

Je retourne à l'école

Les gestes barrière



Le matin, avant de partir, je prends ma température.

Si j'ai de la **fièvre** (au-delà de **37,7°**), des **symptômes** ressemblant à ceux du COVID, **je reste à la maison** et mes parents appellent le docteur.

Ils préviennent l'école de mon absence au 05 49 24 41 84

Ils peuvent contacter le médecin scolaire au 05 17 84 02 52

Si je ne viens pas à l'école tous les jours, mes parents le signalent dès que possible à mon enseignant ou à la directrice.

Les parents n'ont accès à l'école en aucune circonstance. Ils devront respecter les règles de distanciation en amenant ou en venant chercher leurs enfants.

Dispositions générales :

Les enfants des personnels indispensables à la gestion de la crise sanitaires seront accueillis prioritairement chaque jour.

En fonction des places disponibles, les autres élèves seront à leur tour accueillis avec un maximum de 15 élèves par classe en élémentaire et 10 en maternelle avec une possibilité d'alterner les groupes.

Les TPS et les PS ne sont pas prioritaires(sauf enfants des personnels indispensables à la gestion de la crise sanitaire).

Pour la semaine du 12 au 15 mai :

L'entrée en classe à 8h45: au portail de l'école. Les parents attendent sur les marquages au sol le long du trottoir qu'un enseignant les appelle.

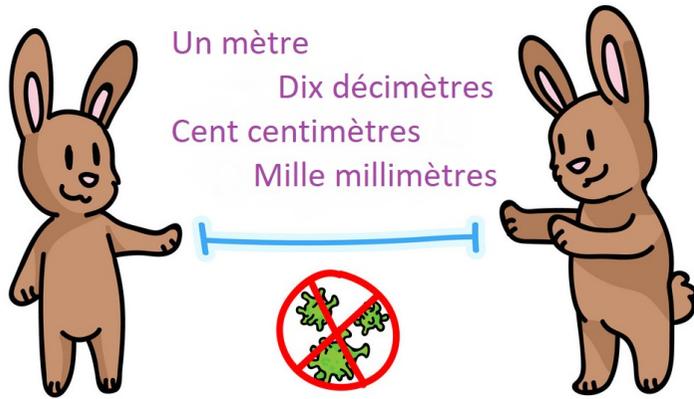
La sortie des classes à 16h: au portail de l'école. Même procédure que le matin

- Ces horaires devront être **scrupuleusement respectés**
- Pas de changement concernant la pause méridienne
- Cette organisation peut être soumise à modification en fonction de l'évolution des effectifs.

La première semaine, apporter son repas froid.(encadrement par du personnel municipal). Le service de restauration de la ville de Niort reprendra ultérieurement.

Le service du périscolaire fonctionnera comme d'habitude (un protocole sera mis en place et sera communiqué). Dans la mesure du possible, afin de faciliter l'organisation de ces temps, vous êtes encouragés à ne pas utiliser les services de garderie si vous en avez la possibilité.

Conduites à tenir :



Je reste à **un mètre** de mes camarades en toutes circonstances. (classe, récréation, temps de repas, périscolaire)

J'écoute les **consignes de l'adulte**, je me place à l'**endroit qu'il m'indique (marquage au sol)** et je regarde les **signalétiques** pour rentrer à l'école et dans ma classe

Dès mon entrée dans la cour, je vais me placer sur les marquages au sol devant ma classe, **j'attends mon tour pour le lavage de mains et je rentre directement en classe** pour m'installer à la table marquée à mon nom.

Je viens avec un sac contenant mon pique-nique, ma bouteille d'eau, mes vêtements, un ou deux jouets, livres pour mon usage exclusif, des mouchoirs en papier. Ce sac reviendra à la maison le soir.

Mon cartable contenant mon matériel scolaire, lui, restera à l'école. Pour l'élémentaire, vérifier que le matériel est complet (aucun matériel ne peut être prêté)

Je **ne** vais **pas** poser de vêtements sur les **porte-manteaux** des couloirs ou du préau. Je les mets dans mon sac ou sur mon dossier de chaise.



