

Le journal des écoles et des collèges des réseaux de réussite scolaire de Villeneuve les Salines

La hotte du Père-Noël

Dans la hotte du Père-Noël
 Il y a un ourson à bretelles
 Pour Annabelle
 Deux châteaux forts
 Pour Victor
 Trois marionnettes à fil
 Pour Cécile
 Quatre masques de dragons futés
 Pour Timothé
 Et puis dans la hotte du Père-Noël
 Il y a cinq boîtes de caramels.
 Pour qui donc je me le demande ?
 Pour la Mère-Noël
 Cette gourmande !

Mimy Doiné (CMPI école Lavoisier)



Une histoire de chenille

Il était une fois une petite chenille qui avait très faim.
 Tant pis pour mon repas,
 elle trouva une feuille et y fit sa maison.



Automne africain
 (suite page 2...)



Sommaire

à la une Les écoles maternelles Lavoisier et Barthélémy Profit.

Page 2 Automne Africain

Page 3 Reportages

Pages 4 et 5 La mer

Page 6 Cinéma

Pages 7 et 8 Liaisons collèges



Le poisson

Je peins avec le rouleau.
 Je fais des traces avec ma fourchette.
 Je fais des empreintes avec l'éponge.

Les mains

Je fais des empreintes avec l'éponge.
 Je déchire des morceaux de papier bleu et je les colle.



Nous avons travaillé avec une artiste rochelaise Yagui Druid à la Chapelle Saint Vincent dans le cadre de son exposition (projet automne africain). Voici le carnet de bord de cette aventure.

Première rencontre avec Yagui à l'école le 5 octobre :

J'ai bien aimé quand elle a tout expliqué : son travail, ses matériels, ses matériaux. Elle vivait en Côte d'Ivoire. Elle fabriquait plein d'œuvres d'arts, mais ça mettait beaucoup de temps. Au début, elle les faisait dans son garage. Elle adore son travail, elle a deux enfants et son mari. Je ne savais pas qu'elle aimait tant son travail. Elle a raconté que c'était un professeur qui lui avait appris la gravure. *Julie*

J'ai beaucoup appris de Yagui. Les œuvres sont longues à faire. Ce métier n'est pas facile mais il est passionnant. *Maëva*

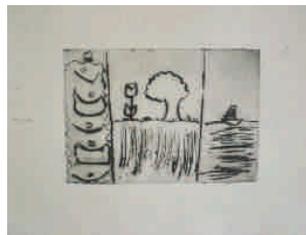
Ma semaine avec Yagui Druid



Lundi 11 octobre On a regardé les œuvres de Yagui et elle nous a montré la presse. On a fait des croquis. *Florian*

On a regardé les tableaux puis on a pris des feutres et nous avons dessiné. Toutes les feuilles étaient super belles. *Murat*

Yagui Druid nous a dit imaginer un dessin pour faire



qu'on peut une gravure.



Jimmy

Nous avons dessiné notre imagination. Moi, j'ai dessiné un gan, un arbre, une flaque d'eau avec un canard dedans et un

personnage dans le parc avec un toboganoiseau. J'ai hâte d'être à demain. *Marion*

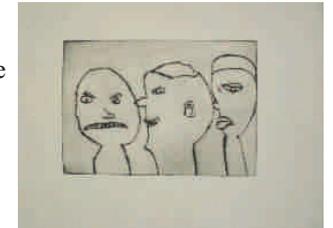
Mardi 12 octobre Nous avons gravé sur du plexiglas. L'outil qu'on a utilisé pour graver est une pointe sèche. *Christopher*



Yagui nous a expliqué comment marchait sa presse pour imprimer. Après Yagui nous a mis de l'encre et elle nous a imprimé nos croquis sur plexiglas avec la presse. *Brian*

Yagui m'avait demandé la couleur que je voulais et j'ai choisi le noir, elle a repeint le plexiglas en noir et elle l'a mis dans la presse. *Magomed*

Quand c'était à mon tour de tourner la presse. C'était bien !!! *Sarah*



Jeudi 14 octobre Aujourd'hui avec Yagui on a fait de la terre. On a c'était trop bien. Quelques enfants ont fait des plaques et ils ont

fait des tasses et pleins d'autres trucs, dessiné dessus. *Célima*

Ce matin, on a fait de l'argile et moi j'ai fabriqué une tasse, une cuillère et un verre. *Mélissa*

