

POUR LES PS

POUR LE VENDREDI 27 MARS

* Défi Éducation physique et sportive :

« Aujourd'hui je suis un jongleur ! » Que faire avec une balle ?

Tu as besoin d'une balle de jonglage légère qui ne rebondit pas. Si tu n'as pas de balle de jonglage chez toi tu peux en fabriquer une :

- remplir un ballon de baudruche avec du sable, de la semoule... et recouvrir avec un 2^o ballon de baudruche dont on a coupé l'embout.
- boule de papier alu, collant roulé en boule dans une chaussette

1. Assis par terre jambes écartées, pieds qui se touchent faire rouler la balle entre les genoux
2. A deux assis par terre jambes écartées, les pieds touchent ceux du partenaire. S'envoyer la balle en la faisant rouler
3. Assis ou debout faire tenir la balle le plus longtemps possible sur une partie du corps (tête, main, épaule, coude, genou, ventre...) Profitez-en pour revoir les parties du corps
4. Debout lancer la balle en l'air et la rattraper (à deux mains, à une main, lancer avec une main, rattraper de l'autre, lancer faire un geste avant de la rattraper: toucher son nez, taper dans les mains...)
5. Par deux se lancer la balle et la rattraper le plus de fois possible sans la faire tomber

*Graphisme: je tourne en rond

Il faut une feuille, des crayons et chercher dans la maison des objets qui vont permettre de tracer des ronds (assiette, bol, couvercle, verre...)

En faisant le tour de l'objet avec ton crayon tu vas tracer des ronds. Ils peuvent se croiser, s'emboîter.

Au début, l'adulte peut aider son enfant en tenant l'objet

Quand tu auras tracé tes ronds, si tu en as envie, tu pourras les colorier.

*Mathématiques : Des problèmes à résoudre, des nouveaux défis (documents joints)

*Langage : Des nouvelles de Trotro

Faites parler votre enfant

Trotro a envoyé une photo de lui. Qu'est-ce qu'il va faire ? Peux-tu nommer les ingrédients que tu vois ? De quoi d'autre aura-t-il besoin ? (ustensiles) Comment va-t-il faire ?

(Imaginer la recette en utilisant les verbes mélanger, verser, mesurer, faire cuire...) Et toi peux-tu faire un gâteau comme Trotro ?

*Éducation musicale

On écoute la chanson « C'est un p'tit têtard » et on exerce son oreille

https://www.fuzeau.com/download/editions/Au_dela_de_la_chanson/Cest%20un%20ptit%20tetard.mp3

Repérer la structure de la chanson : la présence des instruments, des différentes voix.
Faire découvrir les 3 instruments présents dans le morceau : guitare acoustique classique, guitare électrique, contrebasse.

Réponses:

De 0 à 9 s (introduction) : guitare acoustique classique - guitare électrique en même temps

De 10 à 29 s : chant (voix d'enfants et d'adultes) et guitare acoustique classique

De 29 à 44 s : guitare électrique en réponse aux chanteurs

De 45 à 53 s (pont instrumental):guitare électrique et accompagnement de la contrebasse

De 54 s à la fin: voix adulte et guitare électrique

On peut montrer des représentations des instruments. (pièce-jointe)

Cette fin de semaine, je vous propose donc de faire un gâteau :

LA RECETTE de Maîtresse MATHILDE: Vous pouvez la trouver à la fin du plan de travail des GS du vendredi 27 mars