2 Profit



Les demoiselles de Rochefort

C'est l'histoire de 2 jumelles qui s'appellent Delphine et Solange. Ces 2 sœurs cherchent des amoureux.

Leur mère s'appelle Yvonne. Elle travaille tous les jours dans un café et elle n'en sort jamais. Elle a aussi un fils qui s'appelle Boubou, et vu qu'elle ne peut pas sortir de son café, elle envoie toujours quelqu'un le chercher à l'école. Il y a plusieurs années, elle devait se marier avec Simon Dame, mais elle a refusé d'être Madame Dame parce que c'était ridicule. Mais elle ne s'est jamais mariée et elle regrette d'avoir quitté Simon, elle ne sait pas ce qu'il est devenu.

Etienne et Bill : ce sont 2 garçons qui viennent pour participer à la kermesse. Leurs amoureuses les ont quittés juste avant la fête. Alors ils demandent aux jumelles de les remplacer pour faire leur numéro.

Elles ont accepté.

Maxence est un jeune militaire. Il a peint son amoureuse et il la cherche partout. En fait, sans le savoir il a peint Delphine. Guillaume aime Delphine mais elle ne l'aime pas. Il peint des tableaux avec un pistolet, il tire dans des sacs de peinture. Dans sa boutique de tableaux, Delphine va voir le tableau peint par Maxence et elle va tomber amoureuse de lui et va le chercher partout.

Andy est un célèbre musicien. C'est un ami de Simon Dame. Il est amoureux de Solange qu'il a rencontré à l'école de Bou-

bou. Elle aussi l'aime, mais elle ne sait pas qui il est.

Simon Dame travaille dans un magasin de musique. Solange lui demande une recommandation pour pouvoir rencontrer Andy à Paris. Simon Dame lui raconte qu'avant, il avait une fiancée. Mais Solange ne sait pas qu'il parle d'Yvonne, et Solange ne sait pas que c'est l'ancien fiancé de sa mère.

Cette histoire est un jeu de cache-cache. A la fin du film, Solange retrouve Andy dans le magasin de musique, Delphine retrouve Maxence sur la route de Paris grâce aux forains, Yvonne retrouve Simon grâce à Delphine car elle lui a demandé d'aller chercher Boubou à sa place à l'école.

Sarah, Clara, Mohamed G, Okan - Lavoisier



Ma journée au relais nature

Le quadrant de Copernic

Le quadrant de Copernic sert à mesurer la hauteur du Soleil.

Étapes fabrication : nous avons eu un carré en bois sur lequel (avec le rapporteur) nous avons fait un demi-cercle, on a tracé des traits et on a mis des degrés . Nous avons pris 2 pitons et nous les avons mis dans la tablette de bois. Nous avons des papiers autocollants et nous les avons découpés pour les mettre sur le petit trou des pitons. Sur le premier piton nous avons fait un trou et sur le deuxième une croix. Nous l'avons ensuite testé au soleil ; il fallait qu'un rayon du Soleil passe sur le piton au trou et qu'il aille sur le milieu de la croix du deuxième piton. Vu qu'il n'y avait pas de soleil nous l'avons fait avec une lampe .

Il faut :

- Une règle graduée
- Un compas
- Un crayon et une gomme
- Un rapporteur
- Une colle (ou du papier autocollant)

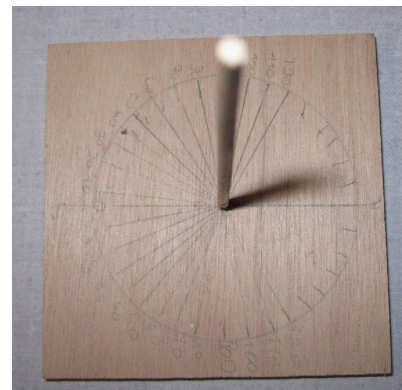
La toise à Soleil

Étapes de construction : nous avons eu une deuxième tablette en bois sur laquelle avec le compas on a fait un cercle . Avec le rapporteur on l'a graduée . On a eu des pics (comme un cure-dent mais en plus gros) et on l'a planté au centre de notre cercle . Nous sommes cette fois sortis car il y avait un peu de soleil et on l'a testé, l'ombre du pic se reflétait sur la tablette et nous avons eu notre réponse .

Jade CM2 Condorcet



Le quadrant de Copernic



La toise à soleil

La danse

Nous avons fait un atelier du regard et un atelier de danse avec les Eclats Chorégraphiques.