C'est pas grave on la reverra au vernissage. *Alexina*

Pour faire de la poterie, d'abord il faut faire une boule. Après on prend son pouce et on tasse puis on pousse. Pour faire une tasse on fait un colombin et on le creuse *Alexina*

Vendredi 15 octobre On a amélioré nos poteries et Yagui nous a donné un grand plexiglas et chacun de nous a gravé un dessin. C'est trop cool. *Théo*



J'ai adoré cette semaine. C'était super !
Les CM1/CM2 de l'école Condorcet



Le journal des écoles et des collèges
des réseaux de réussite scolaire
de Villeneuve les Salines

Journalistes illustrateurs et rédacteurs :
Élèves des groupes scolaires

Condorcet

Lavoisier

Barthélémy Profit

Maquette et mise en page
par les élèves délégués de classe
de l'école élémentaire Lavoisier

CP

Maëlle et Côme

CE1

Kenza et Medhi

CE2

Anaïs

CM1

Asya et Mathilde

CM2

Tiffanie, Sarâ,

Madina et Manon

Les élections des délégués de la CMPI

Chaque élève a rempli sa carte d'identité et sa carte d'électeur. Puis, chacun a préparé sa « campagne électorale » expliquant ce qui le motivait à devenir délégué. Le jour des élections, le vendredi 22 Octobre, nous avons invité tous les délégués des autres classes pour participer à nos élections.

Les CM2 avaient la responsabilité de la présidence : ils dataient la carte d'électeur et le président disait : « a voté ».

Les CM1 étaient les journalistes et posaient des questions aux candidats.

Les CE2 vérifiaient les cartes d'identité et d'électeurs.

Les CE1 comptabilisaient le nombre de voix à l'issue du vote sous l'œil du président.

Les CP surveillaient le bon déroulement des élections.

Au final un garçon et une fille ont été élus grâce à leur nombre de voix et à leur comportement d'élève.

C'était une matinée très enrichissante et conviviale.

Conseil d'enfants

Le jeudi 25 novembre nous avons participé à une réunion avec tous les délégués de l'école Lavoisier .

Nous avons parlé du code de bonne conduite pour l'améliorer .

Pour savoir si on devait enlever ou garder des items. Nous avons décidé d'avoir 20 points au lieu de 15 points pour toute l'année scolaire .

Il y avait tous les délégués de toutes les classes de l'école : CP CE1 CE2 CMPI CM1 CM2 .

Les délégués Madina et Manon de la classe CM2 de Lavoisier

Pour une terre plus propre →



Le forum des associations

Le vendredi 10 septembre après-midi, nous sommes allés au forum des associations qui se trouvait au gymnase du collège.

Nous avons fait le tour de tous les stands pour choisir une activité sportive : le football, la pêche, la gymnastique, du tir à l'arc, le judo, la natation. Certains ont essayé la danse, du tir à l'arc, des jeux de société... Cela nous a plu.

Les CE2/CM1 de Condorcet

Nous sommes les élèves de CE1/CE2 de l'école Barthélémy Profit. Chaque jeudi, nous faisons du judo dans la salle polyvalente de notre école. Notre professeur s'appelle Cyril. Nous faisons judo en kimono. Nous avons appris à tomber sans se faire mal, à tomber sans toucher la tête par terre, à faire le bateau, à faire l'avion, le hérisson. Il faut aussi écouter ce que dit le professeur pour bien apprendre le judo. Et nous avons aussi appris le salut.

CE1/CE2 B. Profit



Le 19 novembre, on a travaillé sur les déchets avec deux personnes de la Communauté d'agglomération... On a appris dans quelles poubelles on met les déchets, les noires, les bleues, les vertes... On a appris que les déchets sont recyclés dans une usine de recyclage. On a appris aussi, que les bouteilles transparentes, une fois recyclées, deviennent des vêtements comme par exemple : les polaires. On a fait plein de jeux autour des déchets. C'était super bien la journée des déchets !

La classe de CE1 Barthélémy Profit

Nos dessins à la manière des hommes préhistoriques

Vendredi 24 septembre, nous avons dessiné comme les hommes préhistoriques.

Avec un morceau de bois calciné, chacun a tracé la silhouette d'un animal : le bison, le cheval, le loup, le taureau, le cochon, le cerf, le mammouth.

Medhi a fait une main négative.

Nous avons fabriqué de la peinture avec de l'eau, de la terre, de la peau de clémentine, des baies, de la poudre de charbon et de l'argile.

Avec nos doigts, nous avons étalé ces matières obtenues pour colorier.

