

Semaine 6 – MS

Message : Bonjour voici le programme de la semaine que vous soyez chez vous ou à l'école. Ceux qui sont à la maison continuent comme d'habitude à suivre le programme à distance. Pour les autres, les jours où vous êtes à la maison vous suivez ce programme à distance et les jours où vous êtes à l'école vous faites ces activités à l'école avec vos maitresses.

Lundi 15 juin	Mardi 16 juin	Mercredi 17 juin	Jeudi 18 juin	Vendredi 19 juin
<p>LES RIMES (les syllabes) Cf document joint PJ Fiche MS PHONOLOGIE 1</p> <p>Les mots qui riment en DO-LON-TO</p> <p>1- Découvre les images et scande les syllabes 2- Compose les familles suivantes :</p> <p>DO LON TO</p>	<p>RECOMPOSER LA COUVERTURE DU LIVRE http://materalbum.free.fr/images/al11/reconstituer-couv.pdf</p> <p>OU</p> <p>PUZZLE DE LA COUVERTURE http://materalbum.free.fr/images/al11/sandrine/puzzles-6-9-pieces.pdf</p>	<p>Voici l'histoire de Brigitte de Lire et Faire lire.</p> <p>*les émotions « Titou a peur de tout ! »</p> <p>https://www.storyplayr.com/api/discover/baf34d48-a58f-4ba3-8c1a-1fc36f4133d4</p> <p>Qu'as-tu compris de l'histoire ? De quoi te rappelles-tu ? De quoi te souviens-tu, Qui sont les personnages ?</p> <p>Et toi de quoi as-tu peur ? Fais un dessin. Tu peux me l'envoyer à l'adresse suivante : mathilde.meunier@ac-poitiers.fr</p>	<p>LES RIMES (les syllabes) Cf document joint PJ Fiche MS PHONOLOGIE 2</p> <p>Les mots qui riment en TON /SON/TURE</p> <p>1- Découvre les images et scande les syllabes 2- Compose les familles suivantes :</p> <p>TON SON TURE</p>	<p>GRAPHISME : LES VAGUES</p> <p>A partir de cette séquence, dans laquelle vous trouverez des idées pour travailler le geste pour réaliser des vagues, faites une production avec des vagues et des outils, un support de votre choix. http://data.over-blog-kiwi.com/1/17/28/84/20200225/ob_4b0303_sequence-vagues-ms.pdf A vous de jouer !</p>
<p>*Ecoute et compréhension « le piano des bois »</p> <p>1-écoute sans les images Le piano des bois https://www.youtube.com/watch?v=5nRDjCBqZGc</p> <p>2-compréhension Qu'as-tu compris de l'histoire ? De quoi te rappelles-tu ? De quoi te souviens-tu, qui sont les personnages ? Que font-ils ?</p> <p>3-Ecris le titre de l'histoire et dessine ce que tu as compris de l'histoire</p>	<p>*Langage oral et production « le piano des bois »</p> <p>1-raconter ce qui se passe Cf document joint PJ</p> <p>2-écoute avec les images https://www.youtube.com/watch?v=5nRDjCBqZGc</p> <p>3-Remettre les images dans l'ordre de l'histoire puis la raconter http://bdfromars.canalblog.com/archives/2010/10/10/19290746.html</p>	<p>*Lecture et compréhension « le piano des bois » Une autre interprétation</p> <p>1-raconter ce qui se passe 2-écoute avec les images https://www.youtube.com/watch?v=GMMn1jg2YhM</p> <p>3-Associer l'instrument à chaque musicien http://materalbum.free.fr/piano%20bois%201.pdf</p>	<p>*Lecture et compréhension « le piano des bois » Une autre interprétation</p> <p>1-raconter ce qui se passe 2-écoute avec les images https://www.youtube.com/watch?v=GMMn1jg2YhM</p> <p>3-barre l'intrus http://materalbum.free.fr/piano%20bois%206.pdf</p>	