Nous avons regardé des extraits de spectacle de danse et nous avons essayé d'expliquer ce qu'est la danse.

Qu'est-ce que c'est la danse ?

Le chorégraphe : il "fabrique" la danse, il invente le spectacle.

Le décor est parfois important : les danseurs peuvent jouer à cache-cache avec le décor ou bien créer une illusion, à l'aide de miroirs, de couleurs, de fils de marionnettes ou de figures géométriques ; parfois le spectacle est dans la rue ou dans un lieu public.

Parfois il n'y a pas de décor, ce sont les danseurs eux-même qui font le décor.

Les danseurs : les actions des personnages dans un spectacle sont importantes, elles sculptent l'espace et le temps. Parfois cela ressemble à des mimes. Mais les mimes sont des gestes qui racontent quelque chose, une histoire. Or la danse ne peut être traduite par des mots.

Dans les ballets classiques, les danseurs "racontent" une histoire sur une musique qui existe déjà. Dans les duos de solistes,



qui sont entourés du corps de ballet, la danseuse, qui porte des chaussons de pointe, doit d'élever au-dessus du sol, être en suspension... elle représente la douceur, la légèreté.

Les autres danseurs occupent tout l'espace.

C'est tout le contraire de la sorcière qui veut être la plus lourde possible et faire le plus de bruit possible. Son corps est au centre du projet du spectacle.

La musique : Parfois elle est répétitive, les danseurs peuvent facilement la suivre. D'autres fois, on ne sait pas si c'est le danseur qui suit la musique ou si elle est jouée en même temps que la chorégraphie : qui suit qui ?

La danse, ça peut être une passion. On

peut la ressentir. Il y a plusieurs danses qu'on peut aimer. La danse, on peut en faire toute sa vie. La danse, ça donne du rythme.

Léna, Perrine, Rafael école Lavoisier



Il y a cent ans déjà...

C'est beaucoup, ça...

Un petit garçon naissait sous le soleil de Mondovi...

Dis... C'est où Mondovi ?...

C'est en Algérie, et c'était il y a cent ans...

J'ai – nous avons ! – l'honneur d'évoquer pour vous... roulement de tambour... Albert Camus... – ce nom vous dit quelque chose ? –

Albert Camus... Il est né il y a tout juste 100 ans.

Nous le connaissons de nom, de réputation et pour tout dire, séchons un peu sur son parcours d'homme... Nous voici donc en devoir de nous étendre sommairement – et sans doute caricaturalement – sur ce destin hors pair.

Enfant, il fut élevé par sa grand-mère dans un quartier très populaire – il n'y avait pas d'argent chez les Camus... – ; son père était mort à la guerre de 14-18, sa mère était sourde. Il passait le plus clair de son temps à jouer au foot ou à étudier. C'était le seul de sa famille qui savait lire... Lorsqu'il réussit à obtenir une bourse d'étude en récompense de son travail en classe, sa grand-mère qui craignait de perdre inutilement de la main-d'œuvre s'y opposa. Il finit bien par la convaincre puisqu'il poursuivit ses études au lycée. Malheureusement, on lui apprit à 17 ans qu'il avait une maladie qui le tuerait un jour : la tuberculose. Il vivrait toute sa vie avec cette épée de Damoclès sur la tête... Plus tard, il y eut Combat et la guerre contre les nazis, il y eut aussi la guerre d'Algérie qui vit sa terre natale sombrer dans le déchirement...

Albert Camus a reçu le prix Nobel de littérature en 1957. Comment en est-il arrivé là ? Quelqu'un osera-t-il dire que cela récompense le hasard ? Non... C'est son écri-

ture engagée dans son siècle qui le porta aux sommets.

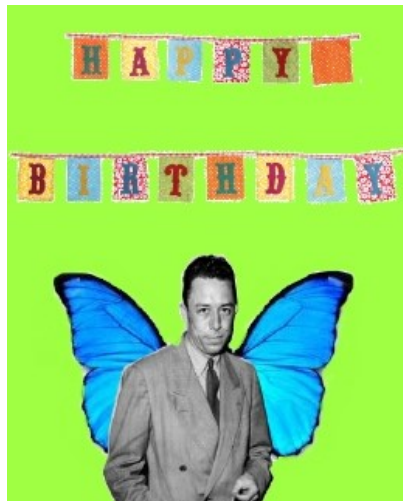
Un militant engagé, une haute conscience pour les hommes, voilà qui c'était, Albert Camus...