Les CE2/CM1 de Condorcet



Notre visite à la galerie d'exposition du Lycée Valin

Jeudi 25 novembre, nous avons vu l'exposition de Vladimir Vetrovsky, un artiste tchèque. Il y avait de l'art abstrait et figuratif.

L'art figuratif veut dire qu'on reconnaît ce que le peintre a voulu faire et l'art abstrait, c'est quand on ne retrouve pas forcément de formes connues (animaux, personnages, paysages) dans l'œuvre, chacun peut imaginer ce qu'il veut !

Il y avait des tableaux plutôt colorés, des paysages de différentes saisons et des tableaux barbouillés : il était dans un village il s'est énervé parce que il n'a pas aimé le dessin qu'il avait fait et il a gri-bouillé ! Les cadres de ses productions sont très colorés et originaux: ils font vraiment partie du tableau.

Ensuite, nous avons fait de l'art avec des craies grasses. Certains ont réalisé des animaux imaginaires et d'autres ont fait de l'art abstrait !

Pour voir cette exposition, il faut aller au Lycée Valin, tous les jours sauf le samedi et le dimanche pendant les heures d'ouverture du Lycée (jusqu'à 19h).

Cette exposition ne coûte rien, c'est gratuit ! Vous pouvez la voir jusqu'au 10 décembre.

Angèle et Ilona CE2-CM1 B. Profit

Voile scolaire

Photo 1 : Le moniteur explique ce que l'on doit faire.



Photo 2 : Nous sommes allés naviguer dans le vieux port.



Photo 3 : Nous avons fait une course jusqu'au phare du bout du monde.



CLIS CONDORCET



Visite d'une exposition : le projet d'extension du port de plaisance des Minimes

Nous avons visité une exposition sur l'extension du Port des Minimes. C'était à l'hôtel de ville de La Rochelle. Dans une grande salle, il y avait une maquette. Cette maquette représentait la ville de La Rochelle et le projet d'agrandissement du port. Il y avait des panneaux qui expliquaient le projet et aussi une vidéo. Actuellement le port de plaisance des Minimes a une capacité de 3600 places à flots. Le projet d'extension prévoit la création de 1000 à 1200 places supplémentaires.

CE2 Lavoisier

CM2 Condorcet

LE DEFI INTEGRATION

Le Jolokia, c'est un bateau qui a fait un record océanique (l'odyssée des épics). C'est un monocoque. Il est parti de Lorient (en Bretagne) jusqu'à l'île Maurice (dans l'océan Indien). Il a passé les alizés, les 40èmes rugissants et le cap de Bonne Espérance. C'est un bateau construit exprès pour un équipage avec des personnes handicapées et valides. Il y a Nicolas, Eric, Justine et Chloé qui sont valides, Olivier est non voyant et David est unijambiste. Chloé prend les photos ou écrit des articles pour les journaux ou le blog internet. Nous, les élèves de la clis 4 de l'école B. Profit, avons suivi leur bateau sur le blog. Nous leur avons aussi écrit des courriels. On a même visité le bateau et rencontré l'équipage avant qu'il parte. On a adoré suivre le Jolokia. Ils nous ont envoyé une photo après le passage du cap Bonne Espérance :

Ils sont arrivés le lundi 15 novembre à 14h36 à l'île Maurice. Ils ont mis 68 jours, 22 heures, 52 minutes et 2 secondes. C'est le nouveau record de l'odyssée des épics !

Benjamin et Mathias

Charades autour de la mer

Alizée :

Mon premier est le contraire de haut.
Mon deuxième appartient au mouton.
Mon tout est un mammifère marin !

Aurlane :

Mon premier est un nombre pair.
Mon second est une terminaison de verbe de 3ème groupe.
Mon tout est un fruit de mer !

Gül :

Mon premier est le contraire de haut.
Mon deuxième est le contraire de tard.
Mon tout est quelque chose qui va sur l'eau !

Laura :

Mon premier est un déterminant.
Mon deuxième est une couleur.
Mon tout est synonyme de grève !

Smaïn :

Mon premier est une voyelle.
Mon second est un déterminant.
Mon tout est entouré d'eau !

Gabriel :

Mon premier est un nom d'avion.
Mon deuxième est un sport d'hiver.
Mon tout est quelque chose qui va très vite !



1300>2010 La Rochelle et ses ports : histoire d'une évolution...

