PS: L'école à la maison semaine du 6 au 9 avril 2021

Voici les activités proposées que vous pouvez faire cette semaine avec vos enfants. Répartissez les tout au long de la semaine. Bon courage.

Rituels:

*Dire la date du jour MARDI 6 AVRIL

*Un moment musical comme dans la classe :

Mardi: Microcosmos - Extrait "La Nuit" (video, link)

Mercredi: https://www.youtube.com/watch?v=_si7kZ7REvM Jeudi: https://www.youtube.com/watch?v=PpRgiaONETI

Vendredi: https://www.youtube.com/watch?v=SudIF2vuQsM

*et une comptine anglaise https://learnenglishkids.britishcouncil.org/songs (onglet' LISTEN AND WATCH' puis choisir 'SONGS')

*Dire et apprendre la comptine du poisson fou

Explorer le monde :

*Chercher dans la maison des objets dangereux : des objets qui sont pointus, qui brûlent des objets qui coupent, électriques un autre jour

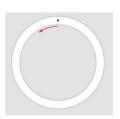
Les ronds

Objectif: Reproduire un geste circulaire; tracer des ronds.

Matériel: feuille blanche, gommettes, craies grasses / pastels

Activité: Coller des gommettes rondes en les espaçant (ou bien dessiner des ronds au feutre si vous n'avez pas de gommettes). Tourner autour de la gommette avec une craie grasse (toujours partir du haut et tourner vers la gauche pour le geste circulaire). Recommencer plusieurs fois et changer de couleur pour chaque cercle.





EPS:

*La marche des animaux

Que vous soyez à l'intérieur ou à l'extérieur, encouragez l'enfant à ramper comme un serpent, à sauter comme une grenouille, à galoper comme un cheval ou à marcher à quatre pattes comme un ours.

*Jacques a dit:

Les règles sont simples et les possibilités de mouvements infinies. Jacques peut demander aux enfants de sauter comme un kangourou, de se tenir sur un pied, de sauter pieds joints, de bouger les mains au-dessus de la tête... ou bien de faire comme le meneur de jeu. Ce dernier doit dire une phrase commençant par « Jacques a dit de ... » et les enfants doivent effectuer les mouvements.

Lorsque la phrase ne commence pas par « Jacques a dit de ... », il ne faut rien faire. Il s'agit d'être très attentif à la consigne donnée par le meneur!

*Faire du vélo, de la trottinette, marcher...

*Réaliser un parcours gymnique dans la maison, je jardin avec des actions : sauter par-dessus, en contre-bas, grimper, franchir, s'équilibrer, ramper...

La chasse aux formes

Objectif : reconnaître et nommer des formes géométriques : carré, rectangle, triangle et rond (ou cercle).

Matériel : tout ce qui est dans la maison (objets posés ou accrochés ; meubles ; jeux...)

Activité : Demandez à votre enfant de trouver des carrés, des

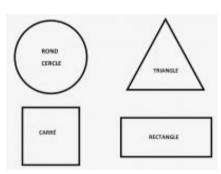
rectangles, des triangles et des ronds dans les différentes pièces de la maison.

Vous pouvez montrer un modèle de chaque forme à votre enfant si nécessaire.

* Mathématiques

Premières activités à faire avec un jeu de cartes ou un jeu de Uno :

- ▶ Voici un premier petit listing d'activités et de jeux à faire avec un jeu de cartes ou de Uno.
- ▶ Elles permettent de faire travailler les maths, le langage, la stratégie, la mémoire, l'observation... (les nombres, les quantités, la comparaison, les couleurs, la suite numérique, les additions, les soustractions, le vocabulaire, réaliser des collections, savoir poser des questions, respecter les règles d'un jeu, les algorithmes,



apprendre des jeux à règles, dénombrer...). waouh !! tout ça avec un simple jeu de cartes !!

□Activité 1 : on trie les cartes par couleurs, et on apprend à observer ces cartes, nommer les signes, regarder les figurines

1) Trier les cartes par couleurs





avec des cartes1

□Activité 2 : on trie par quantités

2) Trier les cartes par quantités





□Activité 3 : on trie par formes

3) Trier les cartes par formes



avec des cartes3

□Activité 4 : on range du plus petit au plus grand, ou du plus grand au plus petit (et là, ça se complique, alors on prend son temps, on compte, on se

trompe, on dénombre les symboles, on trouve comment s'organiser, on cherche !).

4) Ranger par ordre croissant / décroissant / à partir d'un nombre donné :



avec des cartes4

Bon courage et à très bientôt à l'école