Son œuvre est l'une des plus étudiées en France et dans le monde. Il suffit de donner certains titres qui vous diront certainement quelque chose : L'Étranger, La Peste, Caligula, Les Justes, L'Homme révolté, Le Mythe de Sisyphe...

Bien sûr, il serait vieux et grincheux si un terrible accident de voiture ne nous l'avait arraché le 4 janvier 1960... Son œuvre était loin d'être achevée ; qui sait ce qu'il aurait dit et fait. C'était un Grand Homme, un géant comme on n'en fait plus.

En fait, combien y-a-t-il de collèges et lycées Albert Camus en France ? Une balade sur le net ne laisse aucune équivoque : c'est énorme et ça aussi, c'est déjà un hommage.

Cléa, Léa, Sarah, RC - Collège Camus



Photomontage réalisé par Ambre, Cléa et Léa

badminton et le tennis de table ; les mardis le step et l'escalade s'offrent à nous ;

les jeudis, c'est RE-badminton...

Les samedis, nous hissons la voile...

En pratiquant certaines activités de l'UNSS – le tennis de table, le badminton et aussi la voile – nous pouvons aussi participer à quelques compétitions au fil de l'année.

Vraiment, c'est une chance de pouvoir choisir et pratiquer ces activités sportives au collège.

Nhung, RC - Collège Camus

4ème Vs 6ème

Pourquoi fait-on du favoritisme ? Pourquoi s'en prend-on aux 6èmes ?

Parce que tout ce qui est petit est – ENTRE GUILLEMETS – « Mignon » [même si ce n'est pas vrai]... De plus, les 6èmes du cru 2013-2014 appartiennent décidément à deux variétés fort distinctes : celle des « géants » - ce qui ne nous facilite pas du tout... mais alors là, pas du tout, la vie -, et celle qui s'apparente à... je peine à trouver le mot... à des photocopies réduites de Petits Poucet mal-agrandis...

Vous le savez bien, ce qui nous énerve... Que les 6èmes passent en priorité au self lors des trois premières semaines de rentrée ; on les boufferait... C'est pour ça... Ça laisse des séquelles un tel favoritisme.

Je sais bien que nous étions pareils, à leur âge... quand nous étions en 6ème... Mais quand même, regardez... Eux, c'est pire ! Non ?...

Votre réponse manque de clairvoyance ; vous aussi, vous êtes décevant, cher lecteur du Canard de Camus...

[NB. Les phrases trois fois exclamatives sont prioritaires dans cet article.]

Vous avez vu ça !!! [chose promise, chose due, il y a bien ici trois points d'exclamation, ce qui n'est pas très légal...] Les parents jettent leurs enfants au collège pour s'en débarrasser... C'est inadmissible !!! Je pense que les professeurs ont eu pitié d'eux pour les accueillir ainsi en masse... Là, on atteint le seuil critique, ce n'est plus possible !!! Ils ne sont pas formés à ça... Je reparle des 6èmes... Parlons aussi un peu de la course aux casiers... Non !!! Pas ceux-là...

Quand nous étions en 6ème, nous nous battions pour posséder un casier et ce, chaque lundi matin. C'est formateur, ça... Ça apprend à vivre, ça endure... ça prépare à l'avenir... Et maintenant ? Changement de règles ? On remise des principes éducatifs qui ont fait leurs preuves et on ramollit la jeune génération ?

Moi, j'vous l'dis : c'était mieux d'mon temps... Des casiers réservés... Et puis quoi encore ?!!! Pourquoi pas des sections Basket, Musique... Espagnol... C'est ça, élevez-les dans la dentelle...

Axel, Clara, Nhung, RC - Collège Camus

L'UNSS ? Quésako

Tout d'abord qu'est-ce que c'est l'UNSS ?

Alors d'après "gogle"... enfin, je veux dire "Google" qui-a-toujours-réponse-à-tout, Unss signifie "Union Nationale des Sports Scolaires." Pas mal... Ce n'est pas tout.

C'est une fédération multisports ouverte à tous les collégiens et lycéens scolarisés. En d'autres termes, c'est tout un ensemble d'activités qu'on peut pratiquer au collège ou au lycée. Dans le collège Camus, nous avons le choix entre six activités pratiquées entre 13h et 13h55.

Les lundis, nous avons comme activités le