<p>Voici des images pour t'aider http://materalbum.free.fr/cartesanimauxhistoireetinrus.pdf attention, il y a des intrus !</p>		<p>-Fais un jeu de société de ton choix.</p>		
<p>Mathématiques -Lire et écrire les nombres de 1 à 10 <u>Cf document joint PJ pour le sens des tracés</u></p> <p>1-Copier en respectant le sens des tracés 1-2-3-4 : entraînement</p> <p>2-faire une dictée de nombres de 1 à 4 : vous montrez un nombre de doigts (entre 1 et 4), des points du dé (constellations entre 1 ET 4) , des collections d'objets et votre enfant écrit le nombre correspondant.</p> <p>3-Colle les tambours du plus petit au plus grand (il y a 6 tambours) http://materalbum.free.fr/images/al11/sophie-MSordonner6objets-croiss.pdf</p>	<p>Mathématiques -Lire et écrire les nombres de 1 à 10 <u>Cf document joint PJ pour le sens des tracés</u></p> <p>1-Copier en respectant le sens des tracés 4-5-6 : entraînement</p> <p>2-faire une dictée de nombres de 1 à 6 : vous montrez un nombre de doigts (de 1 à 6), des points du dé (constellations de 1 à 6), des collections d'objets et votre enfant écrit le nombre correspondant.</p> <p>3-FICHE EXERCICES Tu en fais une. http://materalbum.free.fr/images/al11/sandrine/cmpter-exp-chiffres-coll4-5-10-3pages.pdf</p>	<p>Le défi sport de la semaine :</p> <p>E-SEP en maternelle La rencontre virtuelle Printemps des maternelles</p> <p><u>Cf document joint pj</u> Jeu d adresse : -faire tes balles -et jongler</p>	<p>Mathématiques -Lire et écrire les nombres de 1 à 10 <u>Cf document joint PJ pour le sens des tracés</u></p> <p>1-Copier en respectant le sens des tracés 7-8-9 : entraînement</p> <p>2-faire une dictée de nombres de 1 à 10 : vous montrez un nombre de doigts (de 1 à 10), des points de deux dés (constellations) , des collections d'objets et votre enfant écrit le nombre correspondant.</p> <p>3-FICHE EXERCICES Tu fais une autre fiche. http://materalbum.free.fr/images/al11/sandrine/cmpter-exp-chiffres-coll4-5-10-3pages.pdf</p>	<p>Mathématiques -Lire et écrire les nombres de 1 à 10 <u>Cf document joint PJ pour le sens des tracés</u></p> <p>REVOIR</p> <p>-FICHE EXERCICES Vous faites la dernière fiche. http://materalbum.free.fr/images/al11/sandrine/cmpter-exp-chiffres-coll4-5-10-3pages.pdf</p> <p>-Utiliser le nombre pour repérer une position. en utilisant les images, de l'album place les personnages : Qui est le premier animal de l'histoire, le deuxième, le troisième... ? Quel est le premier instrument de l'histoire ? le deuxième, le troisième... etc... ?</p> <p>Et réutilise le vocabulaire que tu as appris cette semaine</p>
<p><u>Comptines et chansons</u></p> <p>Au clair de la lune</p>	<p><u>MOTS ET VOCABULAIRE</u></p> <p>-Fais la liste des instruments que tu connais -fais la liste des animaux de la</p>		<p>* <u>LETTRES</u> Reconnaître les lettres, les écrire en majuscule d'imprimerie et associer différentes écritures</p>	<p><u>Les instruments</u> Associer le son et l'instrument avec de l'aide https://learningapps.org/11289</p>

<p>et Savez-vous chanter les notes...</p> <p>http://3w.ecoledesmax.com/espace_regroupeurs/pages_activites_an3/titoumax/titou1/chanson.php</p>	<p>foret</p> <p>Pour t'aider à apprendre et reconnaître les animaux et les instruments de l'album</p> <p>http://materalbum.free.fr/images/al11/sandrine/dico.pdf</p>		<p>http://materalbum.free.fr/images/al11/nathalie/lettres-personnages.pdf</p> <p>OU</p> <p>reconnaitre des mots écrits dans différentes écritures</p> <p>http://materalbum.free.fr/images/al11/sandrine/isoler-mots-modeles-diff-graphies-2pages.pdf</p>	<p>702</p>
<p>*Activités : Cherche les différences sur la couverture du livre</p> <p>http://materalbum.free.fr/pianoboislecms1.pdf</p> <p>Décorer le tambour avec des éléments de ton choix</p> <p>http://materalbum.free.fr/images/al11/ghislaine/ps-ms-tambour.pdf</p>	<p>*Activité : LES MOTS QUI RIMENT (sons)</p> <p>http://materalbum.free.fr/images/al11/sandrine/associer-mots-rimes.pdf</p> <p>SOLUTIONS :</p> <p>Lapin-sapin Raton-laveur-aspirateur Ecureuil-feuille Tambour-tour Violoncelle ficelle Souris/fourmi Oiseau –taureau ou chapeau Grenouille-citrouille Xylophone-telephone Piano-chapea ou taureau</p>		<p>*Activité : les labyrinthes</p> <p>Aide les personnages à retrouver leur instrument</p> <p>http://materalbum.free.fr/images/al11/ghislaine/labyrinthes-ps-ms.pdf</p>	<p>*Activité : fabrique un instrument de musique</p> <p>http://3w.ecoledesmax.com/espace_regroupeurs/pages_activites_an3/titoumax/titou1/fabrique_reg.php</p> <p>ou</p> <p>maracas avec des boîtes métalliques de soda, dans lesquelles nous avons fait couler deux cuillères de riz(avec entonnoir) et que nous avons recouvertes de papier brillant comme un gros bonbon:</p> 

BON COURAGE

Les maitresses