

## **Comment fabriquer un objet roulant ?**

### **1\*Qu'est-ce qu'un objet roulant ?**

- C'est un fauteuil. (Jonas)
- Une voiture avec des roues. (Alexina)
- C'est une roue ! (Théa)
- Un aspirateur ! (Elinore)
- Un cerceau est un objet roulant. (Noé)
- Une balle, ça roule. (Chiara)
- Une moto parce que la moto a des roues qui roulent. (Shayna)
- Un vélo parce que ça a des roues pour rouler. (Arthur)
- Un camping ! (Wesson)
- Un camping-car, c'est une maison qui a des roues. (Augustine)
- Un camion parce qu'il a des roues pour rouler sur la route. (Shatina)
- Rouler, c'est quand ça avance en avant, en arrière. (Martin)
- Une boule de papier, quand on la jette, elle peut rouler. (Martin)
- Une moto qui roule. (Tigane)
- Un tapis, ça roule. (Mylena)
- Un robot, ça roule car c'est un objet roulant. (Tiago)
- Une boîte ronde ! (Gabriel L)
- Une moto ! (Noriane)
- La balle quand on la jette, elle roule. (Charlotte)
- L'avion pour s'envoler, il projette ses roues et ça roule sur la route qui est faite exprès pour l'avion.
- Une voiture (Héloïse)

## 2\*Hypothèses :

- Si on découpe un rond dans un carton, ça va rouler. (Gabriel L)
- Si on découpe un car avec des roues dans un carton, alors ça va rouler. (Elinore)
- Si on prend un bâton avec un rouleau, alors ça va rouler. (Arthur)
- Si on prend un bâton et on le lance alors ça va rouler. (Héloïse)
- Si on prend une pelote de laine et que je joue avec, alors elle va rouler par terre (comme le chat) (Chiara)
- Si on prend une feuille des arbres et qu'on la jette alors elle va rouler. (Charlotte)
- Si je me mets par terre, je vais rouler par terre. (Noé)
- Si je fabrique une boule avec de la laine autour d'un bâton alors elle va rouler. (Martin)

Nous retenons quelques expériences qui répondent à la consigne : **Comment fabriquer un objet roulant ?**

## 3-Experience en images....

*Voir le document joint.*

#### 4-Résultats :

- Quand je lance le cercle en carton, ça ne roule pas car ça tombe.
- Quand je lance fort une boule de laine, alors ça roule un peu.
- Le camping-car ne roule pas car il n'a pas de roues. Il tombe.
- Le bâton et le rouleau, ça roule quand je pousse le rouleau avec le crayon à l'intérieur (axe). Il tourne autour du crayon et ça avance, ça roule.

#### 5- Conclusion :

Nous pensons qu'il faut des roues pour rouler et faire avancer un objet comme les petites voitures. Il faut pousser ou tirer pour que ça roule. Il faudrait fabriquer un moteur pour qu'elle avance toute seule et mettre de l'essence.

#### Observons une voiture dans la classe :

Une voiture roule si elle a :

- des **roues** qui tournent et touchent le sol.
- un **châssis**
- un **axe/ un essieu** qui fait tenir les roues au châssis.

A vous de jouer...