Cité maritime par excellence, La Rochelle s'est construite au fil des siècles à travers ses ports. Port de plaisance, port de pêche ou de commerce sont l'apanage de la belle cité des tours où, depuis le Moyen-âge, histoire maritime et croissance urbaine sont intimement liées.

1 - Berges du Lafond

Elles abritent les barques de pêche, au niveau du château de Vauclerc (actuelle place de Verdun). Rapidement, l'activité se développe et la taille des bateaux s'accroît, tandis que le Lafond et son chenal d'accès s'ensavent.

2 - Vieux Port

C'est le commerce maritime du sel et du vin qui nécessite, au XIII^{ème}, la création d'un havre d'échouage (Vieux Port actuel). Sa défense est renforcée par l'extension des fortifications et par la construction des tours à la fin du XIV^{ème}. (St-Nicolas, la Chaîne, la Lanterne).

3 - Bassin à flots du Vieux-Port

Avec les modifications architecturales apportées aux bateaux, l'échouage devient impossible. Un bassin à flots est alors créé, générant le développement d'activités au Gabut.

4 - Bassin des Chalutiers

La révolution industrielle marque le déclin de la marine à voile. Un nouveau bassin est creusé hors de la ville et des entrepôts, ateliers et corderies fleurissent sur ses quais : la Ville en Bois apparaît.

5 - La Pallice

L'accroissement du commerce international et du tonnage des bateaux nécessite la création d'un port en eau profonde à La Pallice. L'activité du quartier se développe avec la venue de nombreux ouvriers portuaires.

6 - Les Minimes

À l'aube des années 70, la plaisance se démocratise et prend son essor. Pour l'accueillir, un grand port est construit à la pointe des Minimes et permet, au cours des deux décennies suivantes, l'émergence d'un nouveau quartier.

7 - Chef-de-Baie

L'évolution du secteur de la pêche nécessite la modernisation du port. Un nouveau site, équipé d'une criée informatisée, est implanté dans le quartier de Chef-de-Baie.

CE2 Lavoisier



Rentrée 2010 : cap sur l'EVR !

Tout a commencé un lundi matin, le 27 septembre 2010. Avec ma classe, l'autre classe de CM2 et la CLIS, nous sommes partis à l'école de voile rochelaise aux



Minimes pour un stage de voile. Au début, nous avons fait la connaissance de tous les moniteurs. Mon moniteur s'appelait David. Il nous a montré les vestiaires et il nous a donné notre équipement : k-way, gilet de sauvetage et combinaison. Ensuite, nous avons gréé notre optimist avec une dérive, un safran et une écoute.



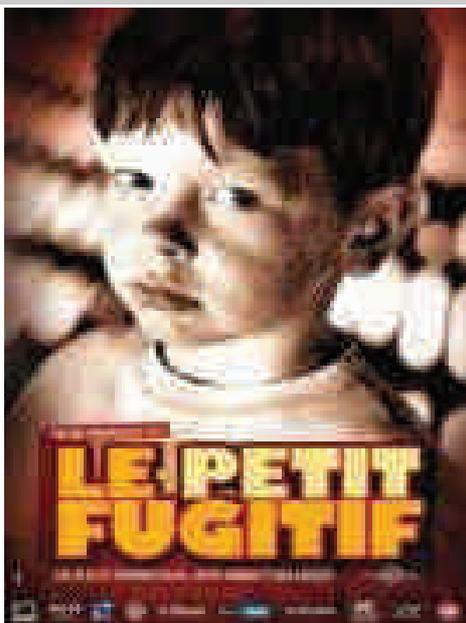
Nous sommes descendus sur la cale et on a attaché les optimists pour partir en remorquage ; c'était drôle car ça allait vite ! Ensuite nous nous sommes détachés en pleine mer ! Et on a commencé à apprendre à se mettre face au vent ; c'était un peu difficile. Après, on a appris à tourner,



et à gonfler la voile. ce qui était drôlement difficile, mais j'ai réussi quelques jours après ! Jeudi, nous avons navigué jusqu'au phare du Bout du Monde et j'ai chaviré !! Heureusement, il faisait beau ! Enfin, j'ai passé une belle semaine.

