

## POUR LES PS

---

POUR LE MARDI 14 AVRIL ET LE MERCREDI 15 AVRIL

---

**MERCI DE PRENDRE SOIN DES SUPPORTS DE VOTRE ENFANT ET DE LES CONSULTER AVEC LUI**

### POUR LE MARDI 14 AVRIL :

**\*Explorer le monde :** les ombres (document joint)

Regarde ces 4 photos. Seras-tu capable de trouver quels objets ont permis de les fabriquer ?  
Cherche un peu avant de regarder la solution



Tu peux aussi t'amuser à fabriquer des ombres avec des objets. S'il y a du soleil tu peux fabriquer des ombres dans ton jardin ou sur ta terrasse. Il te suffit de mettre un objet entre le soleil et le sol. S'il n'y a pas de soleil tu peux quand même fabriquer des ombres en te servant d'une lampe électrique à la place du soleil.

**\*Motricité fine:** pincer

Vous avez besoin d'une pince à linge, de petits objets mous (boule de coton, boule de papier, petit morceau de tissu...) , une boîte à œufs et d'une barquette.

Avec la pince à linge, attraper les petits objets qui sont dans la barquette et les placer chacun dans un compartiment de la boîte à œufs.



**\*EPS :** Marcher sur les nuages

À même le sol, faites un trajet avec des coussins de différentes tailles et épaisseurs et demandez à l'enfant de marcher « sur les nuages » d'un bout à l'autre du trajet sans toucher au sol. Ça peut sembler facile, mais cela lui permettra de travailler son équilibre ! Il s'agit de marcher lentement en restant équilibré. À réaliser pieds nus de préférence

**\*Langage** avec Trotro. Regarde la photo de Trotro.

Où se trouve Trotro ? Qu'est-ce qu'il a trouvé ? Et toi as-tu trouvé des œufs de Pâques ?

Est-ce que tu peux me dire quel temps il fait en regardant cette photo ?

## POUR LE MERCREDI 15 AVRIL :

**\*Philosophie:** qu'est-ce que c'est **LA COLERE** pour toi?  
Qu'est-ce qui te met en colère ? Comment apparaît-elle ?  
Qu'est ce que cela te fait ? Que ressens-tu ?... Exprime-toi librement avec tes mots à toi....



Écrire les mots de l'enfant et me les communiquer.  
Merci

**\*EPS :** Lire la comptine des escargots et demander à votre enfant de mimer l'escargot qui s'enroule.

-Jouer au jeu des escargot et du renard :

Le renard veut manger les escargots, mais dès qu'il s'approche trop près, les escargots rentrent dans leur coquille.

Les enfants jouent le rôle des escargots. Ils se déplacent à 4 pattes. Quand le renard (vous) s'approche trop près ils s'enroulent en faisant le dos rond et en ramenant leurs genoux contre la poitrine.

-Pour finir la séance, on essaie de rouler (sur un tapis, dans l'herbe) Il y a différentes façons de rouler. A toi de les trouver.



**\*Langage :** regarde quelques images de l'album Tougoudou l'escargot. (pièce-jointe)

Avant que papa ou maman ne te lisent ce qu'il y a d'écrit, est-ce que tu peux raconter ce qu'il se passe dans cette histoire ?  
Regarde Tougoudou au début de l'histoire et à la fin. Qu'est-ce qui a changé ?



**\*Graphisme :** tracer des traits dans une petite zone délimitée

Afin que Tougoudou soit plus beau, tu vas tracer des traits bien droits dans sa coquille. (dessin de coquille joint mais vous pouvez aussi la dessiner )

Exemple :