J'ai toujours avec moi des **mouchoirs de papier jetables** pour me moucher ou éternuer. Je tousse ou j'éternue dans mon **coude**. Mes parents me fournissent les mouchoirs.

Je n'emmène **pas de gel hydroalcoolique** à l'école.

Je viens dans une tenue vestimentaire **simple** et **solide**. Si je ne sais pas faire mes **lacets**, je mets des chaussures à élastique ou à scratch. Pour les plus jeunes, je mets des vêtements que je peux enlever et **remettre tout seul** (passage au toilettes, sieste) afin de limiter les contacts entre le personnel enseignant et non enseignant et les élèves.

Je lave souvent et soigneusement mes mains :

- en **arrivant** à l'école
- **avant** de rentrer en **classe** à la **fin** de la **récréation**
- avant et après chaque **repas**
- avant d'aller aux **toilettes** et après
- **Après** m'être mouché, avoir toussé, avoir éternué
- avant de **quitter** l'école pour rentrer chez moi

Comment bien se laver les mains, [une démonstration en vidéo](#).

Je **n'échange pas** avec mes camarades de **ballons**, de **jouets**, de **livres**, de **crayons**, etc...



Je **ne viens pas** voir le maître ou la maîtresse au **bureau**.

Si je me fais mal, si je ne vais pas bien, je le signale pour être pris en charge.

Je ne porte un masque que si je sais le faire en élémentaire (en maternelle ils sont déconseillés), sinon je prends encore plus de risques. Mes parents doivent me le fournir.

Une fois qu'on enlève son masque, on ne le laisse pas traîner. Je rapporte mon masque lavable à la maison et je le lave immédiatement à 60 degrés minimum. Je jette mon masque en papier dans la poubelle prévue à cet effet.

.Voici la marche à suivre pour porter un masque jetable :

- mon **masque** est **propre**
- je me lave les mains **avant** de le mettre
- je le tiens par les **élastiques**
- je ne **touche jamais** mon masque une fois qu'il est mis en place
- je **l'enlève** après m'être **lavé** les mains, sans toucher la partie devant ma bouche et mon nez
- je le mets à la **poubelle** réservée aux **masques**
- **je me lave les mains**



Plus d'explications [ici en vidéo](#).

Si je rends des **livres de la BCD**, je les mets dans les **caisses de retour** de livre. **Je n'emprunte pas de livre**, je demande au professeur.

Dans la cour, les jeux de ballons et de contact sont proscrits, les structures de jeux également.

Les récréations se feront classe par classe.

Semaine du 12 au 15 mai : cour ou pré selon la météo

De 10h15 à 10h30 : classe n°1

De 10h35 à 10h50 : classe n°2

De 11h à 11h30 : classes n°3 et n°4 selon effectif

De 15h00 à 15h15 : classe n°2

De 15h15 à 15h30 : classe n°1

Toutes les informations transiteront via le site de l'école et le panneau d'affichage. Je n'apporte plus mon cahier de liaison. Les parents pourront toujours s'adresser à l'enseignant de la classe par les messageries.

Il est interdit de boire au robinet des toilettes. Chacun doit amener sa propre bouteille ou sa propre gourde facile à ouvrir et à refermer et elle sera marquée au nom de l'enfant. Elle restera dans son sac.

En cas de survenue d'un ou plusieurs symptômes chez un élève :

- * L'élève est isolé des autres immédiatement
- * Les parents sont appelés pour qu'ils viennent le chercher en respectant les gestes barrières
- * Les parents appellent leur médecin, évitent les contacts avec l'enfant
- * L'élève ne pourra revenir en classe qu'après un avis du médecin traitant, du médecin de la plateforme du Covid-19 ou du médecin de l'Éducation Nationale
- * En cas de test positif, prévenir immédiatement l'école

Les symptômes du **coronavirus**

sources : ministère de la Santé, Organisation mondiale de la santé