Alizée, CM2 Condorcet

C'est l'histoire de deux frères, Jockey et Lennie, ils habitent aux Etats-Unis. Lennie a 12 ans et son frère 7. Un jour, la mère des enfants reçoit un appel lui disant que sa mère est malade. Alors, elle doit partir une journée. Lennie et Joey doivent se débrouiller seuls jusqu'au retour de leur maman. Pour se libérer de son petit frère, Lennie fait appel à ses amis, ils font croire à Joey que son grand-frère est décédé. Le garçon, prit de panique, s'enfuit à Coney Island. Le petit se laisse tenter aux manèges et aux gourmandises. Joey reste dormir une nuit sur le sable. Le lendemain matin, l'enfant fait connaissance avec un écuyer. L'écuyer appelle Lennie qui se rend à Coney Island pour retrouver son frère. Puis ils retrouvent leur maman.



Axelle et Sanâ classe CM2 de Lavoisier

Je n'ai pas aimé la partie du frère de Joey parce ce qu'ils ont fait semblant de tuer son frère. *Antonio*

J'ai bien aimé quand Joey mange du chocolat et quand il saute par la fenêtre. J'ai aussi bien aimé quand il tire avec le fusil. *Benjamin*

J'ai aimé quand Joey travaillait au club de chevaux. *Bruno*

Nous sommes allés voir le petit fugitif. J'ai trouvé que c'était drôle parce qu'il se mettait du ketchup et j'ai aimé quand il se mettait du chocolat partout sur la bouche, et quand il jouait au baseball dans des filets. *Dawson*

Hier nous avons regardé un film au cinéma. Le film s'appelle Le Petit fugitif. J'ai aimé quand les garçons ont fait une blague au frère de Lennie, Joey : il croyait qu'il était mort. *Elssiah*

J'ai bien aimé le film parce que j'ai trouvé ça drôle, mais ce que je n'ai pas aimé c'est les blagues de son frère Lennie et les blague des amis de son frère qui lui ont dit : « Cours, d'ici une heure les flics vont t'attraper ! ». *Jessy*

Quelques fois c'était rigolo j'ai bien aimé. C'était un peu bizarre que la mère laisse le grand frère et le petit frère tout seul parce que la grand-mère était malade. *Laura*

J'ai bien aimé le film, je l'avais déjà vu. J'ai aimé parce que c'était rigolo et aussi la blague quand ils faisaient croire à Joey que son frère Lennie était mort. *Sarâ*

J'ai bien aimé le film surtout quand il ramasse les bouteilles de Coca-Cola et qu'il gagnait 5 cents et aussi au début quand Lennie fait semblant de mourir. *Thibault*

J'ai bien aimé Le Petit Fugitif. Il y avait des choses drôles et d'autres non. Et j'ai particulièrement aimé quand il s'amuse dans la rue. *Yann*

Au début du film j'ai bien rigolé quand Joey a mangé sa glace, il avait plein de chocolat sur la bouche et j'ai bien aimé quand Joey a joué au baseball. *Elodie*

Le film, je l'ai aimé puisque c'était rigolo. En plus, Joey s'est amusé, il a ramassé des bouteilles. J'ai aimé quand les enfants ont renversé Lennie. Et aussi quand Joey jouait au baseball. *Tolga*

Le petit fugitif est un film marrant, c'est aussi un film de cowboys. J'ai aimé. *Tommy*

Le film était très bien. J'ai aimé ce film parce qu'il était rigolo, surtout quand Lennie a été dans l'eau pour se mouiller et d'autres gens l'ont bousculé et il a voltigé. Le début était marrant mais ce que j'ai aimé le plus c'est quand Lennie faisait semblant d'être mort. *Benjamin C.*

J'ai aimé ce film parce qu'il était drôle. Il y avait deux enfants, un grand qui s'appelait Lennie et le petit qui s'appelait Joey. *Djilali*

J'ai trouvé ça bien, cependant la plaisanterie était un peu nulle. Autrement c'était bien avec Joey et les poneys. *Slyman*

C'était la première fois que je voyais le film et je l'ai bien aimé parce que c'était rigolo et triste à la fois. Ce que j'ai beaucoup aimé est la fin quand leur mère leur dit qu'elle va les emmener à Coney Island et que les deux frères se regardent en souriant. *Audrey*

J'ai bien aimé le film parce que j'aime bien quand Lennie a fait croire à son frère Joey qu'il était mort. Mais je n'ai pas trop aimé parce que c'était en noir et blanc. Sinon, c'était bien présenté. *Tiffanie*

- Un film tourné en 1953, aux États Unis, qui montre la vie d'une famille américaine, vivant à BROOKLYN, un quartier pauvre de New-York.

- Ce film, en noir et blanc, nous présente une maman, très occupée par son travail car le papa est décédé, et un petit frère Joey (7 ans), une fois encore confié à son grand frère Lenny (12 ans), lors du départ de la maman pour aller voir la grand-mère, malade.

