

Semaine 6 – PS

Message : Bonjour voici le programme de la semaine que vous soyez chez vous ou à l'école. Ceux qui sont à la maison continuent comme d'habitude à suivre le programme à distance. Pour les autres, les jours où vous êtes à la maison vous suivez ce programme à distance et les jours où vous êtes à l'école vous faites ces activités à l'école avec vos maitresses.

Lundi 15 juin	Mardi 16 juin	Mercredi 17 juin	Jeudi 18 juin	Vendredi 19 juin
<p>LE SOLEIL</p> <p>Avec de la pate à modeler http://latardiere-standre.fr/wp-content/uploads/2020/03/20200326_095915-rotated-e1585213694717.jpg</p>	<p>LE SOLEIL</p> <p>Avec une assiette et des pinces à linge en suivant ou non le rythme des couleurs. Il y a plusieurs modèles. https://dessinemoiunehistoire.net/wp-content/uploads/2015/02/Atelier-pinces-%C3%A0-linge-disque-algorithme.pdf</p>	<p>Voici l'histoire de Brigitte de Lire et Faire lire qui venait dans la classe des MS-GS.</p> <p>*les émotions « Titou a peur de tout ! »</p> <p>https://www.storyplayr.com/api/discover/baf34d48-a58f-4ba3-8c1a-1fc36f4133d4</p>	<p>LE SOLEIL</p> <p>Avec des crayons sur fiche https://www.pinterest.fr/pin/578149670895442695/</p>	<p>LE SOLEIL (cf fiche jointe)</p> <p>Découpage et collage</p> <p>Découpe et assemble les bandes autour d'un cercle pour obtenir un soleil (page 18) http://lejournaldechrys.blogspot.com/2014/11/inspiration-soleil.html</p> <p>il y a aussi au début, un modèle à la craie grasse avec des encres</p>
<p>*Ecoute et compréhension « le piano des bois »</p> <p>1-écoute sans les images Le piano des bois https://www.youtube.com/watch?v=5nRDjCBqZGc</p> <p>2-compréhension Qu'as-tu compris de l'histoire ? De quoi te rappelles-tu ? De quoi te souviens-tu, qui sont les personnages ? Que font-ils ?</p>	<p>*Langage oral et production « le piano des bois »</p> <p>1-raconter ce qui se passe Cf document joint PJ</p> <p>2-écoute avec les images https://www.youtube.com/watch?v=5nRDjCBqZGc</p> <p>3-Remettre les images dans l'ordre de l'histoire puis la raconter (avec de l'aide pour les 8 images car c'est beaucoup) http://materalbum.free.fr/imagesordre.pdf (avec 3 images on peut le faire tout seul)</p>	<p>Qu'as-tu compris de l'histoire ? De quoi te rappelles-tu ? De quoi te souviens-tu, Qui sont les personnages ?</p> <p>Et toi de quoi as-tu peur ? Fais un dessin. Tu peux me l'envoyer à l'adresse suivante : mathilde.meunier@ac-poitiers.fr</p> <p>-Fais un jeu de société de ton choix.</p>	<p>*Lecture et compréhension « le piano des bois » Une autre interprétation</p> <p>1-raconter ce qui se passe 2-écoute avec les images https://www.youtube.com/watch?v=GMMn1jg2YhM</p> <p>3-Associer l'instrument à chaque musicien avec de l'aide... http://materalbum.free.fr/piano%20bois%201.pdf</p>	<p>*Lecture et compréhension « le piano des bois » Une autre interprétation</p> <p>1-raconter ce qui se passe 2-écoute avec les images https://www.youtube.com/watch?v=GMMn1jg2YhM</p> <p>3-barre l'intrus http://materalbum.free.fr/piano%20bois%206.pdf</p>

<p>Mathématiques Range les tambours du plus petit au plus grand http://materalbum.free.fr/images/al11/sophie-PS-ordonner4objets-creiss.pdf</p>	<p>Mathématiques Poursuivre une suite répétitive Alterne deux instruments comme sur le modèle http://materalbum.free.fr/images/al11/sophie-PS-algorithme1-1.pdf</p>	<p>Le défi sport de la semaine : Cf document joint PJ</p> <p>L'association USEP de l'école te permet de participer à une action virtuelle : E-SEP en maternelle. Chaque semaine, tu devras relever un nouveau défi ! Tu pourras le faire tout seul ou en famille. 84 classes du département des Deux-Sèvres sont engagées dans l'aventure, cela représente plus de 2000 enfants. Tu peux participer, que tu sois à l'école ou à la maison !</p>	<p>Mathématiques Reconnaitre les différentes représentations du 3 et du 4 et colorier une collection d'objets http://materalbum.free.fr/images/al11/sophie-PS-differentes-ecritures3et4.pdf</p>	<p>Mathématiques Objectif : Utiliser le nombre pour repérer une position. en utilisant les images, de l'album place les personnages : Qui est le premier animal de l'histoire, le deuxième, le troisième... ? Quel est le premier instrument de l'histoire ? le deuxième, le troisième... etc... ?</p> <p>Et réutilise le vocabulaire que tu as appris cette semaine</p>
<p>Comptines et chansons Au clair de la lune et Savez-vous chanter les notes...</p> <p>http://3w.ecoledesmax.com/espace_regroupeurs/pages_activites_an3/titoumax/titou1/chanson.php</p>	<p>MOTS ET VOCABULAIRE -Fais la liste des instruments que tu connais -fais la liste des animaux de la forêt que tu connais</p> <p>Pour t'aider à apprendre et reconnaître les animaux et les instruments de l'album, voici un imagier. http://ecoledespareusespontarlier.eklablog.com/imagier-le-piano-des-bois-a115068984</p>	<p>DÉFI 2 - du lundi 15 juin au vendredi 19 juin JEUX D'ADRESSE !</p>	<p>* LETTRES COMPOSER LE TITRE AVEC LES LETTRES http://materalbum.free.fr/images/al11/sophie-PS-titre-lettres-mobiles.pdf</p>	<p>Les instruments Associer le son et l'instrument avec de l'aide https://learningapps.org/11289702</p>
<p>*Activité : Décorer le tambour avec des éléments de ton choix http://materalbum.free.fr/images/al11/ghislaine/ps-ms-tambour.pdf</p>	<p>*Activité : Découpe et colle les bandes du xylophone http://materalbum.free.fr/images/al11/ghislaine/ps-ms-xylophone.pdf</p>		<p>*Activités : les labyrinthes Aide les personnages à retrouver leur instrument http://materalbum.free.fr/images/al11/ghislaine/labyrinthes-ps-ms.pdf</p>	<p>*Activité : fabrique un instrument de musique http://3w.ecoledesmax.com/espace_regroupeurs/pages_activites_an3/titoumax/titou1/fabrique_reg.php</p>

BON COURAGE

Les maitresses