

MERCI DE PRENDRE SOIN DES SUPPORTS DE VOTRE ENFANT ET DE LES CONSULTER AVEC LUI

POUR LE LUNDI 6 AVRIL :

***Langage avec Trotro (photo jointe)**

Regarde ce que fait Trotro. Il a préparé le repas de midi. C'est très gentil de sa part. Connais-tu le plat qu'il a préparé? Est-ce que tu aimes ça ?

Mais au fait, c'est dangereux ce que fait Trotro sur la photo! Sais-tu pourquoi ?

Dans ta maison, dans ton jardin, essaie de trouver des objets qui peuvent être dangereux et dis pourquoi.

(ex : les couteaux parce qu'on peut se couper)

Voici une image de l'intérieur d'une maison (document joint). Tu peux chercher ce qui est dangereux sur cette image. La correction est en-dessous. Mais cherche un peu avant de la regarder.

***Graphisme : Les cercles**

Un travail de recherche dans ta maison. Il te faut trouver des objets de forme ronde qui n'ont pas la même taille et que tu vas pouvoir mettre les uns dans les autres afin de créer des cercles concentriques. Cela peut être des anneaux comme sur la photo mais aussi des disques, des bouchons de bouteille...



*** Mathématiques**

On continue les activités à faire avec un jeu de cartes ou un jeu de Uno :

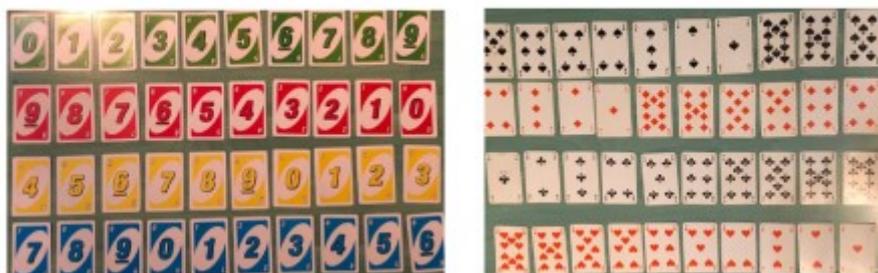
□Activité 3 : on trie par formes

3) Trier les cartes par formes



□Activité 4 : on range du plus petit au plus grand, ou du plus grand au plus petit (et là, ça se complique, alors on prend son temps, on compte, on se trompe, on dénombre les symboles, on trouve comment s'organiser, on cherche !).

4) Ranger par ordre croissant / décroissant / à partir d'un nombre donné :



avec des cartes4

***EPS** : La marche des animaux

Que vous soyez à l'intérieur ou à l'extérieur, encouragez l'enfant à ramper comme un serpent, à sauter comme une grenouille, à galoper comme un cheval ou à marcher à quatre pattes comme un ours.

POUR LE MARDI 7 AVRIL :

***Graphisme** : Les cercles

Tu as déjà réalisé des cercles avec des petits objets autour d'un CD ou d'un objet de forme ronde. Aujourd'hui tu vas faire ce travail mais tu vas faire plusieurs cercles les uns dans les autres. Commence par faire un petit cercle avec une catégorie d'objets. Puis tu prends une autre catégorie d'objets et tu fais un cercle plus grand autour du premier. Ainsi de suite...

Tu peux m'envoyer une photo de ce beau travail.



***Développer sa motricité fine** : Transvaser à l'aide d'un pichet

Il faut un pichet, des petits récipients, des graines (haricots, riz..) ou du sable, de la semoule, des pâtes...

Il faut transvaser les graines du pichet dans les petits récipients. Si on en met par terre ou sur la table on prend la balayette et on nettoie.



***Mathématiques** : Réaliser des collections de 1, 2 ou 3 éléments

Il va vous falloir :

- 10 petites boîtes
- des petites figurines ou petits objets
- des cartes constellations du dé de 1 à 3 (pièce jointe, mais vous pouvez les dessiner sur des petits papiers)

Dans chaque boîte vous déposez une carte constellation. Puis c'est au tour de votre enfant de mettre dans les boîtes le nombre d'objets demandés.



***EPS** : Les déménageurs

Vous aurez besoin de deux grands paniers à linge et de beaucoup d'objets à transporter. Placez tous les objets dans le premier panier au début du parcours. L'enfant devra le plus rapidement possible, et en transportant un seul objet à la fois, vider le premier panier afin de remplir le second panier placé à la fin du parcours. Vous ajouterez de la difficulté en agrandissant le parcours (éloigner les deux paniers) ou bien en y ajoutant des obstacles (passer sous une chaise, par-dessus un coussin, etc.).

POUR LE MERCREDI 8 AVRIL :

***Philosophie** : qu'est-ce que c'est UN MENSONGE?

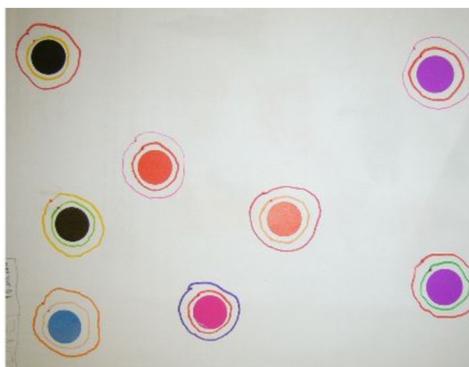
Écrire les mots de l'enfant et me les communiquer. Merci

***Graphisme**: les cercles

Aujourd'hui tu vas t'exercer à tracer des cercles en respectant le sens de rotation de la gauche vers la droite.

Si tu as des gommettes rondes, tu en colles un peu partout sur une feuille puis tu traces un ou plusieurs cercles autour. Si tu n'as pas de gommettes, alors tu demandes à maman ou à papa de dessiner sur ta feuille des disques un peu partout sur ta feuille.

A toi maintenant de tracer des beaux cercles bien fermés.



***EPS** : Jacques a dit

Les règles sont simples et les possibilités de mouvements infinies. Jacques peut demander aux enfants de sauter comme un kangourou, de se tenir sur un pied, de sauter pieds joints, de bouger les mains au-dessus de la tête... ou bien de faire comme le meneur de jeu. Ce dernier doit dire une phrase commençant par « Jacques a dit de ... » et les enfants doivent effectuer les mouvements.

Lorsque la phrase ne commence pas par « Jacques a dit de ... », il ne faut rien faire. Il s'agit d'être très attentif à la consigne donnée par le meneur !

***Aujourd'hui, je te propose de construire une cabane avec les matériaux de ton choix.**

Alors, avec ce que vous avez sous la main, imaginez votre cabane, modulable et magique !

Vous pouvez construire en miniature ou en grand pour vous glisser dedans.

Choisir un matériau unique. Comme par exemple, une cabane tout en papier ; une cabane tout en carton ... Ou préférer la diversité des matériaux
Comme par exemple, une cabane avec des objets récupérés – bois, tissus, bidons, cartons...

Bon courage ! Envoyez-moi une photo ! MERCI