- Il était une fois, Joey, un petit garçon de 7 ans qui, suite à un grave malentendu, s'enfuit de chez lui (après y avoir pris de l'argent, laissé par sa maman). Il part, en métro, pour Coney Island, un grand parc d'attractions, situé sur une plage de New-York, pour échapper à la police.

- Ce film nous raconte les aventures, les expériences de Joey, toutes plus passionnantes les unes que les autres, et cela va durer 24 heures !

- On a beaucoup aimé la fin du film quand les deux frères se retrouvent et quand la maman revient. C'est drôle !

La classe de CM2 de CONDORCET

Recette de la compote de pommes

Les ustensiles :

1 casserole,
1 cuillère à soupe,
1 couteau,
1 mixeur.

Les ingrédients :

20 pommes,
50g de sucre,
1 grand verre d'eau.

Pelez les pommes et enlevez les pépins. Coupez les pommes en petits morceaux. Mélangez dans une casserole les morceaux de pommes et l'eau. Faites chauffer le tout jusqu'à obtention d'une purée. Mixez le tout et dégustez la compote froide.

Bon appétit !

Les CE2/CM1 de Condorcet

Réponses aux charades de la page 4

Alizée : une baleine
Aurlane : une huître
Gül : un bateau
Laura : le sable
Smaïn : une île
Gabriel : un jet ski

What's your name ?

Self-introduction and questions

How are you ?

Where do you live ?

Where do you come from ?

What's your telephone number ?

What's your favourite colour ?

What's your favourite animal ?

How old are you ?

When is your birthday ?

Have you got any brothers or sisters ?

What do you like doing ?

What don't you like doing ?



**Please tell me about yourself !
See you soon ! Goodbye !**

Nos correspondants

Cette année, nous avons des correspondants à l'école Massiou de La Rochelle. Ce sont 21 CE2. Une semaine avant les vacances de la Toussaint, chacun d'entre nous a envoyé une lettre à un CE2 de l'école Massiou : nous nous sommes présentés (physiquement, nos passions, nos goûts, nos sports, notre famille...) Nous avons reçu une réponse de leur part le mardi 4 novembre. Chacun a eu une lettre ou deux car certains ont deux correspondants.

On réfléchit pour une rencontre mais en attendant nous avons fabriqué un calendrier de l'Avent avec des chocolats que nous allons leur offrir.



Les CE2/CM1 de Condorcet

Conte et raconte (CM2 Barthélémy Profit)



Pourquoi le narval a-t-il une grande incisive ?



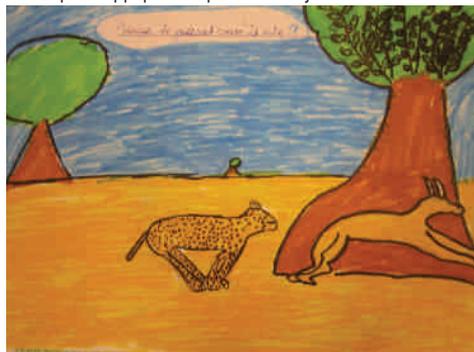
Pourquoi l'hippopotame passe-t-il sa journée dans l'eau ?



Pourquoi le serpent est-il long ?



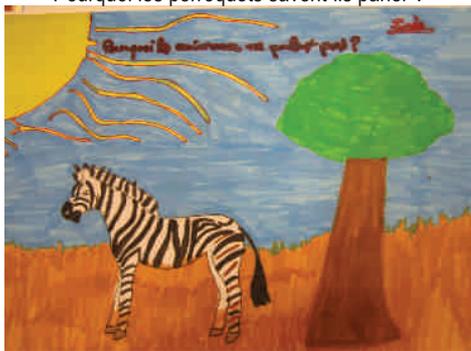
Pourquoi les perroquets savent-ils parler ?



Pourquoi le guépard court-il si vite ?



Pourquoi les orages éclatent-ils souvent ?



Pourquoi les animaux ne parlent pas ?



Pourquoi les pingouins vivent-ils en Antarctique ?



Pourquoi la terre est-elle ronde ?



Comment les baleines font-elles pour voir au fond des mers ?



Pourquoi les girafes ont-elles un long cou ?



Pourquoi le chameau a-t-il deux bosses ?



Pourquoi les perroquets ont-ils un bec ?



Pourquoi la lune est-elle grande ?



Pourquoi les éléphants ont-ils des défenses ?