

Programme du jeudi 14 mai pour les PS et MS

Bonjour à tous,

Comme tous les jeudis, je vous invite à piocher dans le document « **Rituels pour tous Période 5** » des activités concernant le langage oral, le langage écrit, les comptines pour apprendre à compter, l'univers sonore, l'activité physique et l'activité artistique.

Les activités communes de ce jeudi se trouvent ci-dessous.

Les activités spécifiques à chaque niveau sont présentées comme d'habitude dans les PDF « **activités PS** » et « **activités MS** ».

Explorer le monde PS-MS

Que fait le vent ?

Nous allons explorer ce que l'on ressent quand le vent souffle sur notre peau.

S'il y a un peu de vent, sortez avec votre enfant, fermez les yeux et essayez de ressentir le contact du vent sur la peau. S'il n'y a pas de vent, repoussez la séance ou produisez du vent soi-même (ventilateur, éventail....)

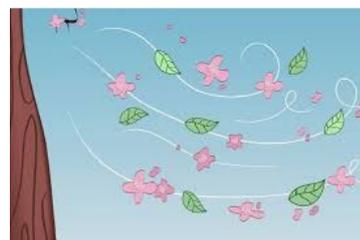
Verbalisez les sensations avec votre enfant :

► **Que se passe-t-il sur le corps quand le vent souffle ?** : *le vent caresse, chatouille, pique, frappe le visage. Le vent est froid. Le vent fait bouger mes cheveux, mes habits.....*

► **Et maintenant, fermez les yeux !** : *Le vent fait du bruit quand il souffle.....*

► **Ouvrez les yeux et regardez autour de vous** : *que voit-on quand le vent souffle ? Le vent fait bouger les feuilles des arbres, je vois les feuilles qui bougent.*

Une fois cette expérience terminée, il est intéressant de se souvenir des sensations et de les écrire sous forme de dictée à l'adulte. Cet écrit peut-être illustré par un dessin ou des photos que vous aurez prises.



Prolongement possible:

Se demander quels sens (ouïe, goût, touché, vue, odorat) ont été sollicités pour chaque sensation.

Faire la séance de yoga enfant décrite dans le fiche jointe « **L'arbre dans le vent** »

Album du jour : Le vent

éditions La joie de lire (pièce jointe)

Etape 1 :

Faire une première lecture sans montrer les images.

Demander à votre enfant de mimer l'histoire au fur et à mesure.

Etape 2 :

Lire à nouveau en montrant cette fois les images.

Comment est illustré le vent ou l'absence de vent dans chaque